

### 教育札记

## 家园共育为幼儿成长打好基础

徐敏

幼儿教育是基础教育的重要组成部分,也是幼儿今后学习和教育的奠基阶段,其中家园配合是教育中的关键部分。然而,部分幼儿教师认识不到家园共育的重要性,认为小学阶段才是教育的开始,在此之前打好相应基础,尽可能地让幼儿学习文化知识和学习技巧,在无形之中增大了幼儿的学习压力。同时,部分家长只重视孩子的智力发展和身体机能发展,忽视了心理建设的需要,以及良好的性格、品德及行为习惯的培养。

儿童教育家陈鹤琴先生指出:“幼儿教育是一种很复杂的事情,不是家庭一方面可以单独胜任的,也不是幼儿园一方面可以单独胜任的,必须两方面结合方能得到充分的功效。”父母要对幼儿园的教育予以大力支持,加强沟通协调,推进家园共育,这样才能使我们的教育取得更大的成效。

拓宽家长与教师的沟通渠道。家园共育工作需要家长与教师进行有效配合,共同承担幼儿教育责任。首先,教师应摒弃落后的教育理念,不断更新自身的知识储备,从而形成对家园共育的正确认识。与此同时,教师应充分发挥自身的引导作用,做好家长的沟通工作,帮助家长树立起正确的幼儿教育观。家长也应明确家庭教育对幼儿成长的重要意义,每日抽出一些时间陪孩子看图书、讲故事,帮助幼儿识别各类小动物以及简单的数字、文字,以提高其理解认知能力。同时参考幼儿园的布置,摆设符合幼儿年龄特点的居家环境,让幼儿有温馨感。幼儿园可积极组织多种形式的亲子活动,鼓励家长参与到幼儿教育中,在进行集体活动的过程中,共同探讨教育经验,以提高幼儿教育水平。教师也可以将活动交给家长组织,定期开展形式多样的亲子游,以帮助家长认识到自身在幼儿教育中的重要作用。作为家长,应明确教育目标,注重运用各种手段,有计划地对孩子进行教育,并积极引导孩子学会关心他人、乐于分享、积极向上。

幼儿教育不是一朝一夕就能完成的,而是一个长期的、循序渐进的过程,只有幼儿园、家庭、社会一起努力,为幼儿创设一个良好的学习生活环境,才能使幼儿在耳濡目染、潜移默化中得到教育,为一生的发展打下良好的基础。

## 于都县贡江镇中心小学:名师送教促成长

本报讯(记者刘庆元 通讯员宋嘉华 王光维)上公开课、心得交流……近日,在于都县贡江镇中心小学,由于都县段爱华小学语文名师工作室组织的送教活动精彩纷呈,不时赢得阵阵掌声。

在《夸父逐日》公开课上,小学四年级语文老师罗梓语从了解主要内容、感受神奇的想象和鲜明的人物形象,深入浅出地引导学生养成循序渐进阅读的习惯。教学环节层层递进,课堂气氛活跃热烈。

“教师是学生学习的组织者、引导者,在教育教学中,要特别注意引领角色的作用。”在随后的交流会上,段爱华深有感触地说,引导孩子们养成良好阅读习惯,既要放手让学生参与其中,还要注重词汇积累、语法表达,帮助学生了解中国古代神话故事的特点,学习阅读的基本方法,激发阅读兴趣。“听了名师的点评,收获颇丰,在今后的教育教学中,我将因势利导,激发学生的学习热情。”罗梓语说。

“名师送教促成长,携手同行谋发展。”贡江镇中心小学负责人肖九生说,此次活动不仅让老师们领略了名师风采,更让老师们对自身有了新的认识。学校将依托名师送教等学习交流的平台,搭建校际间的沟通成长桥梁,实现先进理念与优质教育资源的共享,以“由点及面”的方式,把先进、高效的教育教学方法向全镇17所村小延伸,助推教育高质量发展“花开满园”。



近日,在浙江省湖州市举行的2023年全国啦啦操冠军赛中,江西应用技术职业学院啦啦操队以过硬的基本功、创新的编排和默契的配合,斩获3金1银和一个第四名的好成绩。黄河摄



章贡区第二小学在第四届“中外人文交流小使者”集体展示活动中展演曲目《琴声悠悠唱采茶》,生动展示赣南客家文化的创造性转化与创新性发展。

近年来,章贡区第二小学发挥优势,践行美育,围绕“向阳而生,向爱而行”的校风,秉承“心向党、德向善、学向勤、品向美、行向远”的教育理念,将美育融入教育教学全过程,育美于心,让芬芳之气香满校园。

### 打造特色课程,营造校园美育氛围

为更好地培育学生对美的感受,学校在常态化音体美课程中增加了红色课程(地域历史)、金色课程(非遗传承)、绿色课程(劳动教育)、蓝色课程(科技课程)以及橙色课程(体育特色)等内容,大力推进赣南采茶戏、礼乐弦歌等非遗课程进校园,让优秀传统文化浸润童心。

绿色劳动课程是章贡区第二小学的一张特色名片,学校坚持以劳育美,通过开展菜园、创办膳食堂的方式提供平台。劳动课中学生们不仅学习各项劳动技能,还在菜园和膳食堂中进行独特的课程体验,进而更加热爱生活。

学校还努力构建家校协同育人下的体育发展模式,使校园体育兴趣化、多样化。坚持以体育人、以体育心、以体健美,形成以网球、篮球、跳绳、啦啦操等课程内容的体育课后服务体系,以此培育学生健全人格与优良品格。

### 学科多元融合,激发校园美育创新

学校美育课程的发展,不仅致力于各学科的多元融合,还从“古色”“红色”“绿色”三色文化中汲取力量,在师资培养、资源共享、评价多元等方面做好文章,让美育课程推陈出新。

师资培养方面,学校通过走出去、请进来的方式提升教师专业理论水平;资源共享方面,学校结合赣州本地的古色文化名篇、绿色自然风光转换学习情境,从而达到“合”而不同、美美与共的目标;评价多元化方面,

学校以学期为单位,设立学科综合评价体系,教师基于学生在学习探索过程中的意识、参与形式、展现形式和个人品质等多方面开展过程性评价及结果评价。教师评价学生参与活动并不局限于最终的结果呈现,而是将活动过程中的学生表现纳入其中。在丰富的互动中,红色文化教育、历史文化教育、科学教育、艺术制作等都涉及多学科知识,让学生更有学习的兴趣,并学会融会贯通,大大提升了学生的美育素养。

### 传承地域文化,践行校园美美与共

章贡区第二小学依托位于中心城区的地域优势,围绕立德树人的根本任务,将构建充满人文之美、自然之美、生活之美的整体性大美育系统融入社会实践中,拓展实践活动形态,引导学生认识到丰富

的社会生活是艺术表达与创造的源泉,从而培养正确的社会观、文化观和艺术观。在节假日,学校鼓励学生走进社会,积极参加各类社会实践活动,鼓励学生探访身边的红色文化基地,走进赣南博物馆、文化馆、纪念馆等地。今年,世界客属第32届恳亲大会也吸引了大批学生的眼球,他们在假期打卡客家景点,了解客家文化,体验客家手工技艺,品尝客家美食。假期结束后,学生们通过视频、照片、海报、感言等形式在课堂上进行分享,进一步让赣南地域美育得以传承与发展。

时代在发展,生活在变化,美的创造和美的接受有了新的时代特征。章贡区第二小学将遵循美育特点,不断拓宽美育路径,在美中不断求“新”,让“新”更加完美,让每个学生向阳向上向前。



学生正在进行“礼乐弦歌”课程教学成果展示。章贡区第二小学被人民音乐出版社等单位评为“中华优秀传统文化进校园——示范校”,依托赣南丰富的文化资源,形成具有地方特色的校园美育文化。

## “向阳而生”的光伏产业

德国物理学家海因里希·赫兹于1887年首次发现光电效应,爱因斯坦在1905年解释了这一现象。1954年,美国贝尔实验室的科学家研制出首个实用的太阳能电池,可将6%的入射太阳能转换为电能。随着研发不断取得进展,光伏装置的转换效率也在不断提高。

太阳能光伏发电系统正是利用半导体材料的光电效应,直接将太阳能转换

为电能的一种新型发电系统,简称“光伏”。太阳能光伏发电系统主要有两种方式:一种是分布式屋顶光伏,如工商业厂房、民居屋顶光伏发电系统。近年来,一些建筑物表面也使用了光伏板组件。另一种是集中式地面光伏,一般称为光伏电站。此外,光伏还可应用于多种多样的场景,如农业、渔业、景观建设,以及游牧家庭、孤岛居民、航海灯塔供电等。

作为“向阳而生”的光伏发电,它运行可靠、无噪声污染、寿命长、维护费用低,特别在海拔高、日照强的地区,更能增加系统的输出功率。而一些对空间高效集约利用的复合模式和跨界模式,有助于新能源开发项目获得建设所需的土地资源,又使光伏建设项目在发电的同时能兼顾经济发展和生态保护。随着全球对可再生能源需求不断增

加,光伏产业正在迅速发展并逐渐成为全球能源结构的重要组成部分。而近10余年,中国光伏快速发展,目前已成为全球最完整的产业链,并在各环节上保持全球领先。

我国可再生能源发电装机规模实现新突破,截至今年6月底已达13.22亿千瓦,约占总装机48.8%,历史性地超过煤电,其中全国光伏发电装机容量达到4.7亿千瓦。(来源:科普时报)



## “讲文明 树新风”公益广告



用 / 餐 / 新 / 风 / 尚 健 / 康 / 好 / 习 / 惯

公 勺 公 筷  
健 康 常 在

中共赣州市委宣传部 赣州市文明办 赣州市融媒体中心 宣