

我们班的热心肠

□会昌县第三小学三(1)班 曹宸锦

提起我们班的“热心肠”，同学们都会想到李炜民。他长得十分阳光，眼睛大而明亮，轻轻一笑，脸颊上就会有两个可爱的小酒窝。

一次课间，我们在操场上玩耍，你追我赶，我跑得太快了，一不小心摔倒在地。李炜民见了连忙跑过来，把我扶起来，见我皮肤擦伤了，关切地问：“伤口痛不痛？我背你去学校医务室吧！”我含着泪说：“谢谢你！”他连忙说：“不客气。”

有天上课的时候，有一名同学因感冒突然呕吐了。附近的学生个个捂住鼻子，一脸嫌弃的样子。老师说：“哪位同学去沙坑弄点沙子来，帮忙把呕吐的东西清理掉。”同学们你看看我，我看看你，都不吭声。这时，李炜民站起来说：“老师，我去吧！”事后，老师表扬他不怕脏、不怕累，是好孩子，他不好意思地笑了。

我还记得有一次，班主任曾老师买了花架和书架，问同学们谁愿意帮老师拼接花架和书架，话音刚落，李炜民就举手说：“我来，我来！”

李炜民还经常主动帮助班上的同学，谁有需要，他都会伸出援手。他就像我们班的小太阳，温暖、照亮着大家。这样的“热心肠”，你们班上也有吗？

(指导老师:王素兰)

雨中登武功山

□崇义县城关小学四(1)班 张梓宸

周末，我随爸妈去吉安市安福县武功山游玩。出发前妈妈说可能会下雨，我担心下雨了不好玩，爸爸却说：“雨天的山，是会说悄悄话的。”我带着疑惑出发了。

刚到山脚下，细密的雨丝便斜斜飘来，像把天空织成了半透明的网。爸爸取出备好的雨衣、防滑鞋帮我穿好，笑称：“咱们当一回‘雨中探险家’”。山路经雨水浸润，青石板泛着温润的光，却也添了几分滑意。爸爸走在我左侧握着我的手：“脚尖稍向内扣，要像小猫踩梅花那样走。”我试着放慢脚步，每一步都踩实了再挪，偶尔脚下打滑，爸爸会及时握紧我，让我瞬间安下心来。

雨雾里的武功山，藏着平地里见不到的美景。路边的野蔷薇垂着水珠，粉白的花瓣被洗得透亮，风一吹，水珠“滴答”落在石阶上，像在数我们登山步数；松针携着雨珠，阳光偶尔从云缝里漏下来，雨珠折射出细碎的光，晃得人眼花；远处的山峦裹在乳白色的雾里，只露出黛色的山尖，像水墨画里没干的笔触，隐隐约约，勾得人总想往前再走几步，看看雾后面藏着什么。我忍不住停住脚，指着雾最浓的地方喊：“爸妈快看，那山在躲我们呢！”妈妈笑着掏出手机，镜头里，雨丝、雾霭和远山叠在一起，成了最鲜活的画面。

爬至山腰，雨忽然密了些，我们躲进山间的休息亭。亭中游客相谈甚欢，一位叔叔给我看他拍的云海照，说雨停或能得见。我满心期待，频频望向亭外盼着雨变小。

约莫半小时后，雨真的歇了。我们接着往上爬，快到金顶时，一阵风忽然吹过，眼前的雾慢慢散开——一片白茫茫的云海赫然铺在眼前！站在观景台上，恍若置身天际，真有种“踩在云里”的错觉。我望着无边的云海，忽然懂了爸爸说的“山会说悄悄话”——原来那些看似麻烦的风雨，都是为了把最特别的风景，藏在路的尽头。

这场雨，让我见了雨雾里的灵秀山水，学会了在湿滑的路上稳住脚步，更懂得了那些不期而至的“小麻烦”里，往往藏着不一样的快乐。真盼望下次还能来，再赏一回这如仙境般的景色！

(指导老师:邹云)



柿柿如意

赣州市文清路小学(梅江校区)三(15)班 汪至楚 (指导老师:郭凯燕)

北京之行

□崇义中学高二(2)班 张睿洋

炎热的八月，热浪滚滚，却吹不散我满怀的期待，我和家人踏上了前往北京的旅程。这趟旅行，满是惊喜与欢乐，让我在行走间感知了历史的厚度，也收获了家人相伴的甜蜜。

凌晨两点半的闹钟打破寂静，我们裹着薄外套，拿上雨具，穿过微凉的晨雾，赶往天安门广场。暴雨砸在伞面上“噼啪”响，我和爸妈、妹妹的裤腿很快被溅湿，鞋里也进了水。广场上已有不少人，大家都在静静等候。许久，仪仗队的脚步声穿透雨声传来。国歌响起时，我下意识挺直脊背。雨水模糊了视线，可看着五星红旗冲破雨幕缓缓升起，自豪感在我心底油然而生。这场雨中的仪式，比任何风景都令我难忘，也成了北京之行弥足珍贵的记忆。

故宫，是我神往的地方。朱红宫墙映着湛蓝天空，诉说着六百年的沧桑，金碧辉煌的太和殿威严壮观。阳光透过琉璃瓦的缝隙，在地上投下斑驳的光影。我俯下身子，轻轻抚摸着白玉栏杆上栩栩如生的浮雕，触碰廊柱上精致的木纹，耳畔似有隐约的宫铃声回响。爸爸捧着地图，指尖划过太和殿的标注，给我们讲“金砖铺地”的规制、九龙壁上龙纹的寓意。妈妈牵着活泼乱跳的妹妹，在青石径上慢慢走，偶尔弯腰捡起一片飘落的树叶。

登八达岭长城那天，阳光格外炽热，晒得石阶都发烫。我们沿着陡峭的台阶向上爬，妹

妹起初还蹦蹦跳跳喊着“要当小好汉”，没爬多久就蔫了，赖在台阶上不肯动。爸爸干脆蹲下身，让妹妹趴在背上，笑着说：“爸爸的肩膀就是你的登山杖。”妈妈从包里掏出冰镇矿泉水，拧开瓶盖递到我手里，又帮爸爸擦去额头的汗。终于爬到好汉坡，站在烽火台上远眺，连绵的长城像一条巨龙蜿蜒在群山之间，妹妹趴在爸爸肩头，指着远方大声喊：“我们爬到龙背上啦！”，全家人的笑声被风裹着，飘向很远的地方。

之后，我们去了圆明园，在现场感受历史的沉重；在人民军事博物馆里，我盯着展柜里的开击机模型挪不开眼；在中国科学技术馆里，我们感受着科技的魅力；什刹海的傍晚最是惬意，我们租了辆四人自行车，爸爸掌着方向，我和妈妈、妹妹坐在后面，沿着湖边慢慢骑，夕阳把湖面染成一片温柔的金色，岸边的柳树枝条垂到水面，风里裹着荷叶的清香，连空气都变得软软的、甜甜的。

返程那天，妹妹抱着在孔庙买的小书签，小声念叨着：“下次还要来。”我看着窗外渐渐远去的北京，心里满是不舍，这次北京之行的每一个温馨画面，像一颗颗璀璨的星星，不但点缀在我记忆的夜空里，还将照亮着我往后的每一段旅程。

(指导老师:陈燕华)

学游泳

□赣州市文清实验学校六(1)班 胡轩彰

暑假，在姐姐的指导下，我终于学会了游泳。

到了游泳池边，姐姐对我说：“要学会游泳，得学会憋气。”姐姐一边说，一边给我做示范。看到姐姐只是手划划，腿蹬蹬，就变成了一只“青蛙”，自由自在漂在水面，原来游泳这么简单，我一定很快就能学会！我不由这样想道。

我按姐姐的样子学了起来，先深吸一口气，然后捏紧鼻子，准备潜入水中时我犹豫了：“耳朵会不会进水呢？要是进水了，会不会发炎呢？耳朵发炎了，会不会聋呢？”

见我立在水中，一直迟疑不动，姐姐在一旁鼓励我：“不扎进水里，是永远都学不会游泳的！”看到周围比我年纪小很多的小朋友都在自在地游着，我终于壮着胆子潜了下去。一下水，冰凉的水就刺激得我忍不住打了个寒战，不自觉地把捏住鼻子的手给松开了，瞬间，水灌入我的鼻腔，尽管我一个激灵跳了起来，但还是迟了，我感觉脑瓜被人提着猛地灌了一大盆辣椒水，简直要爆炸了，又像是有人掐住了我的喉咙，让我无法呼吸——反正，那感觉十分难受！

笑着看我呛了好几次水才好不容易学会了憋气的姐姐，终于开始教我蛙泳的动作要领。“蛙泳手脚配合很重要，划手时腿不动，伸手时收腿，伸直胳膊再蹬腿”，我一边反复默念着要领，一边做起相应的动作来。可明明脑子里想的是要蹬腿，偏偏伸出来的却是手；明明应该伸出手，但腿像是断了线似的竹节人，总不合时宜地荡了过来……总而言之，不是手伸快了，就是腿蹬慢了。尽管姐姐不厌其烦地帮我纠正，我也努力地反复尝试，但始终不成功，连一米都游不到，最终，我放弃了蛙泳。

看到一旁也是初学者的妹妹都学会了，我十分挫败。姐姐安慰我：“没事，你已经把憋气练得很好了，可以去学别的游泳姿势。”这句话令我茅塞顿开：“对哇，条条大路通罗马，何必在一棵树上吊死呢？”想通了之后，我便照着旁边叔叔自由泳的样子，开始练习起来。说来也神奇，我只练了两三次就会了，而且一口气还能游很远——即便和姐姐比赛也能超出她一大截！

努力固然重要，但有时选择更为关键，我的这次学游泳经历，便是最好的证明。

(指导老师:钟华奇)

我家的故事

□赣州市湖边中心小学六(2)班 肖沁怡

在我家，我从小就受到要勤俭节约、尊敬长辈的教育。

每次吃饭，妈妈总会提醒大家：“谁吃多少饭，就盛多少，不能浪费粮食。”有一次，我吃饭时不小心把饭撒在了桌上，妈妈见状捡起饭粒放进嘴里，对我说：“这些都是农民辛苦种出来的，每一粒都不能浪费。”从那以后，每次吃饭我都会吃得干干净净，偶尔有饭掉在桌上，我也会立即捡起来吃掉。在我家，每个人都很有节约，会把用过的纸张收集起来，写作业的草稿纸也会反复利用，洗菜洗衣服的水二次利用于浇花、冲厕所等等。

除了节约，尊敬长辈也是我家的家风。爸爸妈妈以身作则，对爷爷奶奶很孝顺。我每天放学回家，看到爷爷奶奶都会主动问好。他们生病了，我也会主动给他们倒热水、拿药，陪着聊天。爷爷奶奶也很乐意把自己的人生故事和经验讲给我们听。

我很幸运能生长在这样一个温馨和睦的家庭里。

(指导老师:侯丹)

事鹿古時列君底巒層倚見蕩照傾嶽雲海
時樞青來之如今日崩巔石海漾我掩霞客
維黃崖萬枕麻纒月樞雲忽日清影欲赤明談
榮使間事席忽而照洞青已空緣送回城滅瀛
那我須東失魂來耀天弓眼中啼我之天或洲
季不行流向悻下金石歇熊閑卻至夢台可烟
夏得即水來巨虎銀扉雨咆天著刻吳四觀濤
臺開騎別之踴鼓臺旬水龍鷄謝溪越萬天微
魚心訪君煙勁瑟竟然澹吟千公謝一八娉茫
書顏名去霞恍兮為中分殷巖殿公夜千連信
院山千世驚鸞衣開生巖萬身宿飛丈天難
陳安何間起回千青烟泉轉登處度對向求
依能時行而車風冥列果路青今鏡此天越
諾還樂長仙為浩缺深不雲尚湖歇橫人
書眉且亦嘆之馬蕩霹林定梯在月倒勢語
折放如惟人雲不慮兮迷半深湖東拔天
腰白此覺兮之見丘驚壁壁水月南五娉

梦游天姥吟留别

章贡中学初三 陈依诺 (指导老师:罗微)

“讲文明 树新风”公益广告

同绘美丽画卷 共建文明赣州

中共赣州市委宣传部 赣州市文明办 赣州市融媒体中心 宣

本报地址:赣州市八一四大道60号 发行热线:8121878 8121828 本报年订价:420元 印刷单位:赣南日报印务中心