

让科学“触手可及”

我市多地举办奇趣科普活动

本报讯（记者陈缘缘 通讯员钟滢 李哲沛）今年9月，是《中华人民共和国科学技术普及法》修订实施后的首个全国科普月。连日来，我市各地纷纷推出形式多样、内容丰富的科普活动，通过沉浸式、互动式科学体验，激发广大市民尤其是青少年对科学的热爱与探索欲，掀起“爱科学、学科学、用科学”热潮。

近日，定南之窗广场热闹非凡，一场别开生面的科普月主题活动正在这里热烈开展。现场，中国流动科技馆定南馆人气火爆，馆内“球幕影院”“科学表演”“机械旋律”三大展区，展出涵盖物理、化学、生物等多学科的50余件互动展品，集科学性、趣味性和参与性于一体。

在球幕影院中，观众仿佛遨游于无垠宇宙，沉浸式体验星空的神秘与壮美；“科学表演”区内，小型仿人机器人灵动起舞，变形机器人炫酷变身，引得观众欢呼不断、久久驻足；而“机械旋律”区域的“旋转平衡棒”“机械韵律”等装置，则让大家在亲手操作中领略机械结构的精巧与节奏。许多学生边体验边记录，还兴奋地与同伴交流新发现，直呼“时间过得太快，下次一定要和爸爸妈妈再来！”

近日，安远县滨江广场同样迎来一场科学与趣味交织的科普盛宴。科技展演、实验魔法秀、科普展板等环节融为一体，既长知识又好玩。仿生机器狗轻松完成跳跃、翻滚等高难度动作，人形机器人随音乐节奏整齐舞动，引发阵阵喝彩；“火焰掌”“空气炮”“水火箭”等互动表演，让孩子们积极参与。“今天我体验了‘火焰掌’，虽然火焰看起来吓人，但一点也没烫到手，太神奇了！”安远县九龙小学赖同学在活动中既玩得开心，也学到了新知。

此外，在石城县琴江河畔营地，一场以“垃圾分类科学分类，文明你我同行”为主题的垃圾分类科普活动也于近日开展。工作人员和环保志愿者担任起“知识讲解员”，深入浅出地介绍垃圾分类的意义、分类标准及正确投放方式。活动设置“四分类垃圾卡片投递”“分类大转盘”等互动游戏，将知识融入趣味挑战，吸引老、中、青、少不同年龄层居民踊跃参与。问答环节气氛热烈，浓郁的学习氛围弥漫现场，文明环保的理念悄然传递。



赣州市厚德路小学在首个全国科普月积极开展科普实践活动。图为学生在创客课堂上制作的节能校园模型、智能分类箱等实用与创新的作品。唐梦蛟 摄



近日，安远县滨江广场迎来一场科学与趣味交织的科普盛宴，仿生机器狗轻松完成跳跃、翻滚等高难度动作，引发阵阵喝彩。记者陈缘缘 通讯员钟滢 李哲沛 摄

材料科学展现广阔前景

你是否想过，手机为何能越来越轻薄、性能却越发强大？新能源汽车怎样才能跑得更远、更安全？航空航天领域又如何不断突破极限，探索宇宙的奥秘？答案的背后，都离不开一个关键的专业——材料科学与工程。有人说它是“天坑”专业，也有人说它是“填坑”专业，到底如何？今天，让我们一起走近材料科学的世界。

“世界万物皆属材料，材料科学是现代工业的基石。”云南大学材料与能源学院院长张文华表示，作为一门高度交叉的学科，材料科学与工程在航空航天、新能源、生物医药、电子信息等多个领域起着关键性作用。例如，碳化硅作为第三代半导体材料的代表，在新能源汽车的发展中发挥了重要作用；而低热水泥的技术突破则解决了水电站大坝开裂的难题，为我国基建发展提供了

坚实支撑。

针对网络上材料被称为是“天坑”专业的说法，张文华认为，这是对材料科学的误解。材料科学不仅就业前景广阔，而且发展迅速，学生可从事材料设计、加工等工作，在高端制造、信息产业、生物医药等多个领域大有作为。

谈及新材料，很多人觉得离自己很远。其实，在我们日常喝的咖啡中就藏着奥秘。

云南大学材料与能源学院副院长彭智利主要研究方向为碳基纳米材料的可控、宏量制备及其在生物医药、光电器件及环境监测与保护等方向的应用和开发。他介绍，无论是咖啡，还是啤酒和熬煮的中药中，都有碳纳米点的存在。

碳纳米点是一类粒径在纳米尺度的以碳元素为主体的新型碳基材料，具有毒性低、生物相

容性高、发光性能优异、制备方法多样等优点。近些年在光电器件、能源转换与存储、生物医学及环境监测与保护等领域受到了广泛的关注与应用。

“我们知道稀土很重要，目前稀土发光材料已广泛应用在显示显像、新光源、X射线增光屏等各个方面。但由于稀土的成本高，还有可能造成环境污染，通过开发碳纳米点，有望取代目前商业化比较多的稀土荧光粉。”彭智利介绍，以往碳纳米点的生产停留在几毫克至一两克之间，他和团队通过微波辅助水热法首次在国际上实现了红光碳点的公斤级合成，产率高达96%。

在彭智利看来，科研最大的魅力在于未知性，也是深深吸引他的地方。材料科学充满了希望与挑战，青年一代，当为中华兴盛而研究。

（来源：学习强国）

科普园地

科教漫谈

乡村教育是乡村全面振兴的重要基石，也是实现教育公平的关键环节。然而，当前一些地方乡村教育仍面临诸多共性问题，如有些地方教师队伍不够稳定、课程设置不够合理、存在学生流失现象等，这些问题制约了乡村教育的发展。要让乡村教育更具吸引力，必须从多方面入手，采取切实有效的措施加以解决。

优化教师队伍建设，提升乡村教育质量。乡村教师是乡村教育的核心力量，但一些地方目前乡村教师队伍还存在问题，如优秀教师不愿去、骨干教师留不住、教师年龄结构老化等。要解决这些问题，首先需提高乡村教师的待遇，优化生活和工作条件。政府应加大对乡村教育的投入，设立专项补贴，提高乡村教师的收入水平，同时改善乡村学校的住宿、交通等基础设施。其次，要完善教师培训体系，通过线上线下相结合的方式，为乡村教师提供持续的专业培训，提升他们的教学能力和教育理念。此外，还应探索建立定向就业师范生的学历提升阶梯体系，为乡村教师提供在职深造的机会，增强其职业吸引力。

加强教育资源投入，改善乡村学校办学条件。乡村教育资源相对匮乏是制约乡村教育发展的因素之一。一些乡村学校还存在教学设施陈旧、图书资源不足、网络覆盖不全等问题。为此，政府应加大对乡村教育的财政支持，设立专项教育基金，用于改善乡村学校的硬件设施。同时，要推动城乡教育资源共享，通过互联网和远程教育平台，将城市的优质教育资源引入乡村学校，打破地域限制。此外，还可以鼓励社会力量参与乡村教育建设，形成政府、企业和社会共同投入的良好局面。

完善课程设置，增强乡村教育的实用性。当前，有些乡村学校还存在课程设置不合理、与农村实际脱节的问题。要让乡村教育更具吸引力，必须结合乡村实际，优化课程体系。一方面，要开齐开足国家规定的课程，确保学生接受全面的教育；另一方面，要增加与农村生产生活相关的课程，如农业技术、农村电商、家政服务 etc，培养学生的实践能力和就业技能。此外，还可以将乡土文化纳入课程内容，让学生增强对家乡的认同感和归属感。

关注学生需求，解决乡村教育“空心化”问题。随着城镇化进程的加快，部分地区乡村学校“空心化”现象日益严重，一些学校面临生源不足和学生流失的双重困境。要解决这一问题，首先要改善乡村学校的办学条件，提升教育质量，增强乡村学校的吸引力。其次，要关注留守儿童的心理健康，配备专业的心理辅导教师，为他们提供必要的心理支持。此外，还可以通过发展乡村产业、改善农村生活环境，吸引部分家长回流乡村，从根本上解决乡村教育“空心化”问题。

推动职业教育发展，为乡村学生提供更多出路。职业教育是乡村教育的重要组成部分，但在乡村地区仍处于起步阶段。要让乡村教育更具吸引力，必须大力发展职业教育，为乡村学生提供多样化的成才路径。政府应加大对乡村职业教育的投入，完善职业教育体系，设置与乡村产业相关的专业课程，培养适应农村发展的实用人才。同时，要推动职业教育与普通教育的融通发展，为学生提供升学和就业的双重选择。

乡村教育的发展关乎乡村全面振兴的全局，也关乎教育公平的实现。只有通过优化教师队伍、加强资源投入、完善课程设置、关注学生需求和推动职业教育发展等多方面的努力，才能让乡村教育更具吸引力，为乡村孩子的成长提供坚实的保障，为乡村全面振兴注入强大的动力。

石城“家校社”协同育新苗

本报讯（陈钰芳）“老师讲的都是我们关心的问题，方法实用，这下可算有方向了！”近日，在石城县妇联举办的“实诚人‘家’智慧父母课堂”现场，家长陈女士道出了30余名参与家长的心声。这场聚焦科学育儿的活动，既是为孩子成长蓄力，更折射出石城县以“家”为纽带，加强阵地建设与文明倡导，推动“家校社”协同育人的生动实践。

石城搭好专业体系“骨架”，使协同育人“有支撑”。一方面，加强该县家庭教育指导中心建设，培育50余名家庭教育与女童保护讲师，为“家校社”协同提供智力支持和专业引导；另一方面，在新媒体平台设立“实诚幸福父母课堂”专区，按家庭需求、儿童年龄段分类推出免费课程，方便家长随时“充电”。

石城紧盯需求送服务，让协同育人“接地气”。近年围绕家长头疼的育儿难题，邀请省市县专家开展“春暖万家 护航成长”、幸福父母课堂等各类主题宣讲活动100余场次，参与家长5000余人次，同时在该县妇女儿童活动中心开办春季、暑期公益班，累计400余名儿童参与，既丰富孩子课余生活，又解决家长“看护难”。在关爱留守困境儿童方面，该县深化“爱心妈妈 心手相牵”行动，从生活照料到心理疏导，全方位守护孩子成长。

同时，石城大力弘扬文明新风，在重要节点举办活动，推进良好家风的养成；结合世界读书日、儿童节等，开展20余场家庭文明建设活动，在全社会营造注重家庭家教家风的浓厚氛围，为“家校社”协同育人注入温暖力量。

“讲文明 树新风”公益广告

读书成就梦想 知识照亮人生



中共赣州市委宣传部 赣州市文明办 赣州市融媒体中心 宣