

传承红色基因 争做时代新人

——记“全国优秀少先队集体”兴国县实验小学少先队大队

□万乐 特约记者张声

新时代
学生心中的好老师

科教视窗

日前,一份喜讯传来,兴国县实验小学少先队大队被评为全国优秀少先队集体。这是经党中央批准,共青团中央、教育部、全国少工委授予少先队集体的最高荣誉。

兴国县实验小学创办于1959年,现有76名中队辅导员,4455名少先队员。近年来,兴国县实验小学以常规教育为主线,以德育教育为重点,以培养学生良好行为习惯和健全人格为目标,深入推进少先队各项工作,深入进行理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育等,引导少先队员勤奋好学、快乐生活、健康成长。学校各项少先队活动开展得有声有色,兴国山歌进校园、足球进课堂等特色活动深受师生家长喜爱。

完善基础阵地建设

“同学们,我们能今天的幸福生活,是我们的革命先辈用鲜血和生命换来的。我们要牢记历史,刻苦学习,强化本领,传承红色基因,继承优良传统,做中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人!”在兴国县实验小学红领巾广播站,少先队员们围绕“传承红色基因,争做时代新人”这一主题,通过话筒为全校师生讲述红色故事,一起重温革命历史。该校的红领巾广播站内容由队员们自己采编,每天播出两次,成为少先队建设强有力的宣传阵地。

近年来,该大队不断完善阵地建设,规范队室管理。学校各宣传阵地定期有质量地播出和更新内容,给队员们带来了最前沿的信息,让队员们从小树立“家事国事天下事事事关心”理念。学校大队部队室、活动室在规范



兴国县实验小学校长曾慧在教少先队员唱兴国山歌。余宪 摄(资料图片)

化布置的前提下,认真实施开放制度,使其真正成为“队员之家”。教室布置整齐统一且富有创意,板报的设计也使班级有特色,使它们成为学生展示才华的空间。

少先队工作的成败关键之一是辅导员工作的态度和能力。学校组织全体辅导员就少先队工作进行培训,有力促进了年轻辅导员业务能力的提高。所有班主任老师参加了班主任培训,从中涌现出了一批优秀辅导员。通过电视、广播、座谈等培训出一批优秀小干部,使他们成为各中队开展活动的积极分子。目前,该校已基本建立了一支能力强、威信高的小队长队伍和一支朝气蓬勃、奋发向上的队员队伍。

强化思想品德教育

“服装整洁领巾飘,背着书包上学;家长留步校外,零食早点不进校;见到老师问声好,勤奋进取有礼貌……”每个学期的《开学第一课》,兴国县实验小学少先队大队都会把自编的

《一日常规歌》教授给每一位少先队员,帮助他们养成良好的行为习惯和规则意识。

小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强,是形成良好行为和品德的最佳时期,该校注重狠抓养成教育,及时纠正队员不规范言行。新生一入学,就从升旗仪式的排队、敬礼做起,教他们做到升旗时行礼或注目礼等,有计划、有步骤地对他们进行常规训练,为保证养成教育的实效性,该校采取班主任严抓共管、正反两方面教育相结合的办法,促进孩子们稳定、健康向上的积极发展。

学校根据少年儿童的年龄特点,全方位对队员进行思想教育,并寓教于活动之中。学校利用元旦、六一、教师节、国庆节、建队日等有利契机,通过举行队日活动、刊出宣传栏、国旗下讲话、新队员入队仪式形式多样的活动,为新生佩戴上鲜艳的红领巾,在队员中深入开展爱国主义教育,培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感,树立起建设祖国、建设家乡而努

力学习的远大志向。

同时,邀请校外法治副校长组织队员学习相关法律法规,号召队员们积极参与绿色环保活动,普及疫情防控、预防艾滋病等传染病知识教育,不断增强少先队员的法治意识、环保意识、卫生意识。

开展丰富多彩活动

在兴国县实验小学,不管是在音乐课、中队课上,还是在上课前、放学后,孩子们总会唱起以“哎呀嘞”为开头的兴国山歌;绿茵场上,足球小将们精神抖擞,你追我赶,踢得颇有章法,不仅能根据教练的指示调整战术,传球、突破等动作也十分到位。

活动是少先队的生命线。近年来,该校开辟了红领巾四大基地(德育基地、阳光体育基地、社区服务基地、书香校园基地),着力打造“兴国山歌进校园、三棋进课堂、国学进课堂、足球进课堂、家长进课堂、关爱两红学子及留守儿童工程”六张名片。学校先后获得全国教育系统先进集体、全国青少年校园足球特色学校、全国红旗大队、全国优秀少先队集体等荣誉。

少先队重视传承红色基因,持续开展“红领巾心向党”“社会主义核心价值观教育”等主题活动和“国家公祭日”“学习雷锋精神”“致敬一线工作者”等主题队会。此外,定期组织少先队员参观红色场馆、观看红色电影、唱红歌、寻访红色基地、讲述革命故事等,使少先队员接受精神洗礼,从小树立坚定的理想信念,让红色基因代代相传。

“此次被授予2020年度‘全国优秀少先队集体’称号,是对我校少先队工作的肯定,也让我们进一步坚定了抓好少先队工作的决心。我们将立足新起点,继续加强阵地建设,强化思想政治引领,传承红色基因,引导少先队员努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。”兴国县实验小学校长曾慧说。

一腔赤诚支教 倾情播撒爱心

记赣南师范大学科技学院教师卢兴华
□记者廖福玲

一个从山村走出来的女孩,毕业后成为高校汉语言文学专业的青年教师,在实现自己梦想之后又在假期返回家乡,为山村留守儿童播下阅读的种子,打开一个全新的世界。她就是赣南师范大学科技学院教师卢兴华。她希望通过帮助孩子爱上阅读,让他们将来也能走出大山,去看看外面的世界。她深受学生的爱戴,今年2月,获评江西省首批“新时代学生心中的好老师”,是对她工作最好的褒奖。

不忘初心,用心关爱

青春苍木,始于关爱。2014年以来,卢兴华“自带干粮”,坚持年年为山村留守儿童开展“暑期阳光阅读”义务支教。她的初心,是希望给农村留守儿童传递阅读的美好、梦想的力量、生命的精彩。作为走出农村实现梦想的人,她希望回到农村,给孩子们描述山那边的世界,给他们带来父母、亲人之外的一种关心关爱,给他们的童年留下一抹温暖的色彩。

在暑期阅读班上给孩子们上第一课的时候,卢兴华告诉他们要学会微笑,学会说“你好”“请”“谢谢”“对不起”,引导孩子们讲文明懂礼貌,爱护书本,尊敬老师。她希望通过自己的言传身教,让村里的孩子都能成为讲文明、有礼貌的孩子。

一开始,很多孩子阅读时都静不下心来,匆匆翻了几页就要求换书。卢兴华想了一个办法,只允许按照标准坐姿坐满五分钟的孩子换书。五分钟大约是快速浏览一本儿童绘本需要的时间,如此一来效果甚好。慢慢地,许多孩子逐渐能坐下来、安静地读上一段较长的时间。

除了阅读,卢兴华还带给他们陪伴和关爱。班里有一个来自单亲家庭的小女孩,从上课第一天起就有说脏话骂人的现象,卢兴华批评了她,让她改掉这个坏习惯。小女孩挨了批评后眼泪哗哗地流,卢兴华看着心软,便伸手抱住她,没想到她哭得更伤心了,还伸出手抱着卢兴华久久不放……孩子已经不记得自己什么时候跟家人拥抱过。

课后,卢兴华会给孩子们梳上几个清秀的小辫子。看到孩子衣服破了,便把孩子叫到办公室,帮他们一针一线地缝好。当孩子们为了一点小事争吵时,她总是心平气和地告诉他们:“我们对人要友好。”她不知道这些能给孩子们带来多大的改变,只希望孩子们能记得曾经有人教过他们这些道理。

一人公益,众人响应

2014年的首期阅读班共招了50个孩子,孩子们的书本和文具都是卢兴华自费提供的。一个人的力量毕竟有限,为了让阅读班办得更好,让孩子们得到更多的快乐,2016年暑假前,她通过爱心征集方式,邀请身边朋友、学校师生参与其中。她将义务开办“卢屋村暑期阅读班”的事情发在朋友圈,并为50个孩子列出了书本和文具预算,不到1个小时,她便超额完成了爱心征集任务。一些朋友得知卢兴华在义务开办山村孩子阅读班后,还自告奋勇地亲身参与,为阅读班尽一分力量。比如,赣南师范大学马克思主义学院教师陈丽英为了给孩子们上好安全知识教育课,备课到凌晨;音乐系教师幸莹洁给孩子们带来了音乐课……一些教师子女也当起了小老师,教孩子们跳舞。此外,孩子们还学习了卢氏祖训、建筑艺术等山村孩子之前从未接触过的知识。

在她的感召下,赣南师范大学科技学院师生纷纷自觉加入她的爱心团队,成为引领服务社会、帮扶基础教育的一道亮丽风景,引起媒体广泛关注,引发良好的社会反响。

卢兴华心中有个信念,那就是努力坚持把这件事一直做下去,让孩子们喜欢上阅读,让阅读改变他们的人生。她觉得若能如此,足矣。

传承书香 关爱未来

本报讯(曾长生 记者 刘庆元)近日,记者走进于都县仙下乡上方村,但见高大的祠堂门前,一群青少年正在习武,个个精神抖擞;宽敞的祠堂里,一群青少年正在声情并茂诵读《弟子规》和方氏家训……该村浓郁的书香气息,得益于本土厚重的优秀传统文化,也得益于村关心下一代工作委员会。

上方村是个千年古村,历史悠久,文风昌盛。该村关工委通过凝聚各方力量,整合阵地资源,丰富活动内容等举措,拓展工作内容,扎实工作基础。

为加强关心下一代工作队伍建设,该村关工委调整充实关工委成员,选举村党支部书记担任主任,常务副主任、副主任、成员由10名德高望重的“五老”人员担任,还动员党小组长、村民小组长、妇女小组长和党员加入志愿队伍。同时,广泛凝聚社会力量,充分发挥乡贤和爱心人士作用,形成以关工委为主导,“五老”人员和社会贤能积极参与的喜人局面。

近年来,该村关工委通过整合资源,完善基础设施建设,积极探索工作新路子。将农家书屋、文体活动室、科普室、志愿服务室等场所整合为新时代文明实践站,让其成为服务、宣传、教育下一代的主阵地;将传统文化教育引入祠堂,建立“四点半”学堂,打造国学讲堂,让其成为弘扬传统文化新阵地;大力建设同心广场、乡愁记忆馆等场所,拓宽育人环境,使其成为青少年学习、娱乐的新平台。

同时,该村关工委大力开展丰富多彩、寓教于乐的活动,每月不定期组织专家、教师、乡贤和村理事会人员,讲当地先贤故事、弟子规等内容,激活“传承细胞”;积极挖掘民间艺术,传承非物质文化遗产,编排练习具有农耕文化的“禾杠舞”等,激活“艺术细胞”;大力开展体教融合活动,挖掘祖辈习武文化,激活“运动细胞”。



近日,赣州市滨江第二小学毛毛虫书画社的同学们在章江岸边写生。当日该校组织党员志愿者和学生志愿者来到章江河畔开展保护母亲河环保志愿服务活动,除写生、发送环保知识传单外,志愿者们还用自已的实际行动为章江河畔做清洁打扫工作,通过这种方式来呼吁大家行动起来,一起爱护水资源,保护母亲河。傅虹霞 记者曾艳华 摄

这堂班会课很润心

□湛礼平 记者吴书梅

“老师,您是最想感谢的人,我要把这根蓝丝带送给您,感谢您对我们的悉心教导。”近日,赣县区第二中学副校长谢庆华在该校七年级(8)班组织了一堂别开生面的主题班会课,让全班学生深受感动和启发。班会课结束时,该班学生黄思宇激动地将一根象征“爱和温暖”的蓝丝带小心翼翼地系在了谢庆华的右手腕上,并感激地说道。

当天,该校举行的班会课是以“目标与责任”为主题,以团队建设的形式,分别开展“掌声响起来”“围圈坐腿”“报数”等环节的拓展训练活动,深受老师和学生的欢迎。活动精彩纷呈,现场气氛十分活跃。“围圈坐

腿”环节不仅考验学生的团队协作能力,还考验学生的体力和意志力。“报数”环节则考验学生的团队精神和责任担当意识,在此环节中,班主任、任课老师和学生一起参与其中,并集体“自愿受罚”做俯卧撑。黄思宇在体验完所有的活动后,受益匪浅,她感慨地说,自己第一次参加全班的团队拓展训练活动,感觉很兴奋,不仅收获了友谊,还锻炼了自己的意志力和自信心。

“教育的真谛是‘培根、铸魂、启智、润心’。我们开展这次主题班会,目的也就是为学生制定目标,培养学生的责任感。”谢庆华介绍说,这次全国“两会”期间,全国政协委员唐江澎

在“委员通道”谈到的关于教育的话题,说出了自己的心声。“委员谈到的‘好的教育应该是培养终身运动者、责任担当者、问题解决者和优雅生活者,给孩子们健全而优秀的人格,赢得未来的幸福,造福国家社会。’我非常认同这句话。我们教育的本质就应该是这样。”谢庆华激动地说道。

据了解,为切实提高学生综合素质,促进学生全面发展,该校以“启智润心”为主题,创新主题班会形式,在全校开展德育、体育、美育、劳育等系列主题教育活动,全面贯彻新时代教育评价改革,推进学校素质教育向纵深发展,培养德智体美劳全面发展的新时代建设者和接班人。



卢兴华在教孩子们阅读技巧。(资料图片)