

# 轮椅上的“红领巾”宣讲员

## ——记于都县特殊教育学校学生何炜京

□记者涂家福 通讯员张盛 谢弟武



在于都县特殊教育学校，一位特殊的少年正用声音传递着积极向上的力量，他就是何炜京。2025年，何炜京荣获“赣州市新时代好少年”称号，这一荣誉背后，是他与命运的顽强抗争、对红色基因的执着传承。

何炜京，2012年2月出生，今年13岁的他，因患骨骼疾病，学习生活非常不便，稍有不慎就可能骨折。从记事起，特制的小板凳和轮椅便是他最亲密的伙伴，每一次挪动都伴随着旁人难以想象的艰辛。但命运的枷锁从未困住他向往阳光的心，在家人温暖的呵护、老师悉心的关爱以及社会各界的热心帮助下，他凭借着超乎常人的乐观与坚韧，在黑暗中寻找到了属于自己的那束光——讲述红色故事。

### 用声音触摸历史

生长在干都这片浸染着革命热血的土地上，红色的种子早已在何炜京心中悄然生根发芽。他无法像其他孩子一样奔跑跳跃，但他找到了属于自己的方式——用声音去触摸历史。升旗仪式上，他努力挺直背，用最清晰的声音表达对祖国的热爱；红色班会上，他全情投入，绘声绘色地讲述英雄事迹；红色研学路上，他坐在轮椅上，听得比谁都专注，用心感受着革命先辈的精神力量。他常说：“我走不了远路，但我的声音可以带我飞，带大家回到那段烽火岁月。”

2024年5月，于都县举办“红色故事我来讲”比赛，让何炜京萌生了把红色故事讲给更多人听的想法。在老师郭小敏的鼓励下，何炜京毫不犹豫地选择了《长征模范谢宝金》这个故事参赛。准备的过程，对何炜京来

说，每一步都充满挑战。他的身体太脆弱，稍微用力就会气喘吁吁；记忆力也因疾病影响，比不上同龄人。稿子记不住，他就一遍、两遍、十遍、百遍地反复背诵，直到每一个字都刻在脑海里。气息不稳，他就一小段一小段地反复练习，练到嘴唇发干，小脸憋得通红也不停歇。支撑他的，是故事里那位背着68公斤重发电机，历经艰难也不放下重担，坚定走过长征的红军战士。“谢宝金爷爷为了革命理想，能背着68公斤的手摇发电机走过二万五千里长征，我眼前这点困难，一定能克服！”这股不服输的劲儿，成了他最大的动力。

为了帮何炜京练得更好，学校特意请来了该县博物馆的专业讲解员。提到何炜京的练习，郭小敏满是骄傲：“这孩子悟性高，又肯吃苦！在老师指导下，他进步飞快，讲故事时气息稳多了，情感也更饱满了。”

功夫不负有心人。2024年5月，在于都县“奋进新时代，传播好声音”红色故事决赛上，何炜京声情并茂的演讲，像一股清泉流进了观众的心田。他讲得投入，大家听得动容。最终，他捧回了沉甸甸的一等奖奖杯！这只是一个开始。同年6月，何炜京讲述谢宝金故事的视频在全市比赛中又获得了“优秀视频奖”；11月，在江西省第二届中小小学生红色故事讲演活动中，他再次斩获一等奖。

### 以成功坚定信念

每一次成功，都像给何炜京的“声音之翼”注入了新的力量，让他飞翔的信念更加坚定。从此，学校的教师节汇演、日常的红色宣讲活动，都少不了何炜京自信满满的身影。轮椅不再是束缚，而是他传递力量的“讲台”。他越讲越好，也交到了许多志同道合的朋友，小小的世界里充满了阳光。

何炜京不仅自己发光，还心怀感恩，积极参与公益活动。最让人难忘的是，在由赣州市委宣传部等单位主办的“‘弘扬长征精神 情暖英烈家属’给烈士家属送

温暖活动”中，他再次动情地讲述《长征模范谢宝金》。当讲到谢宝金感人事迹的那一刻，何炜京的眼眶湿润了，字字句句力透千钧，震撼着在场的每一位烈士家属的心灵。

何炜京的故事，像一颗投入水中的石子，在于都特殊教育学校激起了层层涟漪。越来越多的残障同学被他的事迹感染，从红色故事里汲取勇气，像他一样勇敢地拥抱生活，拥抱这个充满希望的世界。该校副校长严梅动情地说：“何炜京就像一颗小星星，自己发光，也照亮了身边同学前行的路。他的坚韧和乐观，就是最好的榜样。”

于都，这片红色沃土，近年来大力开展“弘扬伟大长征精神，培育新时代红色传人”活动，让孩子们“重走一段长征路，教唱一首红色歌、讲述一个红色故事、诵读一篇红色家书”。何炜京，正是这片红色土壤里结出的动人的果实。他用实际行动告诉人们：身体可以受限，但精神与意志的力量，足以跨越一切障碍，绽放最耀眼的光芒。

就在2025年5月，何炜京再次在于都“阔步新征程，传播好声音”红色故事决赛中，拿下了第一名。对于未来，何炜京的眼睛里闪烁着明亮的憧憬。他说要更努力地学习，把演讲练得更好，到更大的舞台，把更多打动人的红色故事，讲给更多人听。目前，他正积极准备参加于都县“小红星讲解员”的选拔，到于都县中央红军长征出发地历史博物馆，把于都那些令人感动的红色故事，讲给来自五湖四海的游客听。“讲好一个个红色故事，能让我这副‘小身板’也焕发出光彩。”何炜京笑着说。

身虽残，志愈坚。何炜京用乐观的笑容面对生活的每一次挑战；他挚爱红色文化，让长征精神乘着他清脆的童声飞入千家万户；他用自己的故事温暖着身边的每一个人。这个轮椅上的少年，用他独特的方式——“以声为翼”，生动诠释了新时代好少年的责任与担当。



本报讯（谢椿）“点开APP，孩子从入园晨检、吃饭、活动到午休，所有动态一目了然，太让人安心了！”近日，在瑞金市托育综合服务中心，家长黄芦昱向笔者展示手机上的智慧托育平台界面。屏幕上，孩子当日的活动轨迹、饮食记录、睡眠质量等数据清晰呈现——这正是瑞金市以科技赋能托育服务的生动实践。

今年9月，瑞金市托育综合服务中心投入使用，依托先进智慧托育系统，实现从入园到离园的全流程智能化管理。晨检时，智能设备精准记录体温、健康状况，数据实时同步至家长端；日常照护中，系统动态追踪饮食、睡眠、活动等情况，生成个性化健康报告；安全保障上，园区全域覆盖智能感知设备，实时监测环境参数与幼儿动态，及时预警潜在风险。

“智慧托育”的优势还体现在医疗资源与科学照护的深度融合。中心依托瑞金市总医院妇幼保健院区的专业力量，由儿保科副主任医师及护理团队长期入驻，定期开展生长发育监测、中医保健等服务。同时，借助智慧系统搭建动态电子健康档案，为每个孩子提供膳食营养分析、个性化成长方案定制等专业支持，实现“医、育、护”一体融合。

“智慧系统的应用，实现了家园之间的无缝沟通与高效共育。目前中心已累计服务近500人次，整体运营效能得到显著提升。”瑞金市托育综合服务中心副主任曾小金介绍。

目前，瑞金市已建成各类托育机构56家，提供托位3030个，普惠性托育服务网络基本形成，智慧托育正成为提升全市婴幼儿照护服务质量的重要引擎。

## 5G 在生活生产中的应用有这些

5G 实现重塑个人生活与娱乐体验。5G 正深度赋能我国的个人消费领域，不仅大幅提升了传统业务体验，而且通过超高速率与低时延特性，使直播带货、短视频等新业态全面爆发，极大丰富了大众的数字生活与消费体验。与此同时，还培育了 5G 新通话、沉浸式体验、智能穿戴等创新应用，为我们带来前所未有的交互体验和视听享受。

一是 5G 新通话 VoNR 与 ViNR 方面，实现了通话连接更快、音质更清晰逼真（接近无损）、通话上网两不误的体验，为远程家庭沟通、商务会议等场景提供了如面对面交流般的沟通体验。

二是沉浸式体验 XR（扩展现实）方面，我们可以

通过 VR（虚拟现实）头盔进行沉浸式云游戏、观看 360 度全景直播，感受身临其境的体育赛事和演唱会，通过 AR（增强现实）应用将虚拟信息叠加到现实世界，在购物时虚拟试穿衣物、预览家具摆放效果等。

三是可穿戴设备方面，使智能手表、健康监测手环、智能眼镜等设备能够实时、高效地与云端服务器进行数据同步。例如，实时上传心率、血氧等健康数据至云端进行分析预警。5G 给人们带来生活中随处可见的方便，不仅创造了巨大社会效益，更提升了人民幸福指数，展现出科技改变生活的澎湃活力。

（来源：学习强国）

## 《关于完善幼儿园收费政策的通知》印发 降低人民群众保育教育成本

据新华社电（记者魏玉坤 魏弘毅）国家发展改革委、教育部、财政部联合印发的《关于完善幼儿园收费政策的通知》23 日对外公布，旨在更好促进学前教育普及普惠安全优质发展，有效降低人民群众保育教育成本，推动完善生育支持政策体系。

通知坚持学前教育的公益属性定位，通过规范收费项目、分类完善收费管理方式、明确收费标准制定原则、健全收费政策评估优化机制、建立目录清单制度、加强收费行为监管等，促进收费标准合理形成，更好发挥收费政策对优质普惠供给的牵引撬动作用。

根据通知，幼儿园可以收取保育教育费、住宿费、提供托育服务的保育费、服务性收费、代收费等五项收费。公办幼儿园、普惠性和其他非营利性民办幼儿园的保教费、住宿费实行政府指导价，营利性民办幼儿园的保教费、住宿费及各类幼儿园的服务性收费和代收费实行市场调节价，幼儿园开设托班收取的保育

费参照保教费管理。实行政府指导价的收费标准应以扣除政府投入、社会无偿捐赠等后的成本为依据，综合考虑当地经济社会发展水平、群众承受能力等情况合理确定。

通知要求，各地发展改革部门要会同教育、财政、卫生健康部门加强幼儿园收费监测，及时了解行业动态，掌握幼儿园经营情况。强化收费政策评估，通过成本调查、自行评估、委托第三方机构评估等方式，定期对收费管理方式、收费项目、收费标准等进行评估，及时调整优化相关政策，评估周期原则上不超过 3 年。

据悉，下一步，国家发展改革委将会同教育部、财政部等相关部门，指导各地加快制（修）订本地区幼儿园收费管理办法，做好收费政策与免费政策的衔接、相关税费减免政策落实、普惠性民办幼儿园认定等工作，强化部门协同、宣传解读和监督检查，及时回应社会关切，推动政策平稳实施。

近日，赣州市章江路小学第二届校园科技节圆满落幕。活动期间，全校 3000 余名学生踊跃参与，提交科技作品千余件。从一滴水折射的光学现象，到一块电路板搭建的智能系统，孩子们在实践中真切体会到：当知识跃出纸面，当想象自由翱翔，每个人都能成为探索的主角、创造的先锋。

在深入实施“科学教育加法”、着力培育创新后备人才的时代背景下，这所扎根革命老区的小学，以扎实行动回应育人新课题——让科学教育真正回归探究本源，从寻求“标准答案”转向滋养“科学思维”。

### 课堂转型：从“验证结论”走向“探索过程”

在六年级的一节科学课上，教师刘玉敏提出一个开放式任务：“如何让一张 A4 纸承载更大重量？”学生们并未等待教师演示，而是迅速分组尝试——卷筒、折叠、组合，形态各异。测试环节，不少结构“失败”了，课堂却未因此沉寂。“为什么圆柱比三棱柱更稳？”“如果纸张受潮，承重会变化吗？”追问与思辨不断迸发。

“我们不再追求每节课都必须呈现‘完美结果’，科学思维往往萌发于试错与反思中。”学校党总支书记范笑颖介绍。学校系统构建了“基础课程+拓展课程+社团课程”三位一体的科学教育体系。在扎实落实国家课程的基础上，开发《科学阅读》《趣味科学实验》《科幻画》《机器人启蒙》等校本课程，并成立人工智能、航模、机器人、编程等 12 个科技类社团，科技活动课程覆盖学生超 80%。

### 场景拓展：在真实世界中触摸科学脉搏

“科学的本质是一场‘生活的邀约’——邀请孩子用科学的眼光打量日常的生活，用实验的双手改造身边的小困扰。我们的科学教育不是让孩子‘学会了什么’，而是激发孩子‘愿意探索什么’。”该校校长张正华强调。学校积极与赣南科技学院、赣州师范高等专科学校、赣州市科技馆、赣州智能产业创新研究院等单位建立常态合作，构建“课堂—实践—社会”协同育人路径。

今年 5 月，学生走进赣州智能产业创新研究院。从木材 AI 扫描建模，到机械臂毫米级精准雕刻，传统木艺的“智造”蜕变引发连綿发问。“机器人如何识别木纹纹理？”“算法怎样优化切割效率？”工程师以“编程如同为机器人绘制行动地图”生动比喻，在少年心中悄然播下“科技服务生活”的种子。六年级学生唐一允在研学笔记中写道：“原来，科学就在身边，科学能让家乡的产业变得更聪明、更绿色。”

江西应用技术职业学院青年博士教师、自然资源部离子型稀土资源与环境重点实验室成员吴德海，连续两年以家长身份走进校园开展科普活动。“我希望将专业的稀土等矿产资源知识，转化为孩子们能听懂的语言，让下一代从小了解赣南这片红土地中的‘宝藏’。”吴德海说。

### 体系支撑：构建可持续的科学教育生态

“我们要培养的不是‘竞赛选手’，而是让每个孩子都享受优质的科学教育。”该校副校长谢新发如是说。

学校科学教育呈清晰的“金字塔”结构：塔基是面向全体的“科学素养通识课程”，包括科学课、托管科学课程及多样社团活动；塔身为面向有兴趣、有潜质学生的“拔尖创新项目”；塔尖则是“竞赛与科研实践平台”，推动学有余力者走向更广阔的舞台。

师资是改革的关键支撑。学校现有省级骨干教师 1 人、区级骨干 1 人，并成立区级科学名师工作室，常态化开展跨校教研、送教下乡。近两年，学校主持省级课题 1 项、市级课题 1 项、区级课题 3 项，多次获评市级以上奖励。

近年来，章江路小学在科学教育领域收获累累硕果，仅 2025 年，学生获国家级奖项 3 项、省级奖 68 项、市级奖 79 项、区级奖 188 项，覆盖人工智能、编程、航模制作、机器人、电子制作等多个领域。

如今，学校已入选“央馆人工智能课程”规模化应用试点校、江西省信息学创新人才培养实验校。展望未来，学校将进一步深化学科融合，积极对接赣州稀土、电子信息等地方特色产业，引导学子以科学智慧贡献家乡发展，让创新的种子在这片红土地上生根发芽、向阳生长。

## 校园机动车限速绝非小事

□李德明

据媒体报道，广西、江西、湖北等地多所高校相继出台校内机动车限速管理措施。校园安全是教育事业发展的重要基石，直接关系到广大师生的生命安全和校园的和谐稳定。机动车限速管理绝非小事，是高校统筹安全与发展的必要措施。

高校校园本是教书育人、科学研究的重要场所，其环境应力求安静、安全。然而，超速行驶、违规鸣笛、不礼让行人等现象时有发生，尤其是在上下课高峰时段，校内人流量密集，若机动车速度过快，极易引发交通事故。这些现实问题表明，校园交通安全已成为高校管理不可回避的治理难题。纵观各校新出台的管理规定，校园机动车限速政策正朝着精细化、系统化、智能化的方向演进。一是标准设定精细化。各校结合校园教学区、生活区等不同区域的功能以及高峰时段、大型活动期间等不同时段的特征，制定了差异化的限速标准，体现了因地制宜、精准施策的管理思路。二是管理过程系统化。从提醒警示到“黑名单”制度，从限制通行权限到与单位考核挂钩，构建了教育、引导、约束、惩戒相结合的全过程管理机制。三是技术支撑智能化。广泛运用监控系统、移动测速等科技手段，实现实时监测、记录追踪，提升了管理效率和精准度。这些举措是高校提升治理效能的有益探索。

安全是师生最基本的诉求，校内机动车限速政策将保障师生生命安全放在首位，是人民至上理念在校园范围内的具体实践。然而，好的政策关键在于落实。确保限速政策取得实效，还需提升师生及各类驾驶人交通安全意识和规则意识，营造文明行车、安全出行的良好氛围。同时，应确保执行层面公平透明，测速设备的准确性、违规判定的公正性、处理流程的公开性等，这些都直接影响师生对政策的认同度。此外，在保障安全的前提下，对急救、后勤保障等特殊车辆的合理通融，监控设施对于师生隐私的保障等方面都要着重考虑，充分体现管理温度和人文关怀。政策实行一段时间后，还要及时听取师生意见建议，持续完善管理措施。

机动车限速是提升校园安全水平的重要举措，然而，也需要清醒认识到，限速并非一劳永逸的解决方案。校园交通的持续安全，其根本在于综合治理能力的提升，包括科学合理的校园规划、完善的交通基础设施、先进的智能管理技术、深入的交通安全教育以及师生共同参与治理格局。唯有将限速这一关键举措融入校园系统治理的全局之中，才能真正构建起以人为本、安全有序、和谐美好的校园环境。

## 瑞金『智慧托育』解锁照护新体验