

“我就是你的腿”

——会昌县晓龙初中学生刘宇坚持背同学上学三年

□特约记者刘兆春 通讯员吴潮汕 文/图

在会昌县晓龙初中,师生们常常能看到这样温馨的一幕:一个满脸稚嫩的少年不辞辛苦地背着一个行动不便的同学上下楼、吃饭打水、上厕所。这个少年就是九年级(3)班的刘宇。“我就是你的腿”。刘宇从七年级开始乐当患有小儿麻痹症同学徐淮的“腿”,背他上下学,这一背就是三年,用稚嫩的肩膀传递着助人为乐的良好风尚。

“今后我来背你上学”

2019年,徐淮、刘宇两人考入晓龙初中后分在同一个班。徐淮因患小儿麻痹症,不能正常行走。

“七年级上学的第一天,刘宇看到我放学了还留在教室。就跑过来跟我说,我背你下楼回家吧,今后我来背你上学!”对于刘宇的第一次帮助,徐淮仍记忆犹新。

“看到徐淮有难处,我心里也很不是滋味,就是想帮他。”刘宇说,虽然两人不是兄弟也非亲戚,但看到行动不便的徐淮,出于同情便主动承担起每天背徐淮上下楼,甚至还背徐淮去上厕所。

徐淮的家距学校两公里,因父母亲要务工挣钱,平时都是自己骑电动三轮车往返家里和学校。到学校后,刘宇就来电车棚背起徐淮穿过操场爬上三楼教室;放学时,刘宇就会背着徐淮下楼,来到车棚,将徐淮送上电动三轮车。徐淮比刘宇大一岁,个头比刘宇粗壮,刘宇背起徐淮显得有些吃力,虽然一天要背上好几次,但刘宇每次都小心地保护好徐淮,怕他磕着碰着。



刘宇背着同学徐淮进教室上课。

“刚开始背的时候,还是感觉有难度,偶尔会在二楼喘口气。”近日,只见刚晨练完的刘宇熟练地从学校车棚背起徐淮,快速地穿过操场、爬楼,很快就到了教室,轻轻地就把徐淮放到座位上。

“三年来,没有摔倒过一次,有他背,我也很放心。”徐淮感激地说。

“我们有了一种默契”

如今,背徐淮上下学已经成了刘宇每天雷打不动的习惯。

“我们一般是六点十五分开始晨练,等我们晨练完,徐淮正好就来到了学校,他停好电动车会在车棚等我,然后我就去车棚背他。几年下来我们有了一种默契,不需要别人提醒。”刘宇说。

虽然刘宇和徐淮的座位离得有点远,但是刘宇每次课间都会看一看徐淮是否需要帮助,很多时候只需一个眼神就知道徐淮需要上厕所,教他做作业……

刚开始,刘宇背徐淮上楼、下楼、上厕所,大家也没太在意,只认为他们是要好的同学。然而,时间一天天过去,刘宇的举动逐渐引起师生的注意,他被刘宇的行为感动,潜移默化地受到了影响,班上的同学甚至是其他班的同学也自觉加入到帮助徐淮的队伍中。

“孩子因病致残,作为家长还是会担心他在学校的生活。现在,有这么多热心同学的帮助,帮助他解决了很多学习、

生活方面的难题,我们心里非常感激。”徐淮的父亲徐振有说。

“高中还愿当你的腿”

每天上下学,从车棚到教室,从教室到车棚;上体育课时,从教室到操场,从操场再到教室;课间,从教室到厕所,从厕所再到教室……刘宇和同学背徐淮的场景,成为校园里一道独特的风景线。

刘宇和徐淮久而久之也成了好朋友,建立起了深厚的友谊。不管是学习还是生活上,刘宇都尽可能地帮助他。“希望高中我们还是同学,我也愿意继续背你上学,还愿当你的腿。”刘宇说。

“像刘宇他们这么热心帮助我,我心里挺感激他们的。”在得到刘宇等人的帮助后,徐淮性格也开朗了很多,学习也更努力了。

“做这件事情坚持一天的话非常简单,但如果要坚持三年得靠他的毅力和发自内心的一种爱心,这种助人为乐的精神是难能可贵的。”班主任张京辉说,刘宇不仅乐于助人,还十分刻苦努力学习,善于钻研,是一个积极上进的孩子。

目前,学校也通过晨会、班会等形式表扬了刘宇的事迹,并在校园内张贴了表扬信,教育全校师生向榜样学习。“刘宇背同学上下学三年的爱心接力,让整个校园形成了乐于助人的良好风气。”副校长曾小荣说。



本报讯(记者廖福玲 特约记者曾嵘峰)近日,江西省教育厅、江西省人力资源和社会保障厅联合印发《关于对2021年度职业教育改革成效明显的设区市和县(市、区)予以通报表扬的通知》,宁都县入选2021年度职业教育改革成效明显的县(市、区)。

近年来,宁都高级技工学校紧抓职教改革创新机遇,结合县域经济发展需求,将教学与企业无缝对接,科学合理开设专业,为企业培养高技能人才,毕业生深受企业欢迎;推进一体化教学改革,提高教育教学质量,并注重以赛促教,开展各类一体化教学竞赛;强化职业技能培训,开展了电商、家政、厨师等就业创业培训,为县域经济发展提供技能人才支撑。

省政府将对受到通报表扬的设区市和县(市、区)在职业教育改革试点、高水平职业院校(含技工学校)建设、产教融合实训基地建设、职业教育资金分配等方面予以倾斜支持。

宁都职教改革获全省表扬

信丰县: 志愿服务进校园 非遗传承“活”起来

本报讯(记者涂家福 通讯员杨艳娟)“红唇白齿樱桃口,冰肌玉骨眉目秀,花容月貌不常见,人人夸我美如仙,哎呀哟,就是一个老妖精……”近日,信丰县第一小学的学生上演了一场生动有趣的手端木偶戏《三打白骨精》,台下掌声连连,笑声不断。

据了解,手端木偶戏《三打白骨精》由信丰县文艺志愿者联合学校教师组织学生编排,语言采用信丰方言,使剧目更贴近生活,妙趣横生。学生们兴致很高,纷纷报名参加学习,通过生动的故事加上本土方言及活灵活现的小木偶,举手投足间,一个精彩的手端木偶戏就搬上了学校的舞台。

近年来,信丰县文艺志愿者积极推进非遗进校园,定期组织手端木偶戏传承人进校园开展传习展演活动,在校园开展手端木偶展览、木偶制作赛、木偶表演,积极创建非遗传承基地,成立手端木偶戏传习所,激发学生兴趣,让更多的学生来学习、传承民间表演艺术。

同时,信丰县文艺志愿者拓展思路、创新形式,将信丰铜钱花、赣南采茶戏、客家青草狮等非遗项目引进中小学,并开设课程,积极组织非遗教学展演活动,定期组织参观非遗工坊、非遗展馆,并通过展演、评比宣传推广传承教学成果。目前有3000多人次参与受益,非遗传承队伍不断壮大,让优秀传统文化得到更好的传承发展。

章贡区: 开展小初衔接活动

本报讯(记者杨帆 通讯员卢琳娟)为推进章贡区小初数学教学衔接工作,聚焦高效课堂,落实核心素养,提高教学质量,近日,章贡区教学研究中心“课标领航深钻研素养导向巧衔接”小初衔接教学研讨暨行动周活动在赣州市文清实验学校举行。

本次活动分为课例展示、现场评课、圆桌辩论、引领提升四个环节,通过“教学实践+评课研究”的方式,让教师进一步认识到小初衔接的重要性,并掌握小初衔接方法,优化小初衔接的策略,保障知识的连贯性及系统性,使学生在渐进式的学习过程中,提高教学质量,发展核心素养。

培养排球后备力量 我市首个全国排球后备人才基地落户赣三中

本报讯(记者胡中 通讯员沈亮)为进一步深化体教融合,培养排球后备力量,国家体育总局排球运动管理中心近日命名一批全国排球高水平后备人才基地(2022—2025年)。其中,江西省两所学校上榜,赣州市第三中学位列其一,成为我市首个。

赣州市第三中学女子排球队成立于上世纪80年代,至今已三十余载。历经各任教练辛勤指导,竞技水平一直处于江西省前列。2003年该校成为全国中学生排球协会副主席会员单位,外出参赛机会增多,竞技水平进一步增强。2003年至今,该校女排18次获得江西省中学生排球锦标赛冠军,5次获得江西省青少年排球赛冠军。在2012年全国中学生排球赛中获得第五名,成为该校女排历史最好成绩。

目前,赣州市第三中学女子排球队后备人才培养初见成效,软硬件实力得以快速提升。学校建成排球馆1座,室内和室外排球场地2块,力量训练房1间,科研医疗室1间,学习室和浴室等配套设施一应俱全,配有专职教练负责日常训练,外聘专家进行短期指导。同时,该校排球队作为市级排球后备人才训练单位代表赣州市参加省运会,将有效促进赣南地区排球竞技水平的提升。



近日,赣州市文清路小学师生在操场开展户外体育活动。该校积极探索“双减”政策下的高效优质课堂的路径和方法,丰富延时课堂内容,不断提升学校教育水平,让“双减”政策落地生根,激发学生热爱运动的热情。

特约记者陈小兵 通讯员侯礼鑫 摄

防汛知识须了解



一、什么是汛期?

汛期是指江河由于流域内季节性降水、融冰、化雪引起季节性水位上涨的时期。

二、洪水暴发时如何防备与自救?

- 1.一定要保持冷静,迅速判断周边环境,尽快向山上或较高地方转移,如一时躲避不了,应选择一相对安全的地方躲避。
- 2.认清路标,明确撤离的路线和目的地,避免因为惊慌而走错路。
- 3.洪水到来时来不及转移的人员,要就近迅速向山坡、结构牢固的楼房上层、高地等地转移。备足速食食品或蒸煮够食用几天的食品,准备足够的饮用水和日用品。
- 4.泥坯房里人员在洪水到来时,来不及转移的,要迅速找一些门板、桌椅、木床、大块的泡沫塑料等漂浮的材料扎成筏逃生。不宜游泳、爬到屋顶。
- 5.洪水来临前,将不便携带的贵重物品作防水捆扎后埋入地下。
- 6.如果被洪水包围时,要设法尽快与当地政府或部门取得联系。报告自己的方位和险情,积极寻求救援。
- 7.千万不能游泳逃生,不能攀爬带电的电杆、铁塔,远离倾斜的电杆和电线杆头。
- 8.如已被卷入洪水中,一定要尽可能抓住固定的或能漂浮的东西,寻找机会逃生。(来源:中国应急信息网)

夯实教学功底 促进教师成长

——于都县扎实开展青年教师教学基本功练兵活动纪实

□记者彭琴琴 通讯员谢弟武 张津华

钢笔字、粉笔字、毛笔字、课件制作、课堂教学是教师站稳三尺讲台的必备专业技能。去年以来,于都县教科体系统大力开展青年教师教学基本功练兵活动,通过开展自我练兵、校级评估、县级复核、基本功竞赛等方式,督促青年教师强化训练、夯实教学基本功。

练兵机制立起来

“我们通过基本功作业布置、作品点评、基本功技能比赛、过关考核等方式激励青年教师苦练基本功,同时将教师的教学基本功成绩和表现列入年度考核,作为专业素质评价的一项重要内容。”于都县禾丰中学校长王观富说。

于都县禾丰中学近5年招聘的青年教师有30多名,专业素质比较强,但在教学基本功方面还存在差距。为提升青年教师教学基本功,该校结合学校实际,制定了《禾丰中学青年教师教学基本功岗位练兵活动方案》。学校要求教师每周上交“三笔字”作品各一幅,每月上交精品教学设计一份,与教学设计相对应的课件一份。作品收齐后,指导教师利用学校例会时间进行点评。最近,全校组织开展教学基本功比赛,对钢笔字、粉笔字、毛笔字、课件制作、课堂教学5个项目设单项奖和

综合奖,并将比赛成绩列入年度考核的评价指标。

据了解,该县教科体局下发《关于开展全县中小学、幼儿园、中职学校青年教师教学基本功岗位练兵活动的通知》后,全县各级各类学校紧扣基本功考核标准,纷纷出台方案,用真招实招激发青年教师内在动力,督促教师扎实训练。

自我鞭策动起来

“书写对我们来说太重要了!写教案、板书、改作业、写评语都离不开书写。”于都县马安中心小学青年教师朱晓英对“三笔字”的书写深有体会。教师书写,不仅关系到教师的形象,同时也是学生书写的一个榜样。“为了让我们练好‘三笔字’,学校开设了‘尚朴书社’,免费提供笔墨纸砚全套材料,安排了专业的书法教师进行指导。”朱晓英说。

朱晓英在学习教学基本功时虚心学习,主动请教,“三笔字”进步很大。越来越多的青年教师加入了学习的队伍,只要有空闲时间都会自觉地来到书法教室练字。学校的练字氛围越来越浓。在课件制作方面,青年教师也会主动去摸索学习,在平时的教学中充分利用信息化资源,提高课堂实效。

目前,该县近5年参加工作的青年教师2300余人,全部纳入考核范围。在县教科体局的宣传引导下,全县青年教师练习教学基本功的意识不断增强。

考核标准严起来

近日,于都县组织考核人员陆续到部分学校开展教学基本功现场复核。每到一所学校,要求学校在岗青年教师全员参与,当场抽取考题,在规定的时间内现场书写“三笔字”,并制作课件。评委现场进行成绩评定,确定考核等次。

据于都县教科体局相关工作人员介绍,现场复核工作完成后,将不合格人员信息进行汇总,并反馈给相关学校,要求学校督促其加强训练。6月份,将再次对各校考核不合格人员进行集中复核,力争所有教师达标。从2021年起,教学基本功作为新教师转正考核的一项内容,让新人职教师自觉地练好教学基本功。于都县教科体局将不断完善教学基本功考核机制,督促青年教师强化训练,提高青年教师综合素养,助推学校教育教学高质量发展。

