

铭记历史 强我中华

——我市各地学校通过各种方式开展国家公祭日主题教育活动

□记者涂家福 肖靓 通讯员吴丽萍 张普贵 钟孟盛 文/图

12月13日是南京大屠杀死难者国家公祭日。为悼念南京大屠杀死难者和所有惨遭日本侵略者杀戮的死难同胞,缅怀为中国人民抗日战争献出生命的革命先烈和民族英雄,牢记侵略战争给中国人民乃至世界人民造成的深重灾难,宣示牢记历史、不忘过去、珍爱和平、开创未来的坚定立场,近日,我市各地学校通过各种方式组织开展了国家公祭日主题教育活动。

为铭记历史、缅怀先烈,传承红色基因,培育学生的爱国情怀与责任担当,赣州市文清路小学通过国旗下讲话、诗朗诵等多种形式,开展了国家公祭日主题教育活动,让红色种子在学子心中生根发芽。

活动中,学生们通过配乐朗诵、手势舞等多种形式,让学生在直观感受中了解历史。结合学生的认知特点,用生动、通俗的语言讲述英雄事迹,重点展现先烈们为国家和人民挺身而出的勇气与担当。在“祖国有我”手势舞环节,孩子们身着整洁服装,用稚嫩却坚定的声音表达心声:“祖国有我,未来有我,不忘初心永向前,绝不会退缩。”

此外,学校还组织了“爱国主题插画展”,学生们以画笔勾勒心目中的英雄形象、祖国大好河山,作品中大眼睛、微笑的少年形象,传递出新时代少年的自信与朝气。校园内,红色主题标语、英雄人物画像随处可见,营造出浓厚的爱国主义教育氛围。

赣州市文清路小学相关负责人表示,历史是最好的教科书,小学阶段是爱国主义教育的关键时期。通过丰富多样的活动形式,既能让孩子铭记历史、敬畏英雄,更能激发他们的责任感与使命感,引导学生将爱国情、强国志转化为勤奋学习、茁壮成长的实际行动,助力学生成长为有理想、有本领、有担当的新时代好少年。

兴国县各地小学少先队组织通过主题队会、默哀致敬、手抄报创作、红色场馆参观等沉浸式活动开展教育。

兴国县第二小学结合本地红色资源,将革命烈士纪念馆作为爱国主义教育的重要场所,以沉浸式教育引导师生厚植家国情怀,凝聚奋进力量。

在兴国革命烈士纪念馆前,少先队员们高举右拳,进行了庄严宣誓。“铭记历史、珍爱和平、勤奋学习、振兴中华!”的誓言响彻全场。同学们用真挚而铿锵的声音,回顾历史苦难,抒发对和平的珍视与

对祖国的热爱,表达了新时代少年儿童不忘历史、奋发图强的决心。

在庄严的革命烈士纪念碑前,少先队员们整齐列队、静默肃立,通过集体默哀、鞠躬致敬、敬献鲜花等方式,深切缅怀抗日战争中为民族解放英勇献身的革命先烈。

兴国县第二小学五(3)中队黄思源说:“我们不能忘记历史,我一定会珍惜现在的每一天,长大后用自己的本领把我们的祖国建设得更加美好,更加强大。”

随后,少先队员们跟随讲解员走进纪念馆,聆听红色故事。在一幅幅珍贵图片、一件件历史实物、一幕幕复原场景前驻足观看,重温那段艰苦卓绝的斗争历程,深刻感悟革命先烈不畏强敌、舍生忘死的英雄气概和崇高精神。

赣州市西津路小学、嵯峨寺小学也通过各种方式开展了国家公祭日活动。西津路小学贺兰山少年军校紧扣“党团队协同育人”主题,组织党员教师及少先队员代表前往赣州革命烈士陵园,开展主题教育活动;赣州市嵯峨寺小学的“红教员”及少先队员代表,赴赣州市革命烈士陵园开展“铭记历史 珍爱和平 振兴中华”国家公祭日主题教育活动。在庄严肃穆的红色阵地中,广大师生接受了一场深刻的爱国主义教育。

在革命英雄塑像前,章贡区关工委关爱团副团长、下壕塘社区关工委常务副主任、老战士李健结合自身军旅生涯,为学生讲述了一个个先烈们浴血奋战的英雄故事,讲到英烈们为掩护大部队、在绝境中宁死不降的事迹时,他几度哽咽,在场师生也红了眼眶,真切领悟到革命先辈的赤胆忠心与家国担当。

在赣南烈士英名墙前,西津路小学“红教员”杨颖琦以赣南革命英烈墙为依托,为师生们带来了一堂震撼人心的思政课。她结合苏区历史,深情讲述,让师生们真切感受到英烈们为信仰献身的赤胆忠心。活动不仅让师生在实地实景中重温历史、感悟初心,更强化了党团队一体化育人链条。

此次国家公祭日主题活动,通过实物史料和场景教育,让广大师生深受教育和鼓舞。大家一致表示,珍惜今天来之不易的幸福生活,坚定理想信念,继承革命先烈的遗志,肩负起新时代赋予的重大责任,为实现中华民族伟大复兴的中国梦努力奋斗。



少先队员们走进兴国革命烈士纪念馆,聆听红色故事。



西津路小学组织党员教师及少先队员代表前往赣州革命烈士陵园,开展主题教育活动,让师生接受了一场深刻的爱国主义教育。



赣州市文清路小学通过国旗下讲话、诗朗诵、手势舞等多种形式,开展了国家公祭日主题教育活动,让红色种子在学子心中生根发芽。



图为兴国革命烈士纪念馆前,兴国县第三小学在开展少先队主题队会活动。

“讲文明 树新风”公益广告

读书成就梦想 知识照亮人生



科教漫谈

近年来,北京、成都、合肥等多个城市开设了“青年夜校”及24小时图书馆、自习室等,为不同职业群体“充电”提供了优质场所,受到广泛欢迎,甚至出现了“一座难求”的火爆局面。

据媒体报道,今年上海市夜校秋季班报名首日,143门课程在1分钟内被抢空,最快课程3秒告罄;日校报名火爆程度不减,不到1分钟,27门课程名额被一抢而空,最快课程4秒告罄。不难发现,终身学习当下正在形成一股积极潮流,引领社会新风尚。

在教育强国建设的大背景下,选择接受不同形式、不同层次的终身教育正在逐步内化为一种公共习惯。近年来,各级教育部门为促进教育高质量发展发布了一系列政策,旨在全面提升全民素养,构建泛在可及的终身教育体系。终身教育体系的构建使得人们可以在人生不同阶段都能接受到适合自己的教育资源和培训机会。当前社会层面的大量终身教育课程,对接不同社会群体的知识和技能需求,能够灵活填补多元群体的自我发展诉求,延续教育对生命的滋养意义,并有助于相关人士不断提升职业技能和职场竞争力。

图书馆、文化馆、艺术馆等机构作为辅助性、社会化平台,在家校社协同育人的教育网络中占据重要位置。不同于一般学校,社会化教育侧重与前沿实践的接轨与互动,服务教育走向与公共需求,所以课程主题、形式、目标均有定向聚焦,形成与传统教育模式优势互补的育人路径。

终身教育体系的构建,对于边远地区或经济欠发达地区同样具有重要价值。边远地区或经济欠发达地区终身教育场域的塑造,能够优化区域资源配置,提升教育体系的公共服务能力与社会可持续发展潜力。这些地区可充分依托公共条件,积极联合、匹配在地化教育资源,为返乡待业青年和留在家乡发展的社会多元群体打造“知识充电站”。

从深层次来看,终身教育体系的建立和完善,还有助于营造良好的社会氛围。某种意义上,多元化的日课美育教育、影视美育教育、业余技术教育等具有纾解职业倦怠和其他负面情绪的功能,让更多人持续体验教育带来的美好人生。

瑞金:

红色家书“燃”动校园 革命精神浸润童心

本报讯(谢椿)“赵一曼在牺牲前最牵挂的是她的孩子,但她更想让所有人知道,她是为祖国牺牲的……”近日,瑞金市华融瑞金希望小学五年级学生杨惠文和同学们参与了一场特殊的《红色家书里的记忆》主题思政课演出,用这种独特的方式上了一堂意义非凡的红色教育课。

华融瑞金希望小学与瑞金中央革命根据地纪念馆推动校合作,创新红色教育。学生们通过情景剧、朗诵等形式,生动演绎了从夏明翰、赵一曼、左权、江姐等烈士的家书故事,以及新时代罗阳、刘洋等奋斗者的精神传承。舞台上,小演员们声情并茂地诵读着一封封饱含深情的家书,台下师生无不感动。

“这次我扮演‘云儿’,和‘江姐’对视时,仿佛在过去与现实之间穿梭。原来传承红色基因不是一句口号,而是能真切感受到的力量。”参演学生刘述文说:“今后,我要学习夏明翰的勇敢,学习‘云儿’对先辈的敬意,让这份情感从家书中来、在心里扎根,更向未来传递。”

“在这场特殊的思政课中,孩子们不再只是听故事的人,而是成为了历史的‘讲述者’。他们通过讲述一封封家书、演绎一幕幕历史场景,深刻理解了革命先烈的家国情怀与责任担当。”华融瑞金希望小学负责人说。近年来,华融瑞金希望小学通过和瑞金中央革命根据地纪念馆深入推进馆校合作,通过情景剧、红色展览、互动宣讲等多种形式创新红色教育,让红色基因真正融入孩子们的成长历程,引导学生扣好人生“第一粒扣子”,成长为担当民族复兴大任的时代新人。