

你为“批改作业”头痛过么？

教育专家：此现象应引起重视

□记者彭梦琴

记者调查

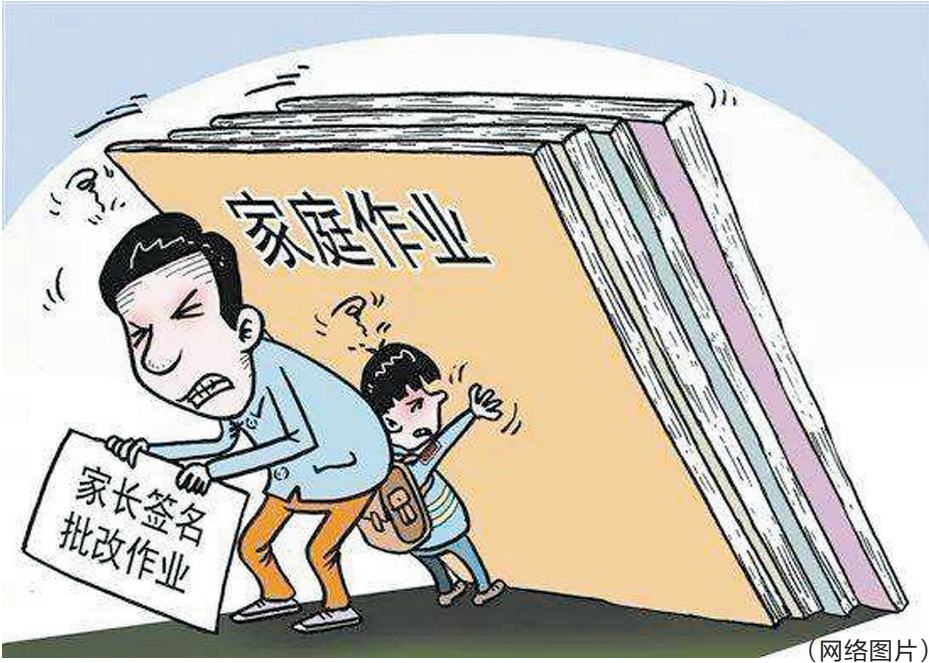
近日，一则江苏家长大呼“我就退出家长群怎么了”的短视频在微信朋友圈刷屏。视频中，这名家长认为，老师要求家长批改作业、辅导功课，使得自己承担了老师应承担的责任和工作。一时间，“家长是否需要给孩子批改作业”登上热搜。此后，多地相继针对中小學生作业发布新政，叫停老师要求家长批改作业的做法。政策出台后引发大家的热议，不少家长“建议全国推广”。对于批改作业，赣州的情况如何？家长又有什么观点？记者对此进行了调查采访。

家长批改作业的现象普遍在小学

“老师要求家长每天检查并批改孩子作业，全部修改正确后再签字上交。”市民朱女士说，她的孩子今年上小学一年级，一开学，老师便建立了班级微信群，并在群里称，老师批改作业的工作量大，需要家长帮忙分担，每天她会在群里布置作业和发放答案，要求每名家长不仅要进行监督，更要进行批改。如果哪天家长没有给孩子批改作业，还会遭到老师在群里的点名批评。“说实话，我们家家长每天的工作也很忙，大部分都是爷爷奶奶带，有时候加班后回到家，孩子都快睡了，爷爷奶奶能力有限，根本没法辅导。不仅如此，偶尔老师还要求家长到学校去抄作业，真是分身乏术。”面对家长要批改作业，朱女士感觉心有余而力不足。

“我侄女就读的这个班级，老师就会要求家长批改作业，本来我也想把孩子转学到这里，但现在犹豫了。”市民温女士说，她侄女今年上小学三年级，老师会把每天的家庭作业和答案在群里分享，并把全班分为几个小组，要家长轮流批改小组作业，如果没改好就是家长的责任。为此不少家长还特地添购打印机，以便应对老师突然布置的作业。

记者调查发现，我市一些小学也存在要求家长批改作业的情况，但主要发生在



(网络图片)

低年级，不少市民表示，孩子在小学期间或多或少被要求批改过作业，“也不是每个作业都要家长批改，大部分是一些要求重做的试卷或课外作业。孩子在刚上一年级的时候，老师会有关要求，后来升到三年级后，就没做强制要求了”。

支持者和反对者各有观点

“上周因为我错过了群里的消息，还被老师微信私聊，让我记得及时查看群消息。错过消息确实是我的问题，但是把全部教学内容都推给家长，预习复习家长要帮忙做，批改订正作业还要家长帮忙，那老师还做什么？”说起家长批改作业，市民周女士感到很无奈。

周女士有两个孩子，从女儿上小学开始，她就一直负责接送、辅导作业。“儿子现在是在高中关键时刻，有时候我一个人完全顾不上。孩子父亲工作又好忙，关键是自己年纪比较大了，现在小学生的很多题目比较灵活，我也不太会。我经常远程视频请教我的外甥女，但毕竟不专业，孩子一考试就看起来很多知识并没有完全掌握。”周女士说。

和周女士有类似观点的市民陈先生表

示，“老师和家长应该有明确的分工，批改作业应该是老师的职责，家长更多的应该是关注孩子的家庭教育和社会教育，这样分工不明确，孩子没有界限感，很容易产生依赖心理，认为作业就是老师家长的事，不利于孩子学习。”除此之外，学校很多形式主义的作业都是家长完成的，确实很烦很浪费时间。比如一些打卡项目，点赞、转发，还要拍摄照片或者视频、截屏发图到群里汇报。

当然，也有家长表示，家长不辅导孩子作业是不可能的。“虽然老师要求我们批改作业，但是我觉得这没什么，培养孩子不能单靠老师，老师和家长是相互的，通过批改作业，我们家长能够更好地掌握孩子在学习的进度，可以共同督促孩子学习。”市民钟女士说，现在的家长都很拼，如果自己不用心，感觉都对不起孩子。

“孩子刚刚上小学一年级的时候，很多规矩都还没定下来，由家长批改作业，可以让孩子更好地立规矩，帮助孩子平稳度过，老师不要求我也会每天监督孩子完成作业，一个班那么多学生，老师并不能每个都顾及到。”市民鲁先生表示。

教育专家：引起重视 界定家校职责

记者了解到，对于家长批改作业，我市暂时未出台相关政策法规。那么教育专家又有什么观点呢？

对教育有多年研究的陈宗炫表示，老师让家长代改作业的现象应引起老师、学校、教育部门的重视。让家长批改作业，有其弊端性，一是增加了家长负担，理应是学校教师的职责转由家长来做，更让一些时间精力和学科水平力不从心的家长叫苦不迭；二是不利老师全面了解学生，在教育教学过程中，老师不改或少批改作业，自然错过了有效了解学生学习态度、方法及学习效果的一个互动环节；三是给老师及学校带来一定的负面形象，很容易让人认为这是学校老师偷懒；四是让家长改作业成为常态后，老师可能有意无意中加大作业量，造成学生负担过重。

当然，学校和教育部门叫停这种做法的同时，应全面分析其产生的原因，是否因大班额、课时量太多、跨年级跨学科等造成老师负担过重，抑或是一校或一区域追求分数过烈等，找出有针对性的治本之策。更需指出，出于一些特殊原因，如老师身体状况，或通过此举了解孩子学习态度等，偶尔让家长批改作业也属正常，不必大惊小怪。在孩子作业的批改上，更多的应该是分清家长和学校的职责界定。

记者手记

学校教育是主体，是对学生进行素质教育的最重要场所；家庭教育是基础，是对学校教育的必要补充。培养好孩子是家庭和学校的共同责任，没有家庭教育的学校和没有学校教育的家庭，都不可能培养出全面发展的孩子。老师应当尽职尽责，担负起教书育人的本职责任。家长是孩子的第一任老师，要言传身教，培养孩子的综合素质。家长和老师应互相信任，互相理解，各尽其责，协同育人，让孩子健康成长、全面发展，共同托起孩子美好的未来。

党报热线：8333666

燕兴集团 YANXING GROUP 业主至上 服务第一

“如果不是政府把我送进养老院，或许我都不能活到现在。感谢党的好政策，让我能够安享晚年。”近日，在兴国县田庄上养老中心，80岁的郭宜明感慨地说道。眼前的郭宜明面色红润，精气神十足。

三年前，郭宜明患上了脑梗死和帕金森病，生活不能自理，身边无人照料，吃口热饭都难。当时，兴国县开始探索把农村特困失能老人送到专业化养老中心集中供养，提供专业照护的养老模式。郭宜明有幸被送到田庄上养老中心开始接受专业治疗、康复训练。该中心不仅有生活照料功能，内部还设有医院、中医馆，实现了“医+养+康”相结合。郭宜明在该养老中心经过半年的积极康复治疗 and 细致护理后，能下床行走了，说话变利索了，精神状态越来越好。他说，做梦都没想过，他的晚年生活居然能过得这么好。

田庄上养老中心自创办以来，有不少像郭宜明这样的特困、失能老人在这里得到救治、安享晚年，也有越来越多的老年人选择到这里养老。如今，该养老中心已入住老人272人，其中农村特困、失能老人42人。老人们都说，该养老中心实现了他们“老有所养、老有所医、老有所乐”的养老梦。

据了解，为了让失能特困人员过上有尊严、有质量的晚年生活，兴国县深入推进养老机构公建民营、民办公助等改革，鼓励社会力量兴办养老服务机构，对失能老年人实施集中照护，由政府提供资源，撬动社会资本参与，鼓励企业、社会团体和公民个人支持养老服务业。将农村特困老年人的供养经费、经济困难的失能老年人养老护理补贴等经费，直接转为集中供养护理费用，并采取以奖代补形式，给予每个失能型床位200元/月、半失能型床位100元/月、自理型床位40元/月的经费补贴，保障养老机构实现盈利。同时，养老中心还适时对老年人提供精神慰藉、社会交往和临终关怀等服务，以失能老年人需求为导向，利用专业养老服务机构和专业护理人员，为失能老年人提供低成本、高效率、高质量的养老服务。

虎山有个养老服务中心

本报讯（李春梅 曾琳琴 记者涂家福）近日，信丰县虎山乡首家农村居家养老服务中心正式运营，村民频频点赞村里的居家养老服务中心。

据了解，该居家养老服务中心位于该乡虎山村，村里有229名60岁以上的老年人，其中90岁以上老人11人，最长寿老人116岁，有长寿村之美誉。为让老年人老有所依、老有所乐，空巢老人空巢不空心，虎山村先行先试，采用政府补助、社会捐助、村级自筹、个人自费相结合的经费筹措机制，筹措资金10余万元，将原来闲置的林场工区装饰一新，为老年人提供用餐、休息、娱乐、学习等服务。

同时，为了让服务中心有序运营，村里成立了理事会，组建了一支群众认可的管理服务人员队伍，并建立了一系列制度，实行自我管理、村级监督。虎山村居家养老服务中心食堂实行零利润原则，账目收支日清日结，周一公示，80周岁以上老人在服务中心吃饭，一餐仅交6元，及时满足老人在生活、娱乐等各方面的需求。

“尊老、爱老是中华民族的传统美德，让每一名老人老有所颐养，建在家门口的养老服务中心给老人们带来了安全感，这是我们义不容辞的责任，也是建设文明村镇的重要组成部分。”虎山村党支部书记郭世乐如是说。

全南就医购药“码”上搞定

本报讯（缪永兴）近日，全南县城居民陈先生在一家定点药店工作人员的指导下，在手机上激活了医保电子凭证。“以前买药总要带着社保卡，如今刷手机就能支付了，非常方便。”陈先生高兴地说。笔者从全南县医保局获悉，如今在该县各医保定点医疗机构，市民仅凭一个“码”，就能享受医保支付报销服务，这些都得益于医保电子凭证应用建设工作。

今年9月，根据上级部署，全南县在县内推广医保电子凭证。为进一步提升使用率，全南县医保局开展了医保电子凭证集中推广宣传周活动。通过全方位、多层次、逐步推进，下沉到乡镇指导，在定点医疗机构、定点药店、政务中心张贴宣传海报68张、摆放展架40个，发放激活流程宣传折页600页，现场指导干部群众激活电子凭证360余人次。经过努力，实现了该县26家医保定点医疗机构、39家医保定点零售药店应用全覆盖。“截至目前，全南县人民医院的医保电子凭证扫码使用率在全市所有二、三级医院中排名第一。”该县医疗保险局窗口负责人说。

华小英的幸福生活

□新华社记者万象文/图

“小时候家里穷，没什么吃的，我和弟弟妹妹们嘴馋的时候，就从妈妈的腌菜缸里捞腌菜吃，那是记忆中妈妈的味道”。近日，华小英在向游客介绍泡菜工坊生产的泡菜。

今年54岁的华小英出生于瑞金市壬田镇洗心村。为了照顾弟妹妹、挣钱养家，华小英初中没毕业就辍学务工。多年来，她做过裁缝，卖过窗帘，开过农家乐。

随着红色旅游的兴起，农家乐的生意越来越火，华小英就经常拿自己做的泡菜给游客品尝，游客赞不绝口。“客人都喜欢吃，为什么不做成产品呢？”2016年，华小英和家人一合计，开设了工坊，不断对泡菜进行改良。

2018年，华小英注册了“华嬷嬷”商标。在当地妇联的帮助推广下，华小英研发的泡菜已有近20个品种，年营业额超100万元。华小英还承包下40余亩大棚蔬菜，创办蔬果合作社，带动乡里的贫困妇女一起加入到泡菜加工事业中来。

“我认定的事就要干好，要让家乡的泡菜声名远扬，让乡里的姐妹们过上幸福日子。”华小英说。



↑华小英(后)了解泡菜的线上销售情况。



←向游客介绍泡菜工坊生产的泡菜。



→华小英(左)在包装泡菜。



↑在大棚里查看黄瓜的长势。