

校企联姻谋发展

——全南开展校企合作推动经济社会高质量发展纪实

□记者彭梦琴 实习生彭新宇 通讯员陈海明 文/图

搭建校企对接平台、引导学生顶岗实习、真金白银促进就业……今年以来,全南县围绕打造电子信息和金属新材料两个“百亿级”产业集群,招引大项目,落户新企业,深入开展校企合作,精心培育技术人才,解决企业用工需求,走出了一条学校、企业、学生三方共赢的新路子,推动“留赣干”工作,为当地经济社会高质量发展贡献“智慧力量”。

聚才纳贤 首“赢”在企业

学校主动走进企业,企业也在踏入校园。“我们借助校企合作的契机,尝试以企业经验赋能实习生。今年暑假,公司为职校学生提供实操岗位,提升学生技能,也缓解企业用工压力。”近日,江西华派光电有限公司总经理李永涛说。

校地企合作是源头引水、根上培土。为了打通企业人才需求与学生就业的“双向通道”,全南县推进校企深度合作,分别与江西理工大学、南昌工程学院、赣州职业技术学院等院校建立合作关系,定向培养企业需求量大的技能型人才,快速精准地为园区企业招到专业对口的熟练工,满足企业用工需求。2021年以来,江西理工大学、赣南科技学院等高校为该县园区企业佳信捷、大裕华鼎、华派光电等输送顶岗实习生500余人,有效解决了企业引才需求。

打造实训基地,培养技能人才。该县引导园区企业泰锐智能、络鑫科技、盛全储能、旅发集团与赣南科技学院签订校企合作框架协议,挂牌“赣南科技学院实践基地”,建立校企产学研合作。同时,设立冠名订单培训班,通过校企合作,采取“订单式”“新型学徒制”



全南职校学生在佳信捷5G电子产品生产车间顶岗实习。

“冠名班”和工学交替、产学研结合等培养模式,为企业精准培养产业技术工人,赋能企业高质量发展。

产教融合 稳“赢”在学校

“校企协同的教学方法非常实用,提高了我们学生的实践能力。”全南职校学生邝湘雯告诉记者,他目前在园区企业晶阳光电顶岗实习,在校学习期间,对岗位的工作规范、操作流程进行了全面学习,现在上岗操作已是轻车熟路。

职业教育一头连着产业,一头连着教育。引入企入教,是办好职业教育的关键一招。全南县大力实施以职业技能培养为主线的教育教学改革,凸显职校本土作战优势,建立技能人才培养输送机制,

把专业建设与地方产业深度融合,把人才培养与地方需求精准对接,校企双方共同制定培养方案、共建师资队伍、共享实训资源,提高职教与县域经济发展的匹配度,革新职教封闭的办学模式,提升办学质量和效益。

校企联姻,借梯登高。全南县精准承接大湾区产业转移,着力打造“百亿级”电子信息产业集群。目前,全县电子信息企业共80余家。为服务好当地经济发展,全南职校以市场需求为导向,开设了电子技术应用、计算机应用、模具制造技术等专业定制班,有针对性地为企业培养技术型人才,实现职业教育与产业需求同频共振,解决毕业生就业难的问题,促进学校扩大招生规模,推动职业教育

高质量发展。今年以来,该校共组织190余名学生入企实习就业。

学以致用 终“赢”在学生

“在企业实习,让我受益匪浅,既巩固了理论知识,又能了解实际工程运用,还有助于提前衔接学习和工作,帮助自己更好地制订职业规划。”利用今年暑期在登峰科技有限公司实习的赣南师范大学研究生罗启峰颇有感受。

这只是全南县开展“留赣干”工作的一个缩影。近年来,该县与6所市属、驻市院校合作,在该县14家企业建立了“校企合作实训基地”“研究生实习实训基地”,累计接收2400余名学生来全南开展为期3个月以上的人企实习实训,其中有12名研究生协助企业开展技术攻关、产品研发。通过开展实训中心入企业、生产车间进院校等方式,形成产学研用一体模式,打通职业培训中理论和实践之间的壁垒,让学生理解企业文化,提前掌握操作技能,实现校地资源优势互补、互利共赢。

政策加持,“留赣干”添活力。全南县先后出台了“人才新政33条”“补充措施10条”等人才政策,“真金白银”引才育才,吸引更多的高校毕业生“留赣干”“留全干”。同时,该县积极落实助企纾困政策,奖励企业开展自主招工,为企业发放稳岗补贴和降低失业保险费,助企轻装上阵。截至目前,该县累计兑现人才津补贴2278万元、发放创业担保贷款2263.8万元。今年以来,该县共有484名学生在企实习,202名顶岗实习生,6家企业吸纳264名毕业生就业,落实校企合作奖励资金11万元。

教育资讯

江西省“新时代学生心中的好老师”第八榜人选公布

我市5名老师上榜

本报讯(记者廖福玲 实习生唐如钰)近日,江西省“新时代学生心中的好老师”第八榜宣传推介人选公布,我市5名老师榜上有名,他们分别是赣州市厚德路小学曾梦佳、信丰县第四小学谢莹芳、江西应用技术职业学院陈红兰、赣南师范大学刘海平、赣南科技学院常军然。

曾梦佳始终工作在教学第一线,以饱满的热情投入到语文教学中去,注重培养学生的创新精神和实践能力,逐渐形成了自然流畅、情真意切的教学风格,深受学生和家长们好评。在教育工作中,她始终把关心、爱护学生作为自己行为的最高准则;对学生严慈相济,做学生的良师益友,关心爱护学生,尊重学生人格,平等公正地对待每位学生,维护学生权益。在18年的教学生涯中,陈红兰不断带领学生斩获全国职业技能大赛个人全能一等奖、全国团体一等奖等奖项,不断地将人们眼中的“差学生”转变为“好学生”。刘海平热爱教育事业,用真心相伴学生,用真情温暖学生,用真爱感化学生,是学生心中的“暖男”,更是学生的青春领路人。在20年的教学工作中,常军然始终立足根本,坚持以教学为中心;潜精研思,积极打造专业教研组;保持品质,一如既往追求卓越;潜心育人,成为学生的良师益友。

章贡区开展“红领巾宣讲员”暑期实践活动

本报讯(王雯 李素花)为积极贯彻落实“双减”政策,丰富青少年暑期校外实践活动,近日,章贡区教体局、区关工委、团区委面向全区中小学招募了一批志愿者作为“红领巾宣讲员”,开展系列实践活动。

据悉,此次活动分为理论学习、实地讲解、展示表彰、服务实践四个阶段。在理论学习阶段,章贡区引导和组织宣讲员传承红色基因,赓续红色血脉,把爱国主义教育、传统文化教育、新时代文明实践有效结合,授课教师带领小讲解员学习红色故事、礼仪知识,进行口腔发音、气息、表情训练,掌握实地讲解基本要领,熟记实地讲解稿件。

在理论学习后,“红领巾宣讲员”到学校、社区、广场和实践基地开展宣讲服务。他们分组到福寿沟博物馆、极地海洋世界、中共华南分局扩大会议暨叶剑英住地旧址进行实地演练,讲好章贡红色、古色、绿色故事。小讲解员们在老师的悉心指导下,认真熟悉讲解内容,以最佳的状态、最好的形象展示自己的风采,留下了精彩的表现,在实地模拟讲解中吸引了不少游客驻足聆听。宣讲中,红领巾宣讲员们口齿清晰、用语规范、自信大方,赢得了阵阵掌声,主办方为他们颁发了“优秀红领巾讲解员”荣誉证书。

科普卡片

垃圾不分类的危害

侵占土地

生活垃圾中有些物质不易降解,使土地受到严重侵蚀。造成环境污染。废弃的电池含有金属汞、镉等有毒的物质,会对人类产生严重的危害;土壤中的废塑料会导致农作物减产;抛弃的废塑料被动物误食,导致动物死亡的事时有发生。

浪费资源

中国每年使用的塑料快餐盒、方便面碗、一次性筷子数量很大,这些占生活垃圾的8%至15%。1吨废塑料可回炼600公斤的柴油。回收1500吨废纸,可免于砍伐用于生产1200吨纸的林木。一吨易拉罐熔化后能生成一吨很好的铝块,可少采20吨铝矿。生活垃圾中有30%至40%可以回收利用,如果不进行分类处理,这些资源会被视为垃圾。

很多不分类处理的垃圾还会给人类健康带来威胁。例如:各种电池类垃圾若不分类处理,就会释放有害物质;剩余餐饮类垃圾若不分类处理,将会滋生蚊子、苍蝇,使细菌大量繁殖,产生的沼气会使垃圾爆炸;家庭装修后的废弃类垃圾,会引起人们头痛、过敏、昏迷甚至癌症。因此,我们要做到分类处理垃圾,提高垃圾的资源价值和经济价值,力争物尽其用。

(来源:科普中国)

会昌桂坑村建立「江西气象·童心港湾」

本报讯(记者曾艳 通讯员刘清华)日前,由团省委批复同意、省气象局驻村工作队积极协调争取而来的会昌县富城乡桂坑村“江西气象·童心港湾”正式揭牌。

“江西气象·童心港湾”由桂坑村致富带头人邹钺的爱心人士王小庆担任专职童伴妈妈,若干名志愿者协同开展相关活动。揭牌仪式后,桂坑村童伴妈妈们正式上岗,她们带领孩子们开展爱国主义教育,给孩子们介绍党旗,指导孩子们利用黏土制作党旗,与孩子们共同观看防溺水教育视频,开展亲情连线活动。孩子们在易于接受、喜闻乐见的教育引导中获得陪伴与关怀,感受到社会的温暖。

据悉,今后,“江西气象·童心港湾”将围绕“亲情陪伴、情感关怀、自护教育、励志教育、红色教育”等内容,开展留守儿童公益服务,关心关爱留守儿童健康成长。同时,还将帮助农村留守儿童解决学习和生活上的困难,让孩子们在成长路上“说话有人听、烦恼有人解、孤单有人陪”,全力打通关爱保护儿童的“最后一公里”。通过全方位的关爱,让留守儿童健康快乐成长,让在外务工的家长安心就业、创业。



图为赣州市红十字应急救援队专业人员在手把手教学生急救知识。近日,为提高青少年防溺水安全意识和自救能力,赣州市滨江第二小学邀请专业人员入校在暑期托管班学生中开展防溺水宣讲活动,筑牢防溺水“安全网”。

张文丽 管希媛 摄

南疆催开“教育花”

——赣州援疆教师杨长生的故事

□记者李华 通讯员孙英来

“老师,考上了,超过重点线20分。”高考分数出来后,新疆维吾尔自治区克州阿克陶县雪松中学高三(9)班毕业生阿尔祖古丽第一时间和自己的老师杨长生分享,激动喜悦的心情久久无法平静。

“今年高考我们班有15名同学的成绩在二本以上,在以前难以想象的,去年杨老师来了以后,班上整体成绩有了很大的提升。”阿尔祖古丽说。

阿尔祖古丽口中的杨老师,就是江西省第三批援疆教师、来自赣州市于都中学的教师杨长生。

“孩子们都很努力,高三(9)班二本上线人数在文科班名列第一,2022届阿克陶县文科第一名也在这个班,我感到很欣慰。”杨长生说,对比自己曾经在于都中学历年带的高中毕业班而言,雪松中学高三

(9)班的成绩或许一般,但与自己一年前接手这个班对比,学生们的点滴进步,杨长生却都看在眼里,放在心上。

还记得2021年9月,作为江西省第三批援疆教师,杨长生被选派到江西对口援助县——新疆维吾尔自治区克州阿克陶县雪松中学(克州江西实验中学)支教,担任雪松中学执行校长,主抓学校教育教学,为了更好地了解学生和学校的整体情况,杨长生主动要求该校高三(9)班的数学课。

刚接手雪松中学高三(9)班时,杨长生发现学生的基础普遍偏差。为了改变现状,摸清原因,杨长生利用课余时间和课外活动时间与学生逐一谈心交流,让学生认识到文化知识的重要性和必要性,制定学习目标,树立远大理想。针对有些学生上课精力不集中、学

习兴趣不高的情况,杨长生从最基本的课堂常规抓起,以培养学生的学习兴趣为切入点,让学生在极短时间内做到课前有准备、思考会用心、回答问题有条理。几个星期后,学生们上课习惯和学习习惯有了明显改观,精神面貌焕然一新。

作为雪松中学执行校长,不光要带好一个班,更好把先进的教学理念、管理方式融入到学校整体教育管理中,形成良好的发展模式,带动一个区域教育教学质量的提升。

杨长生从学校管理着手,提出并执行定期召开行政会,及时协调工作,达成共识。同时,抓好行政领导分年级挂点督导工作,压实各年级在教育管理、学生德育养成、卫生防疫工作等方面的责任,实现事情有人做、工作有



落实、结果有成效、问题有反馈的良性循环机制。

为了更好地发挥江西援疆支教教师在教学上的示范引领作用,杨长生大力推动学校在每个年级组建4个“红杜鹃”江西班,由江西支教老师与学校青年骨干教师共同执教,助推学校青年教师成长。他还带领学校江西支教教师编撰红色文化校园读本、成立红杜鹃微讲堂、红杜鹃社团,开展红杜鹃送教下乡。一年时间下来,“红杜鹃”江西班取得显著成效。2022年,雪松中学高考本科上线120人,比去年增长50%,其中一本上线16人,阿克陶县高考文科科第一名均在雪松中学。此外,雪松中学学生积极参加各级各类竞赛,11人获自治区奖励,21人获州级奖励,52人获县级奖励。

援疆支教工作即将结束,杨长生心中有不舍更有期待:“教育无止境,我会珍惜在雪松中学的每一天,不断完善改进现有教育教学及管理机制,支教工作结束后,我也将持续关注这里的教育发展情况,为推动阿克陶教育事业发展继续贡献力量。”