

扎根职教 匠心育人

——记全省模范教师陈子平

□记者刘元元 通讯员吴婷 文/图

身边的师德故事

“技术没有终点,唯有持续钻研,才能接近极致。”这句话,寻乌县中等职业技术学校机电专业实训教师、机电汽修专业部部长陈子平不仅常对学生说起,更以实际行动践行。九年企业一线的淬炼、五年教坛深耕的坚守,使他从一个技艺精湛的工程师,成长为点燃无数学子技能梦想的引路人。近日,陈子平被评为全省模范教师。

自站上讲台以来,陈子平始终扎根教学一线,将企业实战经验融入教育教学全过程,构建起一套涵盖工业装备升级、民生技术革新与前沿科技探索的实践教学体系。他倡导“车间即课堂、项目即教材”的教学模式,注重在实操中培养学生的工匠精神与创新意识,让学生在实践中“看得见原理、摸得清流程、跟得上技术”。

在技术研发方面,陈子平成果斐然。他先后完成四轴CNC机床精度优化、大型激光切割机效能提升等设备改造,研制出全自动太阳能养殖装置、高效对联烘干机等实用设备,并带领学生开发出水陆两栖球型机器人、光棱金甲仿生机械等前沿教学模型。相关成果已获5项国家实用新型专利,并有7篇专业论文发表于《无线电》等国家级期刊。

作为二级铣工技师,陈子平尤为注重将技术成果转化为教学资源,积极推动“车间进课堂”,把真实项目引入实训环节,使学生“听得懂、学得会、用得上”,真切感知技术前沿与生产实践的深度融合。在不久前由中国科学技术协会主办的第十一届全国青年科普创新实验暨作品大赛全国总决赛中,陈子平指导的寻乌县中等职业技术学校机电班学生刘金鹏、曾汶彬,面对来自全国的90支强劲



陈子平(左三)在指导学生铣削加工。

队伍,凭借创新的设计、扎实的技能与稳定的发挥,荣获科普实验—未来太空车(中学组)二等奖。

学生的成长,是陈子平最大的欣慰。为拓展学生视野,他在校内创办“技能研发工作室”,利用课余时间开展第二课堂,开发系列校本课程,系统指导学生参与技术研发与竞赛。多年来,他所指导学生累计获得国家级、省级奖项12项,本人也多次获评优秀指导教师。在备战全国科普创新大赛期间,他自筹经费购置设备,将家中顶层改造为“课外创新基地”,利用假期带领学生集中攻坚。历经210个日夜、72次结构优化、8代产品迭代,最终,“第八代折叠式太空攀爬车”成

功斩获国家级一等奖。

“只要能点亮职校生的梦想,再辛苦也值得。”陈子平这样说道。凭借扎实的技术功底与突出的育人实绩,他先后获评“赣鄱俊才·江西省高层次高技能领军人才”“市级技术能手”、寻乌县“十佳师德标兵”等荣誉,并入选赣州市高技能人才专家库。在各类技能竞赛中,他也屡创佳绩,曾获赣州市中职技能竞赛一等奖、装配钳工银奖等。

职业教育的意义,不仅限于校园内的知识传授,更在于其对社会各层面的辐射与带动。陈子平多次受邀参与创客论坛,赴江西水利电力大学、东莞松山湖北区学校等单位开展技术培训与经验交

流;他组织师生深入寻乌县丹溪乡岑峰中小学等边远乡镇学校,开展“科技下乡”活动,通过无人机演示、科学实验等互动形式,在山区孩子心中播下科技的种子;他还应邀在江西省科技馆、寻乌县教体局、寻乌县科协等单位举办专题讲座,将职教创新实践有效辐射至高等教育、基础教育和县域经济多个层面,逐步构建起跨层级、多视角的职教生态网络。

从企业车间到三尺讲台,从技术骨干到育人先锋,陈子平始终以炽热的匠心与深沉的教育情怀,扎根于职业教育一线。他以技术传递匠心,用创新赋能教学,在平凡的岗位上默默耕耘,持续书写着一名职教工作者的责任与温度。

为孩子挡住不良短视频

□杨三喜

据央视新闻报道,按照中央网信办部署,北京市网信办启动了2025年未成年人网络保护专项整治工作,指导网络平台清理涉未成年人违法和不良信息,查处了不少涉未成年人不良短视频。从查处情况来看,问题短视频主要涉及网络侵害、隐蔽传播违法违规信息、诱导未成年人线下从事危险活动、利用未成年人形象牟利等四类问题。每一类问题都直接威胁着未成年人的身心健康与成长安全。

传播不良价值观甚至是违法违规信息,误导未成年人,是问题短视频的主要问题。有的短视频恶意篡改《小猪佩奇》配音,将原版温馨童趣的对话替换为粗俗、含暴力暗示的语言,用儿童熟悉的IP降低警惕,潜移默化传递不良信息;还有创作者为博取眼球、赚取流量,发布“整蛊未成年人视频”,漠视未成年人身心健康;更有甚者,在短视频中将违法行为与未成年人身份挂钩并加以美化宣扬。

对于三观仍处于形塑阶段的未成年人来说,长期接受这类短视频,容易受到

误导。一方面,可能模糊他们对法律和道德的认知边界,让其误以为粗俗语言、危险行为、违法行为是“正常”“酷炫”的;另一方面,还可能诱导他们学习模仿短视频中的做法,违背公序良俗、法律法规,对自己或者他人造成危险和伤害。而一些通过短视频内容引流,进而实施网络诈骗、侵犯隐私,甚至隔空猥亵等行为的,将直接侵害未成年人合法权益,更值得警惕。

“隐蔽性强”是问题短视频的一大特点。比如,以隐蔽变体等方式传播不良信息,利用未成年人的观看习惯,在受欢迎的动画作品中植入不良内容。不管如何包装,都无法抵消不良内容对未成年人的影响。在利用短视频实施网络侵害的场景中,不法分子更是精准利用未成年人不谙世事、风险识别与防范能力弱的特点,通过伪装成“同龄人”“兴趣同好者”等,逐步诱导未成年人泄露隐私、参与危险活动。这种高隐蔽性不仅大幅提升了未成年人被误导、被伤害的风险,也给平台审

查、家长防范带来了巨大挑战。

短视频领域的种种问题,给加大短视频内容乱象治理力度、强化未成年人网络保护敲响了警钟。有关各方务必坚持问题导向,强化治理经验的总结,提升治理效果,进一步净化网络空间。

移动互联网以及短视频平台的发展,降低了公众参与信息内容制作、传播的门槛。既有大量网友利用短视频记录美好生活、传播新知、传递真善美,也有部分人钻起了“流量变现”的空子,传播不良价值观。对于平台来说,应该思考的是,如何持续打造更好的内容生态。平台既要树立健康的内容生产导向,让积极向上、有价值的内容得到更好的传播,也要强化技术手段,加大对不良内容的审核、查处力度。当下,未成年人已经成为短视频的重要用户,虽然平台上线了青少年模式,但是面对隐蔽性更强的不良内容,平台的技术防线是否足够有效,能否为未成年人筑牢防线?立足自身的社会责任,直面公众的期待,短视频

平台显然还有很多工作要做。

对于当下的未成年人来说,网络是他们的“原生环境”。面对不良短视频内容,“收手机”等简单方式可能引发孩子的逆反心理。对于家长来说,应在日常的陪伴与沟通中,帮助未成年人强化网络安全意识才能应对挑战。比如,家长应该多花时间了解孩子喜欢的短视频内容,和孩子一起讨论哪些内容是健康的、哪些行为存在危险,用孩子能理解的语言普及法律与安全知识,而不是简单地禁止孩子刷短视频。

不良短视频内容治理,不仅要求平台夯实主体责任,履行主动识别、及时处置违法违规内容的法定义务,也要求网信、公安等部门持续强化监管。通过不断完善法律法规,强化专项整治与日常监管结合,以长效治理机制持续净化网络生态。

科教漫谈

本报讯(记者曾艳 通讯员谢椿 钟林芳)近日,“苏区精神永放光芒”情景故事讲演先后在江西师范大学、江西现代职业技术学院开讲。讲演现场,瑞金中央革命根据地纪念馆宣讲员深情讲述,为师生送上了一场直抵心灵的“思政课”。据悉,此次活动是瑞金中央革命根据地纪念馆深化打造以“讲演+展览”为核心的大思政课的生动实践。同一时间,在校园内开展的“瑞金溯源——中国共产党治国理政实践的伟大开端”主题展览,吸引了大批师生走进展区探寻红色历史、感悟苏区精神。

“在英雄城南昌听来自‘共和国摇篮’的红色故事,这种时空交汇的体验让我对革命精神有了更深的理解!先烈们的坚定信念和崇高理想深深震撼了我,更明确了我们作为新时代青年的责任与担当。”江西师范大学大一新生张同学感慨道。

近年来,瑞金中央革命根据地纪念馆不断创新红色文化育人模式,先后与南开大学、东华大学等多所大中小学合作,探索建立“纪念馆+学校”融合发展联合体。通过活动联办、阵地联建、课题联手、研学联推、队伍联育的“五联模式”,深入挖掘红色资源育人功能。该馆精心创排的“苏区精神永放光芒”情景故事讲演,曾获2024年度以革命文物为主题的“大思政课”优质资源建设推介十佳示范项目 and 第二届全国文博社教优秀案例。截至目前,该情景故事讲演已在全国宣讲百余场,受众超10万人次。该馆将继续深化馆校合作,共同探索更多寓教于心的红色文化育人模式。

瑞金开展『思政课』进高校活动

宁都趣味科普点亮科学梦

本报讯(段韬星 温雪娇)近日,宁都县科协联合该县市场监管局、应急管理局等相关部门,以“科普赋能乡村,科学点亮未来”为主题,深入会同乡圩镇及学校开展科普活动。

清晨的会同乡圩镇,科普咨询台前早早排起长队。宁都县科协、应急管理局的工作人员通过宣讲、问答、发宣传手册等形式,向群众普及防灾减灾、食品安全及前沿科技知识。在“你送我检”抽检台旁,该县市场监管局的工作人员用快速检测设备为居民的蔬果现场查农残,边操作边讲解,进一步感受科技给日常生活带来的实用性。

在会同学校,科普教育讲师带来趣味实验。“火焰掌”前,孩子们屏息观察、跃跃欲试;“水顶圆球”装置旁,讲师揭秘伯努利原理:“水流加速压力减小,空气就把圆球推向水流。”压轴的“火箭发射”环节,随着“5、4、3、2、1,发射!”的倒计时,自制火箭直冲天空,孩子们欢呼着追逐轨迹,操场笑声阵阵。“孩子们的热情,是科学火种被点燃的最好证明。”宁都县会同学校校长谢地生感慨道。

近年来,宁都县将科学普及作为提升全民素养、助力乡村全面振兴的重要抓手,通过构建“部门联动、城乡覆盖、家校协同”科普体系;打造“流动科普馆”,开展“科普大篷车进乡村”“校园科技文化节”及科普宣讲活动;整合资源常态化提供食安检测、防灾演练等服务,推动科学知识走进田间地头、融入日常教学,进一步营造人人“爱科学、学科学、用科学”的良好氛围,为全县高质量发展注入坚实科学力量。

赣县区实验学校举行班主任内务整理比赛

本报讯(记者刘庆元 通讯员刘和发生 黄扬莉)近日,赣县区实验学校高中部校园内上演了一场别开生面的较量——班主任内务整理叠被子比赛。比赛以贴近生活的形式,将“立德树人”融入细节,凭借独特的教育理念和生动的实践场景,赢得了学生和家长们认可与点赞。

此次比赛并非单纯的技能比拼,而是学校将“身正为范”教育理念落到实处的创新举措。比赛现场,平日里站在讲台上传道授业的班主任们,化身“内务能手”,铺床、抻被、叠方,一系列动作娴熟利落,原本松散的被褥,在他们手中很快变成棱角分明、整齐划一的“豆腐块”。从床单的平整无皱,到被子的方正对称,再到物品的规范摆放,老师们专注细致的态度,让在场师生感受到了“于细微处见认真”的教育力量。

以小见大,以行践知。赣县区实验学校高中部通过举行此次比赛,用一场贴近生活的实践活动,诠释了“立德树人”的新路径。这样的教育实践,既展现了学校对学生习惯培养的重视,更彰显了教育者以自身为范、用心育人的责任与担当,为校园教育注入了温暖而扎实的力量。

“讲文明 树新风”公益广告

科学锻炼身体
培养健康生活方式

中共赣州市委宣传部 赣州市文明办 赣州市融媒体中心 宣

