

赣州如何打造职教高地

□记者廖福玲

科教视窗

前不久,《赣州市人民政府关于打造赣南革命老区职业教育创新发展高地的若干措施》(以下简称《若干措施》)发布。该“一市一策”方案的制定和出台,为赣州职教综合改革指明了方向,将引领职教走上高质量发展的新征程。如何打造职教高地?如何推动措施落到实处?近日,记者采访了部分职业院校的负责人,来听听他们的看法和建议。

提质培优,推动职教高质量发展

《若干措施》提出的总体目标是围绕“提质培优、增值赋能”主线,实施“十百千万”工程,率先建设三大区域性职教高地,即中西部地区德技并修技能人才的培养高地、全国职业教育培根铸魂的育人高地、革命老区服务经济社会发展的支撑高地。

在崇义县职业中等专业学校校长陈飞虎看来,加快政策措施落地,就要加大对县级政府履行职业教育职责年度督导力度,进行问责问效;学校应围绕立德树人目标任务,按高标准严要求加强日常管理,切实推进“五育”并举,提升教育教学水平,实现扩容提质协同;对接市场、政策,结合县

校生情,科学设置专业,加大资金投入,高标准建设专业实训室,足额配齐专业教师队伍;倡导开放式办学,整合社会各界职教资源,深入推进校企合作、校校合作,彰显办学特色;将学校文化与企业文化、行业文化融为一体,着力提升文化育人功能,办高质量、示范性职业教育。

在深化职业教育供给侧结构性改革方面,《若干措施》提出,围绕赣州市特色现代产业体系和区域发展格局,形成区域院校布局以及特色专业(群)布局。

瑞金中等专业学校校长朱振华说,打造中职教育特色专业,需要有一盘棋”思想。目前,各县(市、区)专业发展不均衡,如学前教育、汽修、计算机等专业,各地均有开设,规模大小不一,既无特色,也没有形成专业竞争力。因此,市级层面要在实地调研、通盘考虑的基础上,专门出台我市中职学校专业发展指导意见,针对各县(市、区)经济社会发展需要及实际情况,有针对性地打造特色专业,并突出县域职业教育专业特色,实现专业建设互补发展、共享发展。同时,结合当前各地专业发展现状和实际,制定赣州市标准,加大赣州市级“精品专业”“骨干专业”“示范专业”评选力度,加大中职学校专业群建设力度,推动打造全省乃至全国有

影响力的中职学校特色品牌专业建设。此外,树立“质量立校、科研先行”理念,切实抓好职业教育科研工作。研究如何加快职业教育信息化步伐,加大信息化基础能力建设,提升中职办学能力;研究如何建立我市职业教育质量监测机制,特别是中职专业技能教学质量评估机制,提高职业教育教学办学质量;研究如何实现深度校企合作、产教融合,促进我市职业教育更好地服务本地经济社会发展。

强化保障,打造高地勇作示范

《若干措施》在强化体制机制保障,激发多主体协同办学活力方面,提出持续加大职业教育经费投入,拓宽职业教育资金投入渠道,优先保障职业教育用地供应,加强职业教育信息化基础能力建设。

“要把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置。各地职业教育发展联席会议要定期召开,做到项目优先规划、经费优先保障、公共资源优先满足。”会昌中等专业学校校长何发生说。

朱振华认为,在保障措施方面,各地财政要优先保障职业教育用地,优先保障职业学校“提质扩容”资金和项目建设;市级层面要建立职业教育专项资金督导机制,督促各地财政及时足额拨付国家免学费地方财政配套部

分和省级、赣州市级财政拨付的职业教育专项资金,确保各中职学校项目建设及时完成。

何发生说,着力夯实中职教育办学基础,扩大高职、职教本科的规模,打通中职、高职、本科和研究生贯通培养的职业教育体系。破除“唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子”等不利于职业教育发展的体制机制障碍。用敏锐的政治意识、高标准的政治执行力,推动职业教育与普通教育“同等重要地位”落地。产教融合、校企合作是职业教育人才培养的基本路径,是职业教育作为类型教育的主要特征。组织由“政府+行业+企业+学校+专家”人员组成的专业委员会,指导和引领职业院校进行专业建设,及时更新专业和教材内容,推进职业教育与产业发展深度融合。

“赣州是全国著名的革命老区,职业教育在规模和质量上,都在全省有重要位置。在职业教育创新发展高地的建设中,我们‘作示范、勇争先’有基础、有必要、能实现,要在推进职业教育改革发展突破难点、加强职业院校基础能力建设、加强红色教育培根铸魂、推进开放办学和终生学习、促进传统工艺传承创新、提高人才培养质量等方面作示范,推动全市职业教育高质量发展。”何发生说。



日前,在章贡区第九保育院,小朋友们正在练习篮球技术。近年来,章贡区立足特色校园建设,积极推行丰富多彩的户外游戏和体育活动,让孩子们在快乐中享受各种体育活动的乐趣。

胡江涛 摄

立德树人育良才

——赣南医学院“五个一”学生仁爱教育践行活动走笔

□记者廖福玲



赣南医学院一名学生在医院进行岗位体验。(资料图片)

“目前,我们收到学生在寒假完成的读后感9244篇、调研报告8814篇、摄影作品9130组……”近日,赣南医学院学工处的老师邓坤生告诉记者。这段时间,他正在收集整理学生交上来的“五个一”仁爱教育践行活动的作业,为下一步学校组织专家评审作准备。

据了解,从2018年开始,赣南医学院全校学生在寒暑假开展“五个一”

仁爱教育践行活动,主要包括“5+X”方面的内容,5项必做项目为,过好一个健康安全假期、积极参加一些劳动、开展一次社会调研(岗位体验)、读一本好书、拍摄一组有特色的照片;X项自选项目则是根据学生专业特点以及兴趣爱好,须选做1项自选项目,如收集民间中药方、收集医德故事、收集奇石等。

“围绕立德树人这一根本任务,我们开展这项活动的目标是,全面贯彻‘思想引领、阵地巩固、仁爱教育、以文化人、师德铸魂’思政工作五项工程精神,在受教育者中扎实推进尊重、关心、理解他人和团结协作教育;为集体服务,维护集体荣誉教育;关心社会,为家乡、社会的公益事业贡献力量教育;正确处理个人与集体、国家利益关系教育;以集体主义为导向的人生价值观教育;深化中华民族悠久历史和优秀传统文化教育。”赣南医学院学工处处长王建发说,学生寒暑假“五个一”仁爱教育践行活动,是仁爱教育工程的一项重要活动,将积极引导学生们做新时代的仁爱大学生。

记者了解到,自活动开展以来,学校共收到学生社会调研报告40114篇、读后感31807篇、摄影作品33199组、红色(医)故事9145篇、民间中药方24699份,得到学生的积极响应和家长的有力支持,取得较好成效。每学期活动结束后,学校会召开表彰大会,对活动中表现优秀的学生给予奖励。

“在收集抗疫相关照片时,我看到的那些人那些事让人百感交集、思绪万千:不顾危险冲在前线的白衣天

使、高速上仔细排查的警察、公路上认真消毒的工作人员、坚守岗位打扫街道的环卫工人,甚至是每一个戴起口罩众志成城普通人……通过拍摄照片,让身处象牙塔里的我们能够深入社会、走近大自然,去体验人间大爱、美丽自然,去发现美、感受美、挖掘美,这给我们上了一堂生动的美育课。”2020年暑假学生“五个一”仁爱教育践行活动摄影作品一等奖获得者、2018级预防医学专业本科2班费佳雯感慨地说。

2018级中药学专业本科班王甜表示:“民间中药方大多是根据老一辈的经验代代传承下来,但由于其受地域限制,且未得到科学的证明而难以广泛使用。如果通过此次收集民间中药方的活动,能让一些安全有效的药方被更多人知晓并应用于临床实践,这一定会是件极有意义的事情。”

“无私生仁爱,仁爱聚和谐。‘仁爱’就是倡导人与人之间的亲善关系。通过学校开展的‘五个一’仁爱教育践行活动,让我在学习理解‘仁爱’思想的基础上践行‘仁德’,转化为成人达己的行为。”2018级应用心理学专业本科班沈慧珠说。

教育漫谈

当下正值高校毕业生求职关键期,“就业难”的讨论又被勾起。“清北毕业生下余杭”“海归入职中小学”……不少跟教育与职业相关的热点话题,其实都指向一个共同的社会现象:劳动力市场中的教育失配问题。

教育失配,主要反映个人实际教育程度超过其工作岗位所需教育水平的现象,也被称为过度教育或教育错配。在过去的半个世纪,全球性教育扩招,高等教育入学率快速增长,许多国家劳动力市场中的技能需求已经远远滞后于教育发展,职业结构无法消化快速增长的教育文凭,因此不约而同地出现了教育失配现象。

中国也正在出现教育失配现象。中国综合社会调查数据(2003-2017)显示,中国城镇劳动力市场中大约有35%的劳动者发生了教育失配。反映在就业现实当中就是,许多大学生毕业之后无法找到合适岗位,不得不接受教育水平需求较低的职业岗位。

中国教育失配现象的宏观变迁趋势,深深植根于经济制度和教育制度的双重变迁轨迹之中。就经济制度变迁来看,中国持续推进的市场化和工业化进程,快速创造了大量高等技能职业岗位,整体职业结构不断趋于高级化,有力提升了劳动力市场消化高等教育文凭的能力。未来在中国经济发展和产业结构升级背景下,教育失配现象很有可能会继续减少。也就是说,中国教育失配比例随着时间进程呈现下降趋势。

我们需要在对单个的热点事件讨论过后,真正将关注点聚焦到控制教育失配发生风险这个核心问题上。对此,就教育领域来说,要加强普通高等教育的内涵建设,提升毕业生的专业技能和综合素质。这不仅有助于提升毕业生实现教育匹配的能力,更重要的是,为未来创新驱动型经济发展培养创新专业技术人才。同时,加强职业教育的培养质量和社会声望,为未来产业结构升级储备充足的人力资源财富。

当前,中国产业结构进一步升级,在此背景下有必要加强科技创新和基础研发岗位的投资,提高职业结构中此类岗位的比重。这不仅有助于实现产业结构升级和创新驱动的经济增长,也有助于劳动力市场消化高等教育学历人群,从而降低教育失配风险和减少人力资本浪费。

此外,还需创新增强学校教育和职场岗位的联结强度。事实上,教育失配现象的部分根源正是教育系统和经济系统发展出现脱节,导致毕业生找不到合适岗位,雇主招不到理想人才。对此,未来大学教育需要创新性地加强校企合作,推动知识双向流动,促进产学研转化。

值得澄清的一点是,尽管中国目前存在教育失配风险,一些劳动个体不得不面对高能低就的现实,但就整个中国社会而言,教育远未到过度的程度。而且,教育从来就不是完全为了劳动和就业,其在提升全民素质、传承文化遗产和引导社会变迁等方面,均有着不可替代的社会作用。就此而言,未来我们仍需继续实施教育强国战略,不断提升教育内涵。

翰墨飘香 师生共成长

□王月

近日,在大余县东门小学书法课上,老师在课堂上把优秀书法作品一一展示,迎来了学生一片掌声。事实上,东门小学这所百年老校一直坚守着书法这一特色项目。历年来,东门小学在语言文字和教学质量等工作考评中,取得了不斐的成绩,先后被评为国家级规范汉字书写教育特色学校、江西省语言文字规范化示范校、江西省学校艺术教育先进单位。

自1989年起,在时任校长伍世冯的倡议下,东门小学全体教师开始了每周一练的毛笔字练习。

当时的东门小学只有一处办学校址,学校当时最大的会议室四边的白墙成了教师毛笔字展示的长廊,每个教师一周一练的毛笔字齐刷刷地铺列开来,每逢教职工例会,练字心得成为了教师们共同的话题。毛笔字一练就是30余年,并逐渐由一批人的坚持演变成了东门小学教师的集体爱好。几经岁月,历久弥坚。而今,这项传统做到了3个校区、313名教师全员覆盖。

老师们课间在办公桌上挥洒翰墨的身影,不由得令学生们心生羡慕。自2005年以来,东门小学开设每周一节、书法教师由语文教师兼任的书法课,自此东门小学师生开启集体探索书法的新旅程。

学校为养成学生良好的书写习惯,激发学生的书法兴趣,以书写为切入点,用小细节做出大文章,以书写为藤蔓,向语文教学、国学传诵、思政、德育等工作分支生出新芽。

自书法课开设以来,学校陆续举办了“童心向党、幸福成长”书法绘画比赛、“社会主义核心价值观”主题书法比赛、每年一度艺术节现场书法比赛等系列活动。时至今日,通过“晨唱午练+活动巩固”模式,书法课堂已实现了学生全覆盖。

“小学教育是每个孩子启蒙的阶段,汉语作为我们的母语,学好普通话、写好规范字,在基础学段显得尤为重要。”东门小学现任校长王启贺这样说。

墨香馥郁,为这所百年老校注入了潜心磨砺、尚学立志的文化基因,在百尺竿头又添加了新的光彩。