

校园劳动课为素质教育赋能

定南:以“劳”育人以“劳”树德

□特约记者 傅成文/图

锄草、浇水、施肥……近日,在定南县第三小学的劳动实践基地,二年级的学生正在利用劳动课对一个多月前种植的蔬菜进行管护。

“别看他们年纪小,但劳动起来一点也不偷懒。”定南县第三小学校长缪智芳看到学生劳动时挥洒着汗水和洋溢着笑容,很是欣慰。他告诉记者,学校利用周边闲置坡地,开辟了38块地,不但为学生提供了劳动实践基地,还解决了学校周边水土保持的难题。如今,二至五年级的班级各自有一亩三分地。同时,学校还定期邀请从事“微农场”蔬菜产业的家长给学生介绍种植知识和举办收获节,越来越多的学生爱上了劳动,也体会到了劳动的不易。

面对城区学校“寸土寸金”的现状,能找到一块可供学生劳动实践的土地着实不易。在定南县第六小学,教学楼后面原本不起眼的菜地,如今成为学生们经常打卡的校园“网红地”,该校在不影响校园总体绿化要求的前提下,沿着围墙建起了14个小地块的校园“微农场”。刚种不久的辣椒、茄子、南瓜等蔬菜已长出嫩绿新叶,有的还开了花,为校园增添了不少绿意和春天气息。

除了解决校园劳动实践基地的场所难题,劳动课的开展也很关键。走进定南县第五小学的劳动教育实践基地——琼瑶园,映入眼帘的各种果蔬在学生的悉心管护下充满生机。从解决土壤、有机肥来源,到选种、播种和采收,该校积极发挥家



定南县第三小学的教师们在劳动课上指导学生劳动。

长委员会作用,以家校合作共建方式打造校园劳动教育实践基地。与此同时,学校除了严格落实劳动课程教学目标,还将科学、语文和思想品德等课程融入劳动实践中,学生通过劳动体验、实地观察等形式,感受到大自然的魅力,并激发出探索的欲望。

劳动课与农业紧密关联,少数人存在这样的误区,认为农村孩子接触劳动的机会很多,并不需要正儿八经

的劳动课,其实不然。

在定南县老城镇中心小学,校门前的一块菜地看起来与周边农民的菜园并无太大不同。“菜地虽然不大,却是孩子们耕耘希望的地方。”该校教师黄秋云说,在校园劳动基地上劳动课,学生对劳动有了新的认识,改变他们在祖辈身上留下“劳动就是出力气、干苦力的偏见,劳动课上通过理论与实践的结合,引导学生运用科学知识用于劳动过程,

尤其是科技力量给农业生产带来的变化,这与当前乡村振兴中人才培育的目标不谋而合。

劳动教育具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。从劳动课开设到劳动实践基地的开辟,再到课程教学的落地,如今,在定南,以“劳”育人、以“劳”树德,正成为当地落实素质教育的重要共识,不少中小学校因地制宜探索着各自模式,并且不断推进。

信丰县星村中学:学生劳动中体验快乐

□记者涂家福 通讯员陈龙文/图



学生在开心农场进行劳动实践。

近日,省教育厅发布的2021年全省劳动教育特色示范学校名单中,信丰县星村中学榜上有名。

近年来,星村中学秉承人民教育家陶行知先生的“生活教育理论”办学,在校园、社团、社会扎实开展劳动教育实践,始终坚持把立德树人作为教育的根本任务,把学生的发展置于学校教育的最高原则,为学校持续发展创造条件,为学生终生发展奠定坚实基础。

在校园,该校劳动教育以班级为单位开辟了劳动基地,为学生劳动实践提供场所,开心农场不仅是农

作物的家园,也是学生从事农耕实践学习传统节气与作物成长知识的宝地。老师带领学生一起挥锄头、浇水、种苗,学生亲近自然,松土、播种、施肥、除草体验,学生把亲身实践学到的劳动技能,用于管理亲手种下的植物,最终迎来满满收获,在收获喜悦同时,也体验劳动快乐。

在社团,学生们在这里学习剪纸、手工制作,开展劳动教育。在绘画与手工制作的社团课堂上,学生们用画笔去触摸校园之美,用废旧物品去装扮校园之美。学生利用废弃矿泉水、可乐等塑料物,手工制作

出精美的作品,并在校园进行展示,让校园的每一块墙壁都开口说话,让废弃物回收利用潜移默化在每个学生心中。在社会,学校引导学生树立“予人玫瑰,手留余香”理念,清除垃圾,义务植树,服务老人,在社会实践中以劳动回馈社会,在劳动中传播爱心。

“劳动教育是学生全面成长不可缺少的一部分。学校着重培养学生养成良好的劳动观念,提升学生劳动技能,让学生在劳动中体验生活的乐趣,让每一位学生争做幸福的劳动者。”星村中学校长谭勇说。

石城学生冒雨疏通积水获点赞

本报讯(记者刘燕凤 通讯员李山青)这两天,一篇题为《思政教育入人心 赣中学子雨中情》的文章引发网友广泛关注点赞。大家纷纷转发留言,表达对文中这名冒雨徒手疏通下水道的石城一中学生的赞赏。

4月22日下午,石城县琴江镇境内突发极端天气,暴雨夹杂着冰雹从

天而降。此时恰逢放学,石城县赣源中学初一学生温志浩在路边避雨时,突然发现道路下水道孔被树枝等杂物堵住,从而导致积水为患,严重影响了车辆及行人的出行。他二话不说,冒着大雨走上前,徒手将堵在下水道孔上的杂物一件件清理干净,极大地缓解了道路积水,给过往车辆及行人的通行带来了便利。

这暖心的一幕恰巧被该校一名路过的老师用手机记录下来,后经多方打听才得知这位少年的名字。据班主任介绍,温志浩性格开朗、学习认

真,尤其是每周班会课上的思政教育,他都会用心聆听并记下老师所讲的先进事迹,并用实际行动诠释新时代好少年的优良品德。班主任表示,学校之所以能培养出如此优秀的学生,除了家庭教育,还得益于思政教育工作在赣源中学的全面开展。

据石城县赣源中学党总支书记、校长温永南介绍,赣源中学秉承“全面育人,多元发展”的办学理念,以德育为先,德、智、体、美、劳全面发展,坚持思政课程化和课程思政化,将思政教育贯穿在平时的教育教学中。在学校

每次的升旗仪式、班会课、思政课、平时各科教学中,都渗透进社会主义核心价值观,引导学生树立正确的“人生观、世界观、价值观”。该校积极落实教师全员思政和领导带头上思政课要求,发挥学科课程的德育功能,运用德育的学科思维,提炼专业课程中蕴含的德育元素,将文化转化为社会主义核心价值观的具体化,化学科知识为精神力。

随着思政教育工作在赣源中学如火如荼的展开,丰富多彩的校园文化活动成为重要的育人渠道。良好的德育环境也在潜移默化中改变着学生的思想,校园好人好事蔚然成风。据统计,仅今年一季度,该校就记录了50余起好人好事,起到了很好的榜样示范作用。

科普新知

直升机悬停的奥秘

直升机除了可以正常飞行,还可以悬停在空中进行作业,这也是直升机区别于一般固定翼飞机的一种特有的飞行状态。为什么直升机可以停在空中呢?这要从它的飞行原理谈起。

任何东西想要离开地面,都需要克服来自地球的吸引力,即“重力”。重力的方向是竖直向下的,它将地球上的物体紧紧拉住。飞机想要升空,那必然需要一种向上的力量来克服重力,等于说有个力量“升力”把它往上拉,当升力大于重力时,飞机便可以离开地面,升上空。

直升机的发展起源于中国的竹蜻蜓:两片削成厚薄不均的竹片装在一根木棍上,双手一搓,竹片利用惯性和气压作用力便可飞上天空去。直升机头顶上的旋翼与竹蜻蜓相似,直升机起飞的升力正是来自于旋翼的不停旋转。从旋翼桨叶的横切面大致形状来看,可以发现旋翼的上表面弯曲,下表面比较平。在旋转时,上表面空气流速快、压强小,下表面空气流速慢、压强大,上下表面会形成一个压强差,从而产生向上的升力。

当升力与重力相等时,直升机在空中的垂直位置能够保持不变。旋翼运转时形成的桨盘平面,向不同方向倾斜时,可以抵抗四周的气流,使直升机在空中的水平位置保持不变。而直升机的尾桨抵消了主旋翼的反向力矩,避免机体自旋。如此一来,直升机就能稳定地悬停于空中了。

也就是说,直升机的悬停主要是依靠旋翼上下压力差产生升力与直升机本身重力达到平衡来实现。而且,由于直升飞机这种既可以飞翔又可以悬停的能力,不论是在军事上还是生活中都大有用处。

大家对直升机是不是有了更深入的了解了呢?

(来源:科普中国)

会昌麻州镇中心幼儿园:防溺水安全教育从小抓起

本报讯(肖光财 文君)为保护幼儿生命安全,增强师生安全意识,进一步防范和杜绝幼儿溺水事故的发生,近日,会昌县麻州镇中心幼儿园开展了防溺水安全教育活动。

随着气温不断升高,又到了溺水事故的多发季,防溺水教育成为当前学校安全教育的重中之重。

当日,该园举行了以“珍爱生命,谨防溺水,远离危险,平安成长”为主题的集中朗诵活动。组织老师排查校园及周边河流的安全隐患,加强校园及周边综合治理工作,印发了《防溺水一封信》发放到家长手中,编辑了防溺水安全提醒短信在家长群推送;各班还通过多媒体课件、防溺水教育视频、儿歌、绘画等方式,为幼儿们开展了生动有趣的防溺水安全教育活动;组织溺水模拟现场,教孩子一旦落水怎样自救、遇到救援时怎样配合施救等,以提高幼儿安全意识,严防溺水事故的发生,为幼儿增添一道安全屏障。



玩转数学巧运算 助力“双减”促成长

本报讯(记者胡中 通讯员余承鸿 万凌志)近日,赣州市潭东中学的学生在三阶魔方的旋动中拼手速、比智慧。学生通过参加“数学节”系列活动,玩中学,学中思,享受数学世界里的奇妙和乐趣。

为营造“数学好玩,玩好数学”的良好学习氛围,深入推进“双减”工作落到实处,该校于3月至4月开展了以“弘扬数学文化,感受数学魅力”为主题的“数学节”系列活动,根据各年级学生的年龄特点和实际情况,设置了丰富多彩的内容,让大家比运算,比创意,比思路,浇灌成长之路的智慧之花。

一个节日,可以启迪许多智慧。“原来数学这么好玩……”伴随着“数学节”的快乐氛围,学生们玩数学、爱数学,让数学的种子在心中生根发芽。

据了解,该校将“双减”工作和学校“家文化”相结合,依托读书节、数学节、体艺节等节日平台,为学生提供丰富的活动空间,打造学生成长乐园,让“双减”政策开花结果。



让未成年人安全成长 让青春梦想快乐飞翔