

赣州蓉江新区 力推“智慧教育”云平台建设

本报讯(余涛涛)赣州蓉江新区积极贯彻落实省、市数字经济决策部署,在教育教学方面实行智慧化改革,通过建设“智慧教育”云平台,提高教育行业精细化管理水平,促进教学、管理过程及模式的全面信息化。

“智慧教育”云平台是赣州蓉江新区地方教育体系建设的一套包含教学资源、教育管理、教育服务、信息安全体系为核心内容的统一整体软件系统。通过此平台,可实现从资源信息到应用信息(包括教学、管理、服务、办公等)全部数字化,为资源和服务共享提供有效支撑,有助于创新管理模式的推进和教学质量的提高,推动当地中小学教育教学工作逐步向网络大数据支撑的“互联网+教育云”模式过渡。

截至目前,“智慧教育”云平台已覆盖蓉江新区14所中小学校、24所教学点,涉及教职工1300余人、学生1.7万余人,基本实现了区内政校管理互通、家校共育、资源共享、数据互动。

信丰县 人大监督聚力教育强县

本报讯(记者涂家福 通讯员王小雨)近日,信丰人大常委会组织部分县、市人大代表深入该县五小、八中、桃江幼儿园等城区学校项目建设现场调研,履行人大代表监督职能,推动教育强县建设。

随着经济社会的发展和新型城镇化进程的加快,近年来,信丰县城人口不断增长,出现了“入学入园难”“大班额大班额”等问题,加快推进城区中小学校建设刻不容缓。

人民群众的期盼就是人大履职的方向。该县人大常委会充分发挥人大监督职能,聚力师德师风建设、教育评价改革和教育法定投入,多形式监督《教育法》《教师法》等有关法律法规和《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》等一系列文件精神落地见效,督促全县中小学教师思想政治素质和职业道德水平全面提升,督促“教师的平均工资水平应当不低于或者高于国家公务员的平均工资水平”法定要求有效实施,督促深化教育评价改革各项任务加快推进。

与此同时,该县人大常委会围绕教育热点难点问题,组织人大代表深入走访调研,及时将城区学校建设有关建议议案交县政府及有关职能部门办理,全力推进项目进程。2022年,在县人大常委会的监督下,该县新改扩建幼儿园21所、高中3所,将信丰八中、圣塔实验学校等学校建设项目列入全县提高民生品质行动项目,总投资概算达到23.84亿元。

科普卡片

垃圾分类 变废为宝

我国每年使用塑料快餐盒达40亿个,方便面碗5亿至7亿个,一次性筷子数十亿双,这些占生活垃圾的8%至15%。1吨废塑料可回炼600公斤的柴油。回收1500吨废纸,可免于砍伐用于生产1200吨纸的林木。一吨易拉罐熔化后能结成一吨很好的铝块,可少采20吨铝矿。生活垃圾中有30%至40%可以回收利用,应珍惜这个小本大利的资源。大家也可以利用易拉罐制作笔盒,既环保,又节约资源。而且,垃圾中的其他物质也能转化为资源,如食品、草木和织物可以堆肥,生产有机肥料;垃圾焚烧可以发电、供热或制冷;砖瓦、灰土可以加工成建材等等。各种固体废弃物混合在一起是垃圾,分开就是资源。如果能充分挖掘回收生活垃圾中蕴含的资源潜力,每年就可获得可观的经济效益。可见,消费环节产生的垃圾如果及时进行分类,回收再利用是解决垃圾问题的最好途径。

(来源:科普中国)



赣州师范高等专科学校被评为「江西十大最美校园」。图为校园一角。

诗咏百年 弦歌不绝

——赣州师范高等专科学校推进高质量办学纪实

□记者涂家福 通讯员谢兴发 文/图

薪火相传 人才辈出

1903年(清光绪二十九年),虔南师范学堂在濂溪书院(今赣一中)开坛讲学、传道授业,它就是今天赣州师专的前身。

1907年,学校改名为吉南赣南师范学堂;1914年,改名为省立第二师范;1927年,改名为省立第三中学……

2013年,整合、吸纳赣州师范学校、赣南教育学院(赣南师范学院师范专科部)、赣南文艺学校、宁都师范学校(江西教育学院赣南分院)以及龙南师范学校、瑞金师范学校和红旗师范学校等教育资源,创建赣州师范高等专科学校。

风雨如磐,岁月如歌。从虔南师范学堂、吉南赣南师范学堂、省立第二师范、省立第三中学、省立赣南师范学校、江西省赣南师范学校,到赣州师专;从濂溪书院、赣州市区红旗大道、赣州市郊虎岗、章贡区沙石镇楼梯岭,到高校园区,百余年来,校名几经更易,校址数度迁移,一代代人筚路蓝缕、开拓创新,学校各项事业实现跨越式发展。如今,学校已有教职员工640人,其中副教授以上170余人,专任教师中具有硕士学位者200余人,拥有一批省高校教学名师、中青年骨干教师、师德标兵、模范教师、科研工作者等。学校现有10个教学系(部),设全日制师范教育类专业10个,非师范类专业13个,在校生1.2万余人。

百年锦绣,桃李争春。在校史馆杰出校友一栏,郭大力、姚名达、陈奇涵等知名校友的照片赫然在上:

郭大力,1919年考入省立二师,我国最早翻译《资本论》的政治、经济学家,中科院哲学社会科学部学部委员;

姚名达,兴国人,1923年毕业于省立二师,1925年考入清华研究院(清华大学),为赣南考入清华大学第一人,

我国图书目录学界一代宗师,被誉为中华民族“抗战捐躯教授第一人”;

陈奇涵,兴国人,1917年毕业于省立二师,1955年被授予上将军衔,曾任中国人民解放军军事学院院长;……

一百多年来,一代代师专学子或扎根乡村教育,三尺讲台铸师魂;或为政一方,服务地方促发展;或成为某一领域专家学者,学术引领显风范;或驰骋商海,劈波斩浪立潮头……涌现出援疆支教3年、在祖国最西端开垦教育“试验田”、被评为江西省“感动江西教育年度人物”的赖扬平,荣获中国“戏剧梅花奖”“第五届全国中青年德艺双馨文艺工作者”“全国戏曲表演领军人才”的杨俊等知名人士。

特色办学 服务社会

坐落于赣州蓉江新区高校园区的赣州师专绿树如荫,风景优美。

践行“博学笃志,弘文尚德”之校训,学校“立足教师教育,服务基础教育”办学理念,以德树人为核心,注重培养综合性全面发展的人才,构建起“思想品德过硬、专业基础扎实、职业技能全面、综合素质优良、个人特长突出、具有创新精神和实践能力”的质量培养体系。

扎实开展一线课堂活动、有序组织学生实践研学、创建线下VR实践活动室、建设新时代文明实践中心……学校不断加强党的建设和思想政治教育,将思政理论课与实践课堂同社会课堂结合,深入开展理想信念教育、爱国主义教育,把红色基因传承融入立德树人全过程,让激活红色基因的德育实践融入成长成才的全过程,进一步增强大学生的爱国情怀。通过探索主题教育、社团文化、榜样力量、社会实践等多角度全方位的育人模式,推进思想政治工作的实践创新。

突出小教、幼教师资培养特色,服务地方经济社会发展能力日益增

强。每年向地方输送优秀毕业生3000余人,在地方文化建设方面积极探索实践,不断提升服务能力和办学水平,提高了社会认可度。仅以学校英语系为例,2021年446名毕业生已经全部就业;国际商务专业开设三年以来每年招生人数稳定在45人左右。截止到2022年6月,学校2019级国际商务首届毕业生初次就业率超过95%,得到用人单位的肯定。

职业教育成为学校一张崭新名片。学校紧扣赣州主导产业和旅游等现代服务业,立足赣州,辐射江西,对接融入粤港澳大湾区,在赣州各县(市、区)和周边省市建有教育实践基地148个,在北京、上海、广东、浙江、福建等省市建立了一批毕业生就业基地,实现产教融合、校企合作。美术系艺术设计专业采用“设计项目教学法”进行教学,使学生具备完成艺术设计任务的综合能力;积极推进1+X证书制度试点工作,申报成功数字创意建模职业技能等级证书考核站点,2020年、2021年艺术设计学生参加1+X考试通过率在95%以上,学生获得省级及以上技能竞赛奖项达30余项。

励精图治 硕果累累

经过多年的励精图治,学校事业快速发展,办学质量和办学水平不断提高,内涵建设取得长足进步。

学校坚持推进高质量办学,教育教学成效显著,专业特色明显,师生在各项比赛中屡获佳绩,硕果累累。学校文科、理科录取分数线连续多年位列全省高职高专院校第一,毕业生最终去向落实率稳定在95%以上。学校先后获得省高职院校职业技能大赛一等奖、“庆祝中国共产党成立100周年”合唱比赛高职组一等奖、全国大学生数学建模竞赛一等奖和二等奖、“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛(江西赛区)一等奖、国青杯艺术设计大赛一等奖、省全民健康运动

会一等奖、省大学生艺术展演7个一等奖等多项大奖,获得全国职业院校教学能力比赛三等奖1项,获得全省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖4项、二等奖5项、三等奖5项,两门课程认定为省级精品在线开放课程。由师生参演的多个节目先后获得中宣部“五个一工程奖”、中国戏剧“梅花奖”等殊荣。

人才是科研工作的核心。学校印发了《引进和培养高层次人才实施办法(试行)》,大力引进和培养高层次人才人才,提高引进博士等高层次人才待遇,重点培养教职工在职攻读博士研究生,将在职博士毕业后工作待遇基本提升至引进博士待遇,加快建设一支适应学校事业发展需要的高层次人才队伍,为学校提供有力的人才保障和智力支持。2019年以来,《近代法治的政治价值基础研究》课题获国家社科基金后期资助项目立项;《中华优秀传统文化青年传承读本整理与研究》课题获教育部哲学社会科学后期资助重大项目立项。学校教师主持省级科研项目立项136项;主编或参编出版教材(论著)30余部;发表学术论文1000余篇;发表艺术作品280幅(篇);150余人次在国家、省(部)级各类文学、艺术作品、体育竞赛中获奖;10项科研成果在省(部)、市级评比中获奖。

在教育教学管理上,学校先后获得全省教育系统“规范管理年”“创新发展年”活动先进集体,全省中小学教师继续教育先进单位,全省高校平安校园示范学校,江西省最美校园等荣誉称号。

赣南是片红色的土地。百年奋斗历程中,先辈们留下的足迹,传递着初心与信仰的力量。如今,教育兴邦、师范报国的红色基因,已深深熔铸师专人的精神血脉,激励师专人砥砺前行,勇毅当先,为党育人,为国育才,在新时代的征程中作出新的更大贡献。

搭建平台系乡愁 凝聚力量作贡献

——全南以“家乡情怀”开展大学生社会实践纪实

□记者胡中 通讯员付涛

搭建平台系乡愁,凝聚力量作贡献。今年以来,共青团全南县委注重创新形式,在持续开展的大学生“返家乡”社会实践活动中,将政务实践与公益实践紧密结合,让大学生更直观地了解家乡、感受家乡、建设家乡。

日前,共青团中央印发《全国大学生“返家乡”社会实践活动总结通报》,对活动中表现突出的单位、个人进行表扬。共青团全南县委榜上有名。据不完全统计,节假日期间,该县组织“返家乡”社会实践活动50余场,参与人数1200余人次。共有2名全南籍在读大学生获评团中央、团省委“返家乡”社会实践活动优秀个人。

搭建平台联络“乡情”

今年以来,共青团全南县委以血缘、亲缘、地缘为纽带,搭建大学生

与家乡的感情联络平台,按照“因需设岗、按岗招人、双向选择、属地管理、就近就便”的原则,开展大学生“返家乡”社会实践活动,通过开展政务见习、志愿服务、下乡锻炼等形式多样的实践活动,为全南籍大学生提供学习锻炼、增长才干的机会,以“家乡情怀”在社会实践中引导大学生了解国情、热爱家乡,增强服务社会、服务人民的责任感。

为确保社会实践取得实效,充分解除用人单位和大学生的“双向需求”,共青团全南县委向各乡(镇)、各部门、各单位发出征集大学生实习岗位的函。在前期“双向”摸底的基础上,及时发布岗位需求表,全程公开报名、竞争上岗,实现大学生专业方向与岗位需求的双向匹配,并为大学生购买人身意外保险,提供必要的工作生活保障。

丰富活动守护“乡韵”

在政务实践中增长才干,在公益实践中贡献力量。在社会实践活动中,共青团全南县委将政务实践与公益实践紧密结合,组织大学生周末参与疫情防控、反诈宣传、环境整治等志愿服务活动,常态化开展青春读书会大学生专场、“喜看家乡新变化、我与家乡共成长”“云团课”录制、“爱全南 我跑捡”、“河小青”等形式多样的活动。

为充分激励优秀返乡大学生勇于担当、回报家乡的家国情怀,增强使命感、荣誉感,共青团全南县委向50余名在“返家乡”社会实践活动中表现突出的返乡大学生志愿者所在学校团组织寄送了感谢信和服务证书,通过一系列奖励机制,提振广大返乡大学生反哺家乡的积极性。同

时,还建立全县返乡大学生志愿者数据库,做好个人信息、服务需求统计工作,持续加强对返乡大学生志愿者的服务。

远程互动延续“乡愁”

为延续与返乡大学生的乡情、友情,共青团全南县委将社会实践划分为寒暑假期间返乡实践和在校期间远程互动两种形式,让“乡愁”始终成为全南籍大学生心中的牵挂和向往。

回乡期间,开展以政务实践、企业见习、公益实践、兼职锻炼等为主要方式的实地活动;返校学习期间则进行线上远程联系,有条件的配合完成项目对接、校地对接等,服务家乡中心工作和经济社会发展,服务家乡团的建设和工作。

为打通大学生返乡就业创业“最后一公里”,共青团全南县委专门建立“1+1+N”结对模式,由1名团县委工作人员、1名用人单位代表与若干名本单位见习大学生建立长期对接联系机制,及时传递县内人才政策和就业环境,吸引大学生返乡就业创业。



赣州市文清路小学梅江路校区采用“课程+菜地”的形式开展劳动教育,培养学生正确的劳动价值观和良好品质。图为近日老师在学校“责任菜地”为学生上劳动课,讲解蔬菜生长的知识。

周立平 摄