

磨砺羽翼只为搏击长空

——关注准新生入学准备系列报道之二

记者廖福玲

科教视窗

从小学生变成初中生,从初中生变成高中生或中职生,不同的学习阶段,学习的特点和任务也不一样。那么,初中、高中、中职的准新生如何做好学习、心理等方面的准备,顺利过渡小升初、初升高或初升职“衔接段”的学业?近日,记者采访了赣州市部分中学和中职的专家、老师,来听听他们的指导建议。

从“要我学”到“我要学”

“我家孩子今年小学毕业,下学期就是初中生,我想这个暑假就不安排学习任务,让孩子好好玩,放松放松,迎接新的学习阶段。”家住章贡区中央城小区的刘女士告诉记者。而家住章贡区中洋公园首府小区的王女士则没打算让孩子闲下来,“我们家孩子底子差,我帮孩子找来了下学期的教材,让他利用暑假的时间补补,不然到时上了初中就怕跟不上啊。”记者在采访中了解到,抱有这两种想法的家长不在少数,不过更多的家长还是希望孩子在这个暑假能劳逸结合,学习和休息两不误。

“小学和初中相比,考试学科增多,学习强度加大,所以要掌握学习方法。小学主要是语文、数学、英语三大科,多数课程为活动课,学生负担较轻,升入初中后文化科目增加到初一七科、初二八科、初三九科。同时,小学知识量少且时间充裕,所以小学老师的教学进度较慢,且较多关注日常生活的示例和生活经验,讲解也更详细具体;初中课本内容增多,综合性、

抽象性更强,对逻辑思维要求更高,因而教学进度必须加快,上课提问学生次数相应减少,也不像小学课堂那样生动活泼,更多的是注重知识的体系和深度。小学内容不多且偏容易,故小学生容易得高分甚至满分。而初中科目多,加上知识的增加,难度加大,要得高分不再容易;很多同学有喜欢的科目,从而在各科上花的时间有差异,很容易导致偏科。小学生的学习主要是眼看、手写、背诵,而到了初中,要求学生能对知识充分理解,并学会用思维去分析这些知识点。进入初中以后,随着学习科目和学习内容的增多,老师不再盯着学生学习、写作业,更多的要求学生自己掌握时间,逐步学会自主学习。因此,要有长计划、短安排,养成多思考、多总结的学习习惯,即从小学的‘要我学’变为初中的‘我要学’。此外,学习不局限于课本,还要拓展到课外。”赣州三中教务处副主任、初中年级组长肖庆告诉记者。

那么,如何利用暑假为新的学习阶段做好准备呢?肖庆建议,可以准备好初一上册语数外三科课本,进行预习,培养自主学习的能力。语文学科阅读课文,摘抄好词好句,背诵古诗词;数学科目理解课本上的基础知识点,搞懂例题,尝试完成一些基础试题;英语科目背诵简单的词语,尝试阅读课文。坚持每天练一页字,养成书写的习惯,让自己修身养性。同时,可以利用假期阅读大量的书籍,做一些读书笔记,写几篇读后感。此外,好学还须敏行,可以利用假期多走出去,坚持锻炼身体,学做家务,进行职业体验等。

要“坐得住”也要“走得开”

“初中和高中的学习肯定不一样,我希望孩子能利用暑假为高中的学习打好基础,但是孩子却并不这么想,他觉得好不容易可以在假期轻松一下,到上了高中学业更紧张,没有时间放松了。”家住章贡区中海国际社区华府小区的孙女士告诉记者,这几天正和孩子就学习的事“争执不下”。记者了解到,有孙女士这样烦恼的家长也有不少。

“高中和初中学习的不同,主要还是学习内容的体量存在比较明显的差异,因此造成知识的跨度大,可能初中三年的知识总量还不如高一一年的学习量。例如英语,初中要求1600左右的词汇量,到了高中则要求3500左右的词汇量;数学、物理等学科更加抽象化,思维要求更高,所以升入高一年级的学生常常出现‘陡坡’效应。”赣州三中副校长刘博科说。为此,刘博科建议,假期要“坐得住”,一方面能拓宽自己的知识面,多看课外书;另一方面自学高中课程,主动发现问题,开学后再向同学、老师请教。同时,假期要“走得开”,将读书、锻炼、旅游、娱乐、人际交往等方面进行合理的安排,做一个自律、全面发展的人。

“进入高中后,教师上课更注重分析,反复讲解的做法少了,许多问题要求学生独立思考。而且高中学科多,教师多,每个教师教学方法不同、教学内容不同,对学生的学习要求也经常不一致。同时,高中的学习,要求学生学会自主学习、独立阅读、独立思考、独立分析问题和解决问题。学习方法要求灵活、多样,并要防止和克服单纯死记硬背、重记忆

轻理解、重做题轻读书、重计算轻概念等不正确的学习方法。”赣州中学教务主任刘文欣说,“因此,学生可以利用这个暑假,做好准备,迎接新的学习阶段到来。在思想上,学生要有紧迫感,树立不努力学习,就将落后的观念。在学习方法上,可以利用假期试着调整学习方法,学会归纳总结,学会预习复习,学会整理。在学习内容上,学生可以利用暑假合理预习高中各学科的内容,特别是数理化,对高中内容做到心里有底,同时可以适当做些习题,培养自己的自学能力。此外,也可以利用暑假培养自己的一两项艺术特长。”

了解专业并充实自己

从初中毕业后,有部分学生将进入中等职业学校就读。那么即将步入中职学校的学生应该做好哪些入学准备呢?

“从初中毕业考入中职学校的学生,不论是从年龄还是阅历上看,仍处于懵懂时期,所以在自我认识和思想方面还不是成熟。中职学校有别于普通中学,不再以升学为主要目的,而是以培养学生的良好行为习惯和专业职业素养为准则。特别是有些准新生选择的职业是父母做主的,他们对自己学习的专业和今后所从事的岗位了解得很少。所以,可以利用暑假的时间充实自己,了解自己的专业和今后从事的岗位。”赣州农业学校组宣统战部干事、人文管理学科电子商务专业教师杨婷说。

“中职阶段与初中阶段的学习内容和学习方法不一样,中职新生可以与上一届的学长学姐加强沟通,通过他们了解崭新的学习阶段的学习内容和方式,避免走弯路。”杨婷建议。

听说步前村又迎来了华中农业大学的13名支教志愿者,日前,记者慕名驱车来到于都县罗坳镇步前小学樟坑教学点,感受这群朝气蓬勃、充满活力的年轻人情系山乡教育的青春热情。

学以致用,拓展思维空间

“故事讲完了,你们觉得普罗米修斯是个怎样的人?大家从普罗米修斯身上学到了什么?我们该做一个怎样的人?”讲完神话故事《普罗米修斯》后,志愿者黎秀芳启发式地向孩子们提出一连串的问题。在她循序渐进的引导下,孩子踊跃发言,交流分享自己的学习心得。

“我们一行13人,每天都坚持和爸妈视频通话,与他们分享在这里的生活与收获。”20岁的黎秀芳说,她来自四川省巴中市,是华中农业大学大二的学生。今年5月,她父母得知她将前往于都县支教的新闻,尽管有许多不舍和牵挂,还是选择支持她。

立足长征起点,情暖山区儿童。来到樟坑教学点的第一天,支教志愿者们就制定“激发求知欲望、培养学习兴趣”的支教计划。“大哥哥大姐姐每天教我们许多课外知识。我要努力学习,长大后,和他们一样去帮助更多的人。”9岁的张小钰仰起头,脸上满是期待。

20岁的李一平是华中农业大学乒乓球队的副队长,他利用自己的乒乓球运动特长,对孩子们手把手地教、实打实地带。经过几天的努力,对乒乓球有着浓厚兴趣的10岁刘宗敏和11岁李茂隆很快便脱颖而出,成为村里的乒乓球小将。

感同身受,和孩子做朋友

“肚子还疼吗?”刚走进办公室,便看到20岁的宁都女孩黄丽云轻抚着一个孩子的腹部,关切地问。“姐姐,不疼了。”孩子脸上露出笑容,没有一点生疏感。

黄丽云告诉记者,支教第一天中午,当她看到李茂隆兄弟俩留在教室里吃冷饭时,心里一阵酸楚。原来,李茂隆的父母亲都在外务工,家里只有爷爷奶奶照看。可眼下正值农忙季节,爷爷奶奶只好让他们兄弟俩把中饭带到学校。

“看着两个孩子吃着从家里带来的午饭,我一下子就想起了自己小时候读书的情景。”黄丽云回忆说。她的父母常年在福建务工,读小学的时候,每天早上上学,她都要把中饭带到学校里去。“夏天还好,到了冬天,饭菜都硬邦邦地难以咽下。”黄丽云把两个孩子中午留在学校吃午饭的事告诉其他支教成员。在她的提议下,他们把两个孩子带到了食堂,一起吃午餐。

“我曾经也是一名留守儿童,对留守儿童生活学习上的困难感同身受。”20岁的大二学生刘宝说,他来自安徽,从小就在爷爷奶奶的身边长大。来到樟坑教学点后,他利用自己所学的专业,结合学校现有的人体骨骼等各种器官模型,向孩子们传授人体相关知识,强化孩子的自我保护意识。

爱心接力,点燃梦想希望

放学时,18岁的湖北姑娘严子蜜和孩子们告别,目送他们随家长离开。严子蜜是华中农业大学大一学生,是支教队伍中年龄最小的“小学妹”。在她看来,支教生活虽然有艰苦之处,但当地百姓对支教大学生发自内心的爱护,也让她深受感动。

支教大学生刚到樟坑教学点,当地村民就纷纷给他们送来蚊帐、锅碗瓢盆等生活用品。步前村治安保卫事务主任张文红告诉记者,得知有大学生来支教,村民们每天都会把自家种植的果蔬摘些送到教学点。“今天,村民们都没空,便委托我把这些东西送过来。”张文红打开汽车的后后备箱,只见后备箱里塞满了各种蔬菜水果。

在支教队长张海凤的带领下,记者来到13个年轻人的食堂。张文红告诉记者,眼前这栋三层的房子,是旁边寺庙的附属房。经村委会协调,腾出来给支教大学生做厨房和宿舍,尽力保证支教大学生能吃好、休息好。

据悉,华中农业大学阳光志愿联盟成立于2009年。12年来,每到暑假,该联盟都会通过试讲、面试等层层选拔,选出10多名优秀大学生到樟坑支教,多年不曾间断,已成为学校和乡村的一份“特殊约定”。他们的爱心接力,将照亮乡村孩子们的梦想与希望。

走近华中农业大学在于都县步前小学支教团队
宋嘉华 赖桃发 特约记者肖章荣 记者曹建林

共赴爱的约定

近日,石城县蓝天救援队的队员们在该县体育中心教学生穿救生衣。该县教科体局联合多部门开展中小学生学习防溺水安全教育,向学生传授防溺水安全急救技能,提高学生的安全意识和自救自护能力。 吴娜 罗龙英 摄

开展系列未成年人教育活动

本报讯(实习生陈宇彤 记者李喆)近日,记者从市文广新旅局获悉,为切实发挥革命历史博物馆在未成年人思想道德建设中的重要作用,增强未成年人作为一名少先队员的自豪感,该局开展了一系列未成年人教育活动。

据了解,该局积极开展了“红领巾”讲解员活动。活动中,“红领巾”讲解员认真介绍中央苏区历史陈列展览的内容,在丰富了自身党史知识的同时,推动了党史学习教育在未成年人中的普及,推动了未成年人成为革命故事的讲述者、革命精神的传承者、革命文化的传播者。

近年来,该局一直致力于强化未成年人思想道德建设,通过开展各种形式的未成年人爱国主义教育,加大未成年人党史学习教育的普及,引导广大未成年人学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

加强精神文明建设



第十二届“四方杯”全国优秀语文教师选拔大赛落幕 赣州一中教师曾凡华夺冠

本报讯(记者廖福玲)近日,第十二届“四方杯”全国优秀语文教师选拔大赛暨新教材、新思路、新方向观摩课大会在贵州省六盘水市举行,赣州一中教师曾凡华作为江西省唯一代表参赛,并夺得全国一等奖第一名。

在比赛中,曾凡华执教的课文是《定

风波——入诵咏词韵 归去探诗心》,其教学最大亮点在于应用古诗词“吟唱法”教学,为中学语文教学弘扬中华优秀传统文化,探索古诗词教学新方式提供了可行路径。专家们对其教学高度评价,认为既体现了新课标、新教材、新高考的教学理念,又体现了中学语文朴素传统的语文味。

据悉,“四方杯”全国优秀语文教师选拔大赛,是由中国语文报刊协会、叶圣陶研究会与《语文学习》《中学语文教学参考》《语文世界》《读写月报》四大期刊联合举办的盛会,在我国语文界影响很大,一直是中学语文教学理念最前沿、赛事规格最高、示范性最强的全国性大赛。