

# 瞄准“一流” 勇攀高峰

## ——赣南医学院护理学院建设一流专业走笔

门梁若萍 记者廖福玲 文/图

### 科教视窗

近日,赣南医学院护理学专业的郭娟、陈刘吉和闫振龙4名学生组成的代表队,在第十届中国大学生医学技术技能大赛护理专业赛道华东分区赛上,从62支队伍中脱颖而出,荣获团体一等奖,并成功晋级全国总决赛。这是今年3月赣南医学院护理学专业入选国家级一流专业建设点的实力诠释。

从2010年获江西省高校特色专业建设点,到2018年被列为江西省一流专业(特色),再到今年入选国家级一流专业建设点,创建22年的赣南医学院护理学院,坚持立德树人,突出以学生为中心、产出为导向、持续改进的理念,以培养具有评判性思维、实践能力强、职业素养高的人民健康守护者为目标,努力将护理学专业建设成为特色鲜明、竞争力强、社会认可度高的一流专业。

### 坚持立德树人 创新培养模式

立足革命老区,传承红医精神。扎根红土地的赣南医学院护理学院,将政治坚定、技术优良、无私奉献、救死扶伤、艰苦奋斗、勇于开创为内涵的“红医精神”融入课堂和日常的服务育人工作,扎实推进校园“三个文明”建设,积极提升学生文化自信和职业认同感,达到立德树人目的。近三年,护理学院的毕业生扎根江西比例达76.8%,岗位与专业符合率达92.4%。特别是在2020年战疫期间,20余名毕业生主动请缨支持湖北,10余名在校生参与家乡疫情防控,演绎了一段可歌可泣的感人故事,并获国家省市表彰。

护理学是一门综合性的应用学科。赣南医学院护理学院以社会需求为导向,以岗位胜任力为核心,以实践能力和人文素质培养为抓手,创新人才培养模式改革,全面提升人才培养质量。同时,依据护理学类教学质量国家



图为赣南医学院代表队在第十届中国大学生医学技术技能大赛护理专业赛道华东分区赛上进行输血前的核对。

标准,问诊把脉,制定精准培养方案,通过“五年一规划,一年一调整”,提升专业思维灵活性。通过人才培养方案的严格落实,人才培养质量得以保证。近三年,本科生护士执业资格考试通过率为100%,毕业生就业率达100%。

为缓解当下急危重症护理人才严重匮乏现状,培养专科型护理人才,2010年,赣南医学院护理学院率先在省内外开展“2+2”急危重症方向专科型护理人才培养,并获得省教改课题立项。历时10年探索、打磨、总结、提高,该学院“一贯穿二对接三结合”本科急危重症护理人才培养模式在2019年获江西省教学成果二等奖。目前,已为社会培养急危重症护理方向人才300余人,毕业生年均初次就业率达93.3%,87%分布在三甲医院,岗位吻合度高,且受到用人单位和兄弟院校对该分方向毕业生的高度评价。目前,该学院在麻醉、康复等护理人才培养方面,尝试“1+X”专科型人才培养模式。

同时,赣南医学院护理学院以职业能力和人文素质为核心,构建“强实践、重人文”的课程体系。至今,已获省级课程8门。该学院专业课程推广

案例教学法,建设教学案例库,人文课程采用PBL、案例讨论法,并增加综合性、设计性实验,开展线上线下混合式实验教学。近三年,关于教学方法手段改革的立项课题10余项。此外,该学院构建了“渐进式”的实践教学体系,全面提升了学生的临床实践能力和临床思维能力。2015年,该学院学生参加首届全国护理专业本科临床技能大赛获团队二等奖,2021年获第十届中国大学生医学技术技能大赛护理专业赛道华东分区赛一等奖。

### 建强师资队伍 提升教学质量

一流课堂需要一流的师资。赣南医学院护理学院通过道德讲坛、党员示范岗、创先争优等活动加强师德师风建设,提升教师思想素质;通过临床研修、教学竞赛、国内外培训访学等方式,提高教师教学能力,打造“双师型”教学团队。近年来,多名教师参加各级各类比赛并取得佳绩。

引培结合,加强高层次人才队伍建设。该学院围绕学校中心工作,以“五大工程”建设中的人才强校为目标,依托学校良好的人才培养与人才

引进政策,护理学院鼓励教师攻读博士学位,大力引进高层次人才。截至目前,该学院引进高层次博士人才3人,自主培养博士6人。同时,依托高层次人才开展“博士讲坛”活动,该学院组建肿瘤护理、老年护理、急危重症护理等数个教学团队和科研团队,发挥高层次人才的支持和模范引领作用。

建章立制,规范基层教学组织管理。赣南医学院护理学院根据学科特点,成立了5个教研室和护理学中心实验室,各教研室坚持既分工又合作原则开展教学与研究;建立、完善和落实基层教学组织基本制度,通过制度落实具体工作,规范基层教学组织管理,提高教学基层组织的实效;组建合理的基层教学组织教师梯队,注重传帮带,提升教师教学能力和水平;健全基层教学组织激励机制,激发教师从事教学教研工作的内在驱动力。

在加强专业教学质量保障体系建设方面,赣南医学院护理学院建设完善专业质量标准,健全质量监控制度,构建由组织、目标、监控、评估、反馈五个子系统组成的教学质量保障模式,对教育教学全过程进行常态化监控。同时,采取常规监控与专项评估相结合,学生评价、同行评价、领导评价、第三方评价相结合,形成常态化自我评估及质量监控良性机制。该学院教学管理、教育教学质量得到有效提高,课程目标与培养目标有效达成,并促进质量监控与评价的常态化、数字化和规范化。近三年,学生核心课程成绩合格率达93.6%,学校对学院专职教师、学院对医院临床专任教师实行教学督导全覆盖,优良率均达100%,用人单位对毕业生满意度达96%。

“站在新的起点上,我们将以护理专业认证和国家级一流专业建设标准为目标,对标对表,全面夯实专业建设基础,创新人才培养模式,提高人才培养质量,把护理学打造成为国内知名、省内一流的专业,进而向一流学科迈进。”对护理学专业的规划,赣南医学院护理学院院长丁梅充满信心。

### 教改探索

美是纯洁道德、丰富精神的重要源泉。美育是审美教育、情操教育、心灵教育,也是丰富想象力和培养创新意识的教育,能提升审美素养、陶冶情操、温润心灵、激发创新创造活力。强化学校美育育人功能,构建德智体美劳全面培养的教育体系是学校当前面临的一个重要课题。

纵观目前现状,学校、家庭、社会对美育的认识主要存在以下几个误区:一是不少中小学校对美育的重要性认识不足,并且在实践上轻视;二是多数家长过于关心孩子的学习成绩,忽视孩子的全面发展;三是社会普遍认为,教学生唱歌跳舞就是美育,而没有把美育与学生思维发展、品格培养、身心成长等全面发展联系起来。

针对这些问题,赣州市厚德路小学不断探索,历经10年的实践总结,形成了以“乐教”为理念,以“戏曲进校园”“构建美育课程体系”“渗透各个学科”“丰富各类社团”“开展校园节庆活动”为路径,以“新时代厚德美少年”为评价体系的“一五一”小学美育路径的探索和实践模式。

为什么要以“乐教”为理念呢?“因为在中华传统文化中‘礼乐文化’是一个非常非常重要的核心内容,《尚书》中有‘诗言志,歌永言,声依永,律和声’之说,乐教就是一种以礼仪、艺术为媒介的教育,强调的是从外在行为到内心情绪、情感体验的教化与塑造。基于‘乐教’理念,学校逐步形成了‘兴于诗、立于礼、成于乐、志于武、行于勤’的办学思路,营造了一个‘步步是景,人人能诗,时时有趣,处处尚武’的中华传统文化育人氛围,让孩子们在乐教的美育理念中快乐成长!”厚德路小学主要负责人介绍说。

据了解,在“一五一”美育模式的探索中,厚德路小学推进了“琴、棋、书、画、诗、乐、武、茶”八艺技能、“古琴、鸣凤琴、葫芦丝”三项民族乐器和“赣南采茶戏、赣州街谣”两大非遗传承为主体的传统文化艺术进校园建设,开展了“聆听天地之声 感受时节之美”二十四节气和“田野上的思政课 劳动中的实践美”等特色系列活动,开设了《厚德礼》《孔子说》《慈云雅韵》《农桑之美》等校本课程,举行了以“3·12花朝节”“4·23读书节”“五一国际劳动节”“九月初九感恩节”“11·11体育节”“腊月初八腊八美食节”、一年级开笔礼、四年级敬礼礼、六年级毕业礼、三月初三校园汉服日、11·11校园街市日为主题的“厚德六节三礼二日”系列活动,创建了“妙曼舞蹈社”“蕉雨诗社”“日新社”“吟风合唱团”“梦想的力量”等30多个学生社团,每年还推出了一台文化气息浓厚、艺术水平高超、美轮美奂的高品质中秋晚会。

“一五一”美育路径既让厚德路小学的美育教师队伍的思想政治素质、教学素质、育人能力和职业道德水平得到提高,又培养了一大批心灵美、形象美、语言美、行为美的“新时代厚德美少年”,既树立了学科融合理念,又联动了多方社会资源,促进了学校内涵建设和特色发展,取得了丰硕的办学成果。该校先后被评为“江西省语言文字规范化示范校”“江西省绿色学校”“江西省第一批‘五个一百’美育工程学校”“江西省中小学实施素质教育示范学校”。2019年6月,江西日报以“感受传统文化魅力”为题,介绍该校弘扬优秀传统文化、非遗进校园的专项报道。新华网、学习强国、人民周刊网、江西网络广播电视台、赣南日报、赣州电视台等各级媒体平台都对该校的美育做法进行了报道。

目前,厚德路小学正在结合新时代文明实践站建设,进行“整合多方社会资源 联动构建美育网络”这一新时期美育发展问题继续进行美育路径的新探索和实践。

就读六年级四班的“新时代厚德美少年”钟涵宇深有感触地说,现在我们的校园里讲文明、讲礼仪、讲道德的人多了,校园环境越来越美了,学校成了最快乐的地方。

## 「美」好路径 「乐」出新才

赣州市厚德路小学「一五一」美育模式探索和实践

刘彦慧 廖福玲

## 特色课间操 活力满校园

□ 尧在金 钟露 特约记者朱鹏华

近日,赣州市西津路小学的学生在章贡区西水镇赤珠村,聆听88岁抗美援朝老兵吴光鸿的战斗故事。吴光鸿结合自己抗美援朝参战经历,给孩子们讲述了军功章背后的故事,并引导他们铭记党恩,传承红色基因精神,为祖国建设贡献力量。

张念娇 记者刘青 摄



## 用奉献的深度传递教育的温度

### ——记瑞金一中教师李福春

□ 记者廖福玲

“一切为了学生,为了学生一切”,这是瑞金一中教师李福春的工作原则。他兢兢业业,严宽相济,以现代的教育教学思想指导关注学生的心理,以丰富的知识使之敬,以亲切的态度使之爱,以严谨的标准使之慎,以灵活的方法使之能,努力让自己成为学生人生航程中的一盏明灯。今年2月,他获评江西省首批“新时代学生心中的好老师”。

地理科目偏理科,让很多文科生头疼不已。为了解决学生学习地理遇到的问题,李福春不断更新教育观念,探索新的教学方法,研究新的教学模式,做到既把科学文化知识传授给学生,又能结合身边的地理现象教学,让学生们不仅学到了知识,而且提高了探究和分析能力。他深入浅出的讲解,让不少原本对地理不感兴趣的学生也爱上了地理。

在李福春看来,想把班级管理好、把学生教育好,首先就要坚持立德树人的工作理念,积极营造良好的班风和学风,让好的环境自动育人,潜移默化地改变个别学生的不良思想。他通过设立“挑战榜”,为每位学生制作成长档案,激发学习积极性。他细心地与每位学生沟通交流,指导他们设置合理的目标,让学生看到自己的每一次进步。对于挑战成功的学生,他会给予精神奖励;对于挑战不成功的学生,则会帮助总结反思,重新制定挑战目标。

作为毕业班的班主任,李福春一直教导学生心中有爱才可战胜一切,学会爱父母、爱老师、爱同学、爱朋友,爱是一切力量的源泉。去年高考前的一次班会,他让每位家长写封信给孩子,并把文稿汇总起来发给每一位学生,很多学生都深深地感受到

了父母的爱,并把这种爱化作迎接高考的动力。

李福春非常关心学生的健康成长,坚持以正面教育为主,提高学生的思想觉悟,做到不让一个学生掉队。他经常通过家访的形式去了解学生的家庭情况,特别关心家庭贫困学生和留守学生的生活情况。当遇到节假日时,他会带离家远不方便回去的学生到家里吃饭,让他们感受到家的温暖。

正是因为热爱教师这个职业,李福春一直无怨无悔地奋战在班主任的工作岗位上,无私奉献,传递教育的温度,努力让自己成为新时代学生心中真正的好老师。

新时代 学生心中的好老师



近日,兴国县第六幼儿园开展红色研学活动,孩子们和家长们一起阅读红色绘本。连日来,兴国县开展红色经典剧表演、读红色书籍等“童心向党”教育实践活动,引导青少年儿童从小听党话、感党恩、跟党走,厚植爱党爱国爱社会主义情怀。

黄苗子 特约记者张声 摄