

# 铸魂育人永不悔

## ——记江西省五一劳动奖章获得者余丽霞

□实习生刘怡希 记者喻晓佩

### 人物风采

她教研硕果累累,主持完成了多项省部级重点课题,主编了多部国家级规划教材,指导学生在各类竞赛中获奖;她兢兢业业,铸魂育人,培养的学生遍布省内外卫生健康行业,成为多个医院的骨干力量;她与时俱进,开拓创新,首创基于OBE的“一体两翼”国际护士培养模式,把学生培养成国际护士,遍布澳大利亚、美国、英国、新加坡等世界各地,为涉外护理事业发展做出了突出业绩。

她,就是江西省五一劳动奖章获得者——赣南卫生健康职业学院教师余丽霞。

### 一片赤诚育人才

1985年,16岁的余丽霞从兴国师范毕业成为了一名人民教师。30多年来,她一边教学一边不断进修学习,在取得了浙江师范大学硕士研究生的学历后,于2008年调至赣南卫生健康职业学院(当时名为赣南卫生学校)任教。

多年来,不论是在会昌二中、赣南师范大学附属中学,还是在赣南卫生健康职业学院,余丽霞都精益求精地对待每一节课。“讲行业,更讲行业

背后的工匠精神与家国情怀;讲职业,更讲职业背后的职业思维与价值取向;讲岗位,更讲岗位背后的岗位意识与信心信念”是她恪守的教学宗旨。她通过课堂现场教学、校外实训、专业社团、双创实践等多种方式,努力把每一名学生培育为全面发展的人才。她教授的十多门课程,优秀课评教率高达98.3%,累计指导学生参加各级各类竞赛90余次,参与第二课堂与专业社团建设项目70余项,为专业发展付出了不懈努力和突出贡献。她主持参与完成多项省部级重点课题,主编多部国家级规划教材,多次指导学生在省职业院校技能大赛中获奖,多次在省级、国家级教学技能竞赛中获奖。

“授之以鱼,不如授之以渔”和“做中教,做中学”的职教模式是她的不变坚持,在她的课堂里,相对于按部就班、千篇一律的传统应试教育,她更加注重学生创新精神和实践能力的培养,让学生们质疑、沟通与探讨出问题的多种解决方法。她谨遵师德,时时刻刻以身作则,用人格魅力去感染和影响学生。她把学生都当成自己孩子去关爱,不仅在学业上孜孜不倦地指导,更在日常生活中尽自己所能给予学生最大帮助。学生们学习上、生活中、情感方面有任何困难,都

愿意找余丽霞倾诉。

在担任涉外护理专业班主任期间,余丽霞承担了早晚辅导任务,清晨的第一缕朝阳与她相伴,夜晚的星星送她回家是常态。面对超长的时间和精力超强的工作强度,她乐此不疲,无怨无悔。

### 潜心钻研“做园丁”

“十年树木,百年树人”。人们常把一名教师比喻成园丁,而余丽霞无疑是其中优秀的一员。她教学相长,教研成果丰硕,主持完成了多项省部级、市厅级重点课题,多项教研成果获市级、省级优秀成果奖,并在江西应用技术职业学院、河北石家庄医学高等专科学校、广东清远职业技术学院等省内省外多所高职院校推广应用,获得了一致好评。

2020年暑假,她应邀在高教社的教育平台,面向全国职业院校的教师们做系列公益讲座,看直播和回放的人数达到36817人次;她所主讲的线上课程,2020年被省教育厅评为疫情期间线上教学优质课。寒暑假期间,她还经常带领学生到基层及社区医院见习,义务为孤寡老人提供健康体检服务。

作为一名职业教育学校教师,余丽霞非常注重以产教用相结合为途

径的培养模式育人,坚持知行合一、工学结合的职教理念。卫生职业教育对赣南老区医疗卫生事业的发展起着至关重要的作用,而老区医疗卫生事业的发展又事关人民群众的福祉。长期以来,余丽霞与同仁们一道,确定学生学习课程结构,采用理论与实践并重,让学生掌握与工作岗位相关的专业技能和岗位技能,为社会培养输送了一批批有情操、有素养、爱岗敬业、技能娴熟的技能型卫生专门人才。

涉外护理人才是国际护理专业领域的技能型紧缺人才。余丽霞引领教学团队积极探索教改,首创基于OBE的“一体两翼”国际护士培养模式,实施“从实际操作中学,从职业场景中学”,通过布置任务以模拟真实情景,帮助学生形成意义建构,从而让涉外护理专业的毕业生能够在职业岗位上充分发挥个人潜能,最终实现职业梦想。

作为人类灵魂的工程师,余丽霞以身作则,用一件件小事,去履行教师的职责,用一点一滴的爱成就了许多学生的精彩未来。她说,培育出的学子能为社会作贡献是对她教学生涯最大的安慰和勉励,正是因为带着这一份对教育事业的成就感上路,使她不惧风雨、无怨无悔,不断地谱写出一曲曲动听的职教之歌。

### 教改探索

针对目前学校依然存在“教师讲风盛,学生被动学”造成课堂“低效或无效”的现象,从2011年开始,赣南中学以建构主义理论为依托,以调整课堂结构、优化教学流程为切入点,对高中所有高考学科的课堂教学进行一番深入研究和探索,最终形成一个能转变传统“教”“学”方式,有利于师生共同发展的有效课堂——“543”导学课堂。

“543”导学课堂,是以建构主义、有效教学、翻转教学等理论为依托,以学案为载体,以导学为方法,以教师为主导,以学生为主体,以先学后导、以学定教为原则的合作式课堂。“543”中的“5”是指依自学、交流展示、精讲点拨、巩固训练、总结评价五个导学环节;“4”是指培养学生学会读书、学会交流、学会解题、学会总结四种学习能力;“3”是指实现高效率、高效率、高效益三个高效目标。

据了解,“543”导学课堂中的五个导学环节具体运用到课堂教学中,结合学科、学生、课堂实际进行必要的增删或调整,这就形成不同学科新授课、讲评课、复习课等“三课型”的多种变式。以语文学科为例,新授课的内容包括:情境导入、目标解读、预习检测、合作探究、精讲点拨、回扣目标、巩固训练、总结评价;讲评课的内容包括:讲评导入、出示目标、知识回顾、合作交流、展示点拨、拓展训练、课堂小结、作业布置;复习课的内容包括:复习导入、复习定标、交流讨论、总结规律、巩固提升。

在探究教学流程的同时,该课堂对学生学会读书、学会交流、学会解题、学会总结四种学习能力培养,进行了具体深入的研究,不断总结出一套具有特色的“543”教学行为策略,即预习、交流、展示、听展、点评五策略,从而实现从以“教”为主的教学课堂逐步走向以“学”为主的学习课堂的课改目标。此外,教师则要求落实好编写学案、拟写导案、制作课件、精讲点拨“四项要求”。

经过多年实践,该校通过“543”导学课堂初步探索出了一条适合中西部欠发达地区县级中学课堂教学改革的道路,提升了学校的教学质量和办学水平;初步建立了以专家引领、校本培训和课例研究为主要特征的校本教研制度,有效促进了教师的专业发展。教师不仅更新了教学理念,转变了教学方式,提升了教学能力,而且增强了科研能力,收获了累累硕果。学生不仅增强了自主意识,培养了学习习惯,提高了学习能力,而且近三年在学科竞赛上成绩斐然。此外,该课堂模式培养了许多各具特色的优秀教师,先后赴石城、宁都、会昌等县,九江、宜春、南昌等市,及湖南、山东、四川等省送课,并在安远一中、上饶市铅山一中、云南省弥渡一中等推广实践。

## 市直中学义务教育阶段课后托管服务有了收费标准 每个学生每课时3.75元

本报讯(刘芳 记者曾艳华)近日,市发改委会同市教育局联合印发了《关于制定赣州市市直中学义务教育阶段课后托管服务收费的通知》。

《通知》明确,课后托管服务内容为我市市直中学义务教育阶段(七、八、九年级)在周一至周五下午放学后至18时,为有需求的学生家长提供在校外作业辅导、体艺活动、社团及兴趣小组活动、拓展训练等,严禁变相集体补课、讲新课。

《通知》规定,我市市直中学义务教育阶段课后托管服务收费标准为3.75元/生/课时(每课时40分钟),实行按月收取、据实结算,自2021年秋季开学起执行。对城乡建档立卡户、低保户免费;对其他家庭经济困难的学生,由学校根据实际情况予以适当减免。《通知》严格按照公益普惠的原则,避免造成家长经济负担过重的问题。《通知》要求,市直中学义务教育阶段课后托管服务必须坚持学生和家長自愿原则,并要严格规范各项工作程序、执行教育收费公示制度,不得强制服务并收费。

### 章贡区举行“童心向党 阳光下成长”作品展

本报讯(王雯 记者刘念海)近日,章贡区青少年校外活动中心展厅里的一批中小学、幼儿园师生书画作品和艺术实践工作坊的现场操作展品,吸引了观众的目光。据悉,为营造向真、向善、向美、向上的浓厚氛围,章贡区教体局举行“童心向党 阳光下成长——中小学、幼儿园师生书画作品、艺术实践工作坊展示”活动。

据了解,本次作品展得到章贡区广大师生的支持,收到书画作品500余件,作品种类繁多,形式多样。经评选,择优展出289幅作品,12个工作坊供大家欣赏。一幅幅主题突出、形式新颖的艺术作品,一个个特色鲜明、组织有序的工作坊,凝聚着老师和学生的智慧和心血,充分展现了广大师生对生活的热爱和对艺术的追求,充分展现出师生们爱党爱国、蓬勃向上的良好风貌。



近日,瑞金市九堡中学党支部组织党员在“二苏大”旧址前重温入党誓词。该校积极开展“学史铸魂,砥砺前行”主题红色研学实践活动,让党员重温辉煌党史,激发党员教师奋斗激情。 谢泰林 摄

## 严防儿童溺水需形成更大合力

□刘天放

### 教育漫谈

近日,一段视频在网上广泛流传。视频中,一名女子手持一根长棍不停抽打两个男孩。原来事情的起因是,俩“熊孩子”私自下河游泳,幸亏被家长及时发现制止。对这一通严厉的教训,网友纷纷留言点赞:“打得好!”“想要一个同款妈妈!”暑假是溺水事故高发时期,大家务必当心。

仅以今年7月为例,据媒体公开报

道,7月3日,在河南省南阳市,两名少年游泳时,一人被水流冲到中间,另一名孩子试图去救援,两人都消失于水中;7月7日在山西省永济市,6名学生在黄河边玩耍失联,截至7月9日,当地已打捞出5名落水学生,均无生命体征……

据“中国消防”披露,溺水是导致我国1岁至14岁少年儿童死亡的第一大原因,占儿童意外死亡事件的57%,对此,务必要加强预防。每到夏

季,总有报道有人冒着生命危险救落水孩子的事迹,但预防儿童溺水,不能总指望有人奋不顾身,既要选择有安全措施的地方游泳,监护人也必须承担好监护责任。

其实,防止未成年人溺水事故发生,从上到下一直都很重视,每年暑假前,防止学生溺水都是教育行政部门和学校的一项重点工作。毫不夸张地说,很多学校开展的防溺水教育简直

到了“天天讲”的地步。可即便如此,学生溺水的消息还是能传来,这不禁令人心痛,也说明防止学生溺水,仅靠学校教育、引导、提醒还不够。放假前,学校都会尽到告知义务,那么暑假期间为了防范孩子溺水,家长就应该负起主要责任。

当然,防范学生溺水,也是全社会的责任,凡涉及的方方面面都应该承担起应有的职责。“溺水是儿童意外死亡的第一大原因”,这令人痛心至极。遗憾的是,对未成年人溺水问题还存在短板,织密儿童溺水“防护网”需再加把劲。只有各方各司其职,形成合力,才能减少甚至避免悲剧发生。

### “文明健康 有你有我”系列公益广告

## 珍爱生命 谨防溺水

## 远离危险 平安成长

### 防学生溺水“六不准”

- 不私自下水游泳
- 不擅自与他人结伴游泳
- 不在无家长或教师带领的情况下游泳
- 不到无安全设施、无救援人员的水域游泳
- 不到不熟悉的水域游泳
- 不熟悉水性的学生不擅自下水施救