

让教育幸福花开

——宁都县推进高质量教育发展走笔

□记者余书福 实习生张唐悦 通讯员郭柳菲 黎莹莹

2021年度,宁都县教科体局先后获得“全市双减工作先进单位”“全省中小学红色、绿色和古色文化教育先进单位”称号;宁都中学连续四年被评为“全市一般普通高中教学质量综合评价先进单位”……近年来,该县以“重塑有自豪感的宁都教育”为目标,不断加大教育投入,全面深化教育改革,扩大优质教育资源覆盖面,均衡优化教师队伍,落实“双减”政策,全县教育事业呈现出良好发展势头。

优校:教育优先 政策倾斜

对于在宁都易富科技公司上班的黄爱英来说,今年她最明智的决定就是选择来到宁都工业园上班。“公司领导说工厂旁边就有学校,我当即便签订了入职协议。”黄爱英开心地说,公司离学校骑电动车不过三五分钟路程,挣钱的同时还能接送孩子上下学。

“随着城市不断扩张,大量务工人员涌入县城务工,城市扩建到哪,我们的学校就规划到哪。”该县教科体局局长李志刚说,为解决孩子们就近上学问题,宁都积极推进实施城区学校建设三年行动计划,坚持“多布点、小规模、高品质”原则,高起点规划、高标准建设、多功能融合,计划新、改(扩)建26所城区学校,逐步解决城区学校大校额、大班额问题和解决城市人口就近上学问题。

校区改扩建工程不但体现在城市,更惠及乡镇。“得益于校区改扩建工程,学校新增加了教学楼,在解决学校大班额问题的同时,学校环境也得到了极大地改善。”赖村镇中心小学校长陈观发告诉记者,现在的学校设施齐全,教师的工作环境和学生的学习环境大大提升。

据了解,近年来,宁都先后投资超10亿元,组织实施了校舍维修改造、薄弱学校改造、新建教师

周转房等教育项目,学校教育教学环境得到极大改善。目前,进城务工人员随迁子女入学率达100%,教育公平进一步凸显。

此外,为促进教育均衡,该县加大信息化建设投入,提升学校信息化水平。自2020年以来,先后投入教育城域网、高质量班班通建设等超2000万元。

优师:源头活水 优化师资

“一年来,刘府良老师给各教师和学生带来了不一样的工作和学习体验。”对坊中学副校长刘晋明说起刘府良老师满口称赞。2021年下半年,刘府良作为宁都中学的骨干教师,被学校派往对坊中学支教。

在宁都,每年都有几十名像刘府良一样的城区骨干教师到农村学校支教,他们在城乡间流动,为农村学校注入新活力。

为了加快乡村学校发展的步伐,宁都采取“教育联盟”“名校+弱校”的方式,在全县全面启动校长、教师间轮岗交流制。“通过干部教师交流轮岗,推动了优质师资力量从城区学校到农村学校、从优质学校到薄弱学校的有序流动。”李志刚说,宁都还通过组织小学教师在乡镇辖区学校交流,改变了村小、教学点教师不愿去的状况,使村完小、教学点教师的数量、质量明显提高,教师年龄进一步优化。

众多家长坦言,他们最看重的是好老师。为促使年轻教师快速成长,在宁都,每年新招聘的教师都会派往县城学校跟班学习一年以上。为提升全县教师的业务能力,创新“教研训一体化”平台,采用“一科一校一团队”模式,通过“百课千人”“课堂问诊”“师徒结对”等途径,充分发挥本土专家作用,将中小学教育教学研究与师资培训有机融合,

促进教师专业成长。今年,该县还启动了名师工作室建设,全县组建了11个中小学教育片区、22个中小学学科名师工作室。一系列行之有效的举措,得到了校长、老师和家长的认可。

优学:“双减”落地 快乐加分

“自孩子参加了学校的暑期托管啦啦操班后,两期课程下来,孩子的身姿更挺拔了,脸上的笑容也更自信了。”谈起“双减”之下孩子的变化,易堂学校三年级学生家长赵丽频频为学校点赞。

“我们以学生自愿申报、兴趣组团为原则,以‘快乐’为核心,为家长和学生打造丰富多彩的暑期托管服务,开设了球类、书法、绘画、经典诵读等十多个课程,让学生自主参与,展现特长。学生们学在其中,乐在其中。”易堂学校校长姜鹏如是说。

自“双减”政策实施以来,宁都坚持“育人为本”目标,瞄准教育教学质量提升、作业管理、提高课后服务水平等重点任务,从课堂教学、作业管理、课后服务、教师队伍建设等方面发力,把原本紧张的学习生活和丰富多彩的课余生活有机结合,让老师和学生真正在学校教育中获得成就感、幸福感。

宁都各校结合实际,统筹安排,积极发挥延时服务作用。各校将健身运动和小型社团活动相结合,辅以作业辅导和阅读指导。对科学、体育、文艺有兴趣的同学分组参加各类社团,未参加社团活动的学生延时服务时间由学校安排专业教师辅导学生完成作业或课外阅读。

“‘双减’满足了学生对课后服务的不同需求,破解了家长课后监管难题,解决了家长的后顾之忧。”李志刚说,“新形势、新要求,要让‘双减’政策发挥作用,今后还要不断强化科学管理,让教师安心地‘教’,学生快乐地‘学’,拓宽学生成才之路,促进孩子们全面发展。”

为尽最大努力减少学生溺水事故发生,切实保障学生生命安全,今年以来,赣州市全域建立“9+X”队伍,全面筑牢学生防溺水安全防线,合力护航青少年健康成长。截至目前,全市已组建乡、村及志愿者队伍人数达4万余人,巡防次数达80余万次。

建队伍——全行业参与

赣南水域绵延,有1006座水库、1061座重点山塘、1128座水电站,学生防溺水工作面临的形势严峻。为实现预防学生溺水“四到一线”即“防溺水工作意识到一线、防溺水工作责任到一线、防溺水工作监管到一线、溺水事故遏制在一线”的工作目标,赣州市全域组建“9+X”队伍,加大对预防学生溺水“9+X”人员的管理,调度“全行业”人员参与。

“9支队伍”,是指来自于赣州各县(市、区)和乡镇以及村(居)干部、教师、公安人员、村级安全员(应急网格员)、河湖长制相关人员、综治网格员、护林员、城管人员、乡村振兴驻村工作队人员。“X支队伍”,则由“五老”志愿者、青年志愿者、巾帼志愿者、退役军人志愿者等志愿者队伍,蓝天救援队等社会救援力量队伍,环卫工人和保洁员等其他社会人员力量队伍等组成。

赣州市通过加强对9支基本工作队伍力量的管理,动员X支社会力量队伍参与,加大巡查力度,落实责任单位、责任人员,构建“党政主导、部门协作、乡镇统筹、社会参与、各尽其责、联防联控”的预防学生溺水工作人员责任体系,打通了防溺水工作的“最后一米”。

抓落实——全方位覆盖

为织密织牢防溺水安全网,全力守护学生生命安全,坚决打赢防溺水主动战,赣州市“9+X”人员积极主动作为,确保防溺水各项工作落实落细,实现全方位覆盖。

“老少皆知”宣传到位。为确保全市每一个孩子和家庭都知晓防溺水知识,“9+X”人员通过家访、走访、“年夜访”“小板凳宣讲”“水边劝学”“文明站活动”等方式重点教育学生“六不”(不私自下水游泳;不擅自与他人结伴游泳;不在无家长或教师带领的情况下游泳;不到无安全设施、无救援人员的水域游泳;不到不熟悉的水域游泳;不擅自下水施救);综合运用传统媒体和新媒体全天候、全方位、全覆盖开展学生防溺水安全、宣传警示教育。今年7月以来,我市承担防溺水工作任务的11万名教师冒着酷暑高温进行了260万余次家访,进行防溺水工作宣传;瑞金市云石山乡将预防学生溺水宣传与大众文体艺术活动相结合,发动志愿者腰鼓队、广场舞队在集市与人口密集处进行了预防学生溺水知识宣传。

“有水尽防”巡防到位。为确保每一片水域都“有人看、有人巡、有人管、有人防”,赣州市要求“9+X”队伍人员在每年4月1日至10月31日到乡镇报到、上岗,按照县、乡两级部署要求开展工作。目前,南康区3600多名村(居)干部开展了9.6万次安全巡防;兴国县首创“点长”工作制,压实防溺水工作责任,由“点长”负责每天对水域的巡逻;上犹县2075名志愿者开展了6.17万次巡防;安远县、于都县、石城县志愿者的无人机开展巡防302余次,喊话劝阻220余人。

“爱心结对”监护到位。“9+X”人员的乡村振兴驻村工作队人员、村(居)干部建立留守儿童台账,与留守儿童“爱心结对”,并通过志愿者活动组织开展丰富多彩的暑期活动,消除留守儿童监管“空档期”。上犹县、安远团县委通过“童心港湾”助力防溺水活动,组织孩子们开展防溺水知识抢答、手绘防溺水主题画报等活动,切实提高孩子的防溺水自觉性。

“疏堵结合”培训到位。预防学生溺水,最重要的疏解办法在于提高青少年的游泳技能和自救能力。“9+X”人员发挥自身特长,让孩子们远离溺水危害。赣州经开区变“堵”为“疏”,联合属地乡镇组织400名农村中小学生开展“泳动假期,情暖童心”公益游泳培训活动,其中孤儿、低保、特困和脱贫户等家庭困难学生费用全免。通过向农村中小学生提供两期(每期12天)公益游泳培训课,组织农村学生学习游泳技能、落水救护技巧,掌握意外状况下救护和自救的基本方法,切实增强农村学生游泳安全教育,进一步筑牢防溺水安全防线。兴国县各乡镇启动“一乡一池”建设,以乡镇为主体,建起25个支架拼装式游泳池、室外简易式游泳池、充气式游泳池等,实现“一乡一池”全覆盖,为中小学生暑期提供一个安全游泳、戏水场所。自救、救援培训也是“9+X”人员的工作重点之一。安远县、兴国县、崇义县等红十字会的爱心人士启动“暑期护苗”活动,开展了30多场救援培训,教授溺水自救、水中救护、岸上救护等现场救护的方法,指导学员学习心肺复苏实际操作。

明责任——全过程考核

为切实解决预防学生溺水工作职责定位不清晰、人员分工不明确、力量整合不到位、责任落实不规范等实际“卡脖子”问题,赣州市出台了《赣州市加强预防学生溺水“9+X”人员管理办法》,通过“有人员配备、有制度职责、有考核问效”的工作制度,实行“县级全面调度,乡镇具体统筹,队伍报到上岗,责任事故必查”的管理制度,压实县、乡(镇)防溺水工作责任,健全预防学生溺水工作责任机制和应急处置机制。

县级负责全面调度。全市各县(市、区)根据各乡镇学生数、重点水域的情况,县级层面组织县(市、区)相关单位,组织并具体列出“9+X”人员名单,统一安排分配至各乡镇。市、县有关单位对本系统人员参与防溺水工作,积极进行指导,开展工作督导,提供有力支持、保障。乡镇负责具体统筹。以乡镇党委政府为主体,结合实际情况统筹安排分配至本乡镇的“9+X”人员,明确工作职责和工作范围,加强工作调度和督查落实,确保人员职责明确、任务清晰、履职到位。凡出事故必查责任。凡发生1例及以上学生溺亡的责任事故,一律提级调查,依照相关法律法规进行党纪政纪处理。市委、市政府也将防溺水工作纳入高质量发展综合考核评价范围,实施督导检查和责任追究,以充分发挥“9+X”人员在全市预防学生溺水工作中的重要作用。

新学期 开始啦!



八月三十日,赣州市香江路小学的学生在老师带领下走进校园,进行入学报到。为做好常态化疫情防控,该校安排学生在校门口一侧整齐列队,在教师完成测温登记后,统一将学生带入校园。记者欧艳芬 特约记者潘萍 摄

我市各学校做好开学准备工作

本报讯(见习记者罗敏 实习生张唐悦)秋季开学在即,连日来,我市各学校强化疫情防控措施,积极做好各项开学准备工作,确保师生工作、学习、生活有序进行。

8月29日,在赣州市厚德路小学,学生带着提前打印出来的核酸检测二维码,有序排队进行核酸检测。据该校相关负责人介绍,为确保师生安全、有序地完成核酸检测,学校设专人负责,提前安排教职工开展开学前疫情防控应急演练,负责消毒的教师严格按照消毒要求,安排工作人员使用专业消毒工具,对校园的过道、教室以及活动器材、幼儿玩具等进行卫生清理和全方位的消杀。同时,工作人员也在清理杂草、装扮校园,力争新学期为孩子们营造一个安全、健康、舒适的环境。赣州龙凤祥幼儿园也进行了一系列的开学准备工作。要求教师提前返岗,开展师德师风、消防应急、安保反恐、食品安全、一日常规培训,并对幼儿园室外、室内、走

廊及户外活动区进行全面消毒及清理,以迎接孩子们的到来。

在南康区第十中学,学校正在有序对校园环境全面清洁消毒,为同学们分发新课本、书写本等,老师们忙着对学生返校前的健康监测信息进行整理,安保人员对学生、家长进校园检测流程进行模拟训练,确保以最安全、有序的环境迎接学生。

为进一步加强学校安全工作,为新学期开学营造安全稳定的校园环境,信丰县第一中学(信丰中学北校区)召开新学期教师大会暨秋季开学工作部署会、班主任培训会,就新学期教育教学、疫情防控、日常管理、师德师风建设等相关工作进行部署。同时,还根据学校安全工作网格化管理模式进行了“拉网式”大检查,对安全隐患及时反馈、落实整改。在兴国平川中学,学校对校园消防安全、饮食卫生安全、疫情防控等工作开展大排查、大整治,分类建立问题台账,责任到人,及时做好整改,筑牢学校安全屏障。

据了解,在秋季开学前,我市各中小学根据上级疫情防控的要求,科学精准做好师生管理,全面摸清师生员工及家庭共同生活成员暑期出行、接触人群等个人情况和身体状况,并对学校进行全面消杀工作,备好各类防疫物资,以满足开学所需。



8月30日,赣州市厚德路小学的学生领到新教科书,笑颜开。记者欧艳芬 摄



8月29日,信丰县第一中学(信丰中学北校区)的高一新生入学报到。见习记者罗敏 摄