

# 切实加强乡镇人大工作

□邓京红

乡镇人民代表大会是我国最基层的国家权力机关,是人民代表大会制度扎根基层的重要基石,是推进全过程人民民主的关键环节,也是人民当家作主在基层的直接体现,其有效运转直接关系到我国根本政治制度在基层的落实。切实加强乡镇人大工作,对于巩固党的执政基础、推进国家治理体系和治理能力现代化、保障人民合法权益具有不可替代的重要意义。

加强乡镇人大工作,需以“硬化基础、强化代表、实化职能、刚化监督”为主线,推动基层人大从程序型向实效型转变。通过机制创新、技术赋能和群众参与,让乡镇人大真正成为反映民意的“直通车”、解决问题的“快车道”、民主实践的“连心桥”,为推进基层治理现代化提供制度支撑。

**健全组织体系,夯实工作基础。**一是完善机构设置,依法设立主席团,配备专职主席和工作人员,保障独立办公场所和经费,并明确主席团闭会期间的职责。二是规范工作制度,建立乡镇人大会议事、意见建议办理、代表活动组织等机制,细化会议流程、监督程序、代表活动规范。三是搭建代表履职平台,建好人大代表联络站,使其成为代表联系选民的“暖心站”、履职尽责的“服务站”;建立网格化责任制,做到所有选区选民都有联系的人大代表,所有人大代表都有固定范围联系的选民,实现代表、选民双向联系全覆盖;创建微信群履职岗,每个代表进入原选区所在村的村务公开微信群,实现代表联系群众“零距离”,履职尽责“无盲区”。

**发挥代表作用,激发主体活力。**一是提升代表履职能力,制定系统化、常态化的培训计划,针对基层代表特点,开展法律法规、调研方法、议案撰写等业务培训。二是量化考核激励,推行代表履职积分制,将参加会议调研、提出意见建议、联系服务群众等行为量化,积分结果与评优、连任挂钩。三是开展代表向选民述职活动,接受群众监督,增强代表责任感和使命感。

**创新工作机制,破解实际难题。**一是依法开好人民代表大会,每年至少召开一次人代会,根据需要适时增加会议次数,会前要组织代表深入视察调研,确保审议发言接地气、有的放矢,杜绝走过场。二是强化闭会期间活动,组建专业代表小组,按领域专题调研和跨区域联动监督,拓展监督深度和广度。三是数字赋能提质增效,开发“智慧人大”履职平台,开通“代表直通车”小程序,推行线上履职,提高工作效率。

**聚焦监督重点,强化职能发挥。**一是精准选题,围绕乡村振兴、民生项目、环境治理等群众关切领域开展监督。二是落实经济和社会发展规划等重大事项决定权,制定乡镇年度重大事项清单,通过人大会议审议决定;实行民生实事项目代表票决制,通过“群众提、代表定、政府办、人大评”的模式,将民生实事项目的决定权真正交到人大代表手中,实现从“为民做主”到“由民做主”的转变。三是加强规范性文件备案审查工作,对乡镇政府行政文件进行合法性审查,切实维护国家法制统一。

**实行闭环管理,确保监督实效。**乡镇人大要按照监督法的规定,实行正确监督、有效监督、依法监督,切实推动乡镇政府加强和改进工作。除听取审议工作报告、执法检查等方式外,必要时可启用质询、特定问题调查等监督形式,切实增强人大监督刚性。对监督中发现的问题,建立整改清单,持续跟踪问效,督促乡镇政府及相关部门限期整改且报告结果,并及时开展满意度测评,对不满意的要继续监督其整改,形成“监督—落实—评议—再监督”的完整链条,确保监督意见真正落地见效,切实维护乡镇人大监督的权威性。

加强乡镇人大工作,是一项系统工程。必须坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一,不断探索创新,综合施策发力,补齐短板弱项,真正让乡镇人大这个基层国家权力机关“实”起来、“强”起来、“活”起来,为推进中国式现代化筑牢坚实的基层民主法治根基。

(作者单位:南康区人大常委会机关三级调研员)

# 锻造新时代乡村振兴的青年基石

□杨小武 黄津

在全面建设社会主义现代化国家的新征程中,党的二十届四中全会再度强调坚持把解决好“三农”问题作为全党工作的重中之重,这深刻反映了以习近平同志为核心的党中央为核心的党中央对“三农”工作极端重要性的深刻洞察与战略定力。全会所提出的“推进宜居宜业和美乡村建设”等重要部署,为做好当前和今后一个时期的农村工作提供了根本遵循。作为乡村振兴战略实施的最前沿力量,村“两委”班子的建设质量直接关系到党中央决策部署的“最后一公里”落实情况。当前,随着村“两委”班子的年轻化进程的加快,一批以90后为代表的新生代力量正凭借其特有的时代特质和创新活力,为乡村振兴注入新的动能。因此,在乡村振兴一线,锻造一批稳固可靠的新时代青年干部具有重要的战略意义和现实必要性。

**深刻认识培育村“两委”年轻干部的时代必然。**农村基层党组织是党在农村全部工作和战斗力的基础,村“两委”班子作为直接联系服务群众的基层组织,其能力素质直接影响党的执政根基。回顾我国农村发展历程,村“两

委”班子始终是农村改革发展的中坚力量。从改革开放初期推行家庭联产承包责任制,到社会主义新农村建设,再到脱贫攻坚战,每一历史时期都离不开村“两委”班子的辛勤付出与引领带动。进入新时代,乡村振兴战略对村“两委”班子提出了更高要求。产业兴旺需要他们具备市场经济知识和产业运营能力;生态宜居要求他们掌握环境治理和规划建设知识;乡风文明需要他们懂得文化建设和道德引领;治理有效要求他们精通现代治理手段;生活富裕需要他们具备推进共同富裕的能力。这些复合型能力,正是90后年轻干部能够大显身手的领域。

**准确把握村“两委”年轻干部的时代特质。**有效发挥村“两委”年轻干部的主力军作用,关键在于精准识别并善用其独特的代际特质。与传统干部相比,90后干部普遍接受过系统教育,思维活跃,创新意识强,对新技术、新理念接受度高。其优势首先体现在数字化治理能力方面。他们成长于互联网时代,普遍能够熟练运用信息化手段提升乡村治理效能。在不少地

区,年轻村干部通过建立村民微信群、开发村务管理小程序、搭建农产品电商平台等方式,极大地提高了工作效率,拓宽了服务渠道。创新思维是90后干部的另一显著优势。他们更善于运用新方法解决老问题。在推动产业发展方面,他们更注重品牌打造、营销创新和业态融合,善于发掘乡村多元价值。在改善人居环境方面,他们更能接受新理念、新材料、新技术,推动美丽乡村建设提质升级。在文化振兴方面,他们更懂得采用年轻人喜闻乐见的方式传承中华优秀传统文化,培育文明乡风。这些特质与农村发展的新要求高度契合,使他们在推动乡村全面振兴中具有独特优势。

**系统提升村“两委”年轻干部的能力水平。**乡村振兴,关键在党,关键在人。当下,90后干部正逐步成为乡村振兴一线的主力军。系统提升他们的能力水平,锻造一支政治过硬、本领高强的新时代“领头雁”队伍,是贯彻落实党的二十届四中全会精神、夯实党在农村执政根基的战略举措。一是要将政治能力建设置于首位,必须通过系统培训与实践

锤炼,引导年轻干部深入学习、笃实践行党的创新理论,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,确保其工作始终沿着正确的政治方向推进。二是要补齐他们群众工作能力的短板。农村工作本质上是群众工作,年轻干部虽然知识丰富、思维活跃,但往往缺乏开展群众工作的经验。要通过老带新、传帮带等方式,帮助他们掌握与农民群众沟通交流的技巧,学会运用群众听得懂的语言宣传政策,采用群众能够接受的方式解决问题,真正成为群众的贴心人。三是要健全长效机制。能力的持续提升依托于科学的制度保障。必须构建涵盖“选、育、管、用、爱”的全链条机制。完善从本土人才、返乡青年、退役军人中进行择优遴选的制度;建立分层分类、贴合实战需求的培育体系;健全将严格管理与关怀厚爱相结合、激励与约束并重的管理监督机制,尤其要落实容错纠错办法,以保护干事创业的积极性;拓宽职业发展路径,解决相关人员的后顾之忧,切实营造出能够吸引人才、留住人才、成就人才的良好生态环境。

(作者单位:江西瑞金干部学院)

# 厚植为民情怀 实干彰显担当

□黎堃婕

2025年中央经济工作会议明确提出“要树立和践行正确政绩观,坚持为人民出政绩、以实干出政绩”,这一重要论述深刻回答了新时代“政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩”的根本问题,为各级干部干事创业提供了行动指南。要以民为本谋发展,以实干笃行创佳绩,推动经济社会高质量发展,为全面建设社会主义现代化国家筑牢根基。

**正确政绩观的核心是“为民”,这是我们党百余年来奋斗的价值追求。**中央经济工作会议指出,经济工作要着力解决存在的困难问题,增强居民和企业的获得感,这正是为民政绩观的具体体现。从脱贫攻坚战的全面胜利到社会保障体系的不断完善,从医疗教育资源的均衡布局到生态环境的持续改善,新时代的伟成就充分证明,只有把群众安危冷暖放在心上,把民生福祉作为奋斗目标,才能创造出经得起人民检验的政绩。反之,脱离群众需求的“形象工

程”“数字政绩”,终将被历史和人民所摒弃。新征程上,践行正确政绩观,首要就是坚守人民立场,把群众的急难愁盼作为工作的切入点,把群众的满意度作为政绩的试金石,让发展成果更多更公平惠及全体人民。

**正确政绩观的底色是“实干”,这是破解发展难题的关键路径。**“业绩都是干出来的,真干才能真出业绩、出真业绩。”中央经济工作会议要求“全面落实党中央关于明年经济工作的思路、任务、政策”,强调了实干担当的鲜明导向。当前,我国经济发展面临挑战,风险隐患较多,破解这些难题没有捷径可走,唯有脚踏实地、真抓实干。赣州以“如我+”行动破解民生服务堵点,组织党员干部沉浸式体验群众办事、企业经营全流程,找准企业群众痛点,整改完成率超六成,用务实举措打通服务“最后一公里”,赢得了群众和企业的广泛认可。这些实践表明,真正的政绩不在于轰轰烈烈的场面,而在于

解决实际问题的成效。践行正确政绩观,就是要发扬钉钉子精神,把党中央决策部署转化为具体行动,既做让群众看得见、摸得着的实事,也做为人人打基础、利长远的好事,在攻坚克难中展现担当作为。

**践行正确政绩观,需要健全科学考核机制。**干部考核是政绩观的“指挥棒”,有什么样的考核导向,就有什么样的干事导向。中央经济工作会议明确提出“完善差异化考核评价体系”,为规范政绩评价提供了遵循。要打破“唯GDP论”的片面导向,构建既看经济发展又看民生改善,既看短期成效又看长远影响,既看显绩又看潜绩的综合考核体系。要突出高质量发展导向,将新质生产力发展、生态环境保护、民生保障改善等纳入考核重点,让干部明白“干什么、该怎么干”。同时,要落实“三个区分开来”,健全容错纠错机制,为敢于担当、踏实做事的干部撑腰鼓劲,营造“重实干、重实绩、重担当”的良好氛

围。通过科学的考核评价,引导干部摒弃浮躁心态,沉下心来谋发展、干实事,推动形成干事创业的强大合力。

**践行正确政绩观,需要胸怀“国之大者”的全局意识。**政绩观与发展观紧密相连,正确的政绩观必然体现为对大局的深刻把握和自觉服从。中央经济工作会议强调“更好统筹发展和安全”“自觉把思想和行动统一到党中央对形势的科学判断上来”,这要求各级干部必须跳出“一亩三分地”的思维定式,把地方发展融入国家战略大局。无论是推动产业升级还是扩大内需,无论是防范化解风险还是推进区域协调,都要坚持系统观念,兼顾当前与长远、局部与全局、发展与安全。要因地利宜谋发展,避免盲目跟风、同质化竞争,走出符合本地实际的高质量发展之路。

站在新的历史起点,树立和践行正确政绩观,是推进中国式现代化的必然要求,也是应对风险挑战、推动高质量发展的关键保障。各级干部要始终牢记“为人民出政绩、以实干出政绩”的要求,把为民初心转化为实干行动,以科学考核校准干事方向,用全局视野谋划发展蓝图。

(作者单位:南康区委党校)

# 守正创新 融润成长

——赣州市大中小学思政教育一体化建设中华优秀传统文化创新融入的实践路径

□曾天平

赣州有丰富的客家文化、红色文化等地域资源,为大中小学思政教育一体化提供了独特滋养。赣州职业技术学院作为赣州市大中小学思政教育一体化建设第四联盟体牵头单位,立足联盟体实践样本,探析传统文化与思政教育深度融合的核心逻辑,为破解大中小学思政教育一体化育人难题、激活地域文化时代生命力提供可行路径。

## 中华优秀传统文化创新融入思政教育一体化的价值意蕴

铸魂育人,夯实青少年文化自信根基。中华优秀传统文化是思政教育的重要精神滋养,赣州地域文化为思政教育一体化提供了丰富素材。第四联盟体围绕陈赞贤、黄祖炎等,构建“启蒙感知—理性践行”的阶梯式育人链条:小学段通过《贤光润童心》等故事化教学播撒爱国主义种子,大学段将精神传承与职业技能培养深度融合。如联盟体学生参与《茶山谣》创作排练时,深入调研采茶技艺与戏曲传承,既锤炼专业技能,又深化文化认同,该作品入选全省“技能成才 强国有我”典型案例,彰显了文化育人实效。

破界赋能,构建一体化育人协同格局。中华优秀传统文化的包容性为学段衔接提供天然纽带。第四联盟体涵盖十余所中小学及赣州职业技术学院,通过“一课多师”“师生同台”等形式打破学段壁垒。在赣深两地教学展示中,形成“小学故事讲解—大学理论深化”的全链条教学闭环,实现育人目标有机衔接。这种模式整合了高校科研资源与中小学教学经验,通过红色研学、非遗实践等活动,让中华优秀传统文化成为贯穿各学

段的育人主线,破解了思政教育“各自为战”的难题。

**守正创新,激活地域文化时代生命力。**中华优秀传统文化的创新融入推动思政教育与地域发展同频共振。赣州职业技术学院将客家纹样、擂茶、采茶戏等非遗资源转化为思政教学内容,以“传统文化+现代表达”形式让非遗走进校园与社会。联盟体送教下乡活动中,教师以世界技能大赛冠军李德鑫的工匠精神为素材,将家私制作的榫卯文化与思政教育结合,既传承传统工艺,又培养学生职业素养与奋斗精神。

## 创新融入的现实困境

学段衔接断层,文化融入缺乏系统性设计。小学段侧重故事讲述与兴趣培养,大学段强调理论深度与职业融合,而初高中阶段承上启下作用未能充分发挥,存在文化内涵解读不连贯、价值引领断层等现象。不同学段教师对中华优秀传统文化的挖掘角度、教学方法差异较大,缺乏统一的育人目标与内容衔接标准,导致文化传承出现“小学热、中学淡、大学散”的断层现象。

资源转化不足,文化育人效能未充分释放。赣州职业技术学院作为牵头单位,拥有工匠精神文化馆、思政引领中心、实验实训室及赣深共建研学基地等优质资源,但向联盟体中小学辐射不够均衡。部分农村学校在非遗教学、红色研学等方面缺乏硬件支持与专业指导,依赖送教下乡获取资源。同时,传统文化资源的思政转化能力不足,文化育人与思政目标脱节。

师资能力不均,协同育人专业素养待提升。联盟体教师队伍在传统文化与

思政融合的专业能力上存在差距。高校思政教师理论研究能力较强,但部分中小学教师缺乏系统培训,难以准确把握文化内涵与思政要素的结合点。此外,跨学段教研机制不健全,“一课多师”等活动缺乏常态化协同备课、教学观摩机制,高校理论优势与中小学教学经验未能充分互补。

创新深度不够,文化表达形式需与时俱进。中华优秀传统文化融入的创新形式仍显单一,部分教学依赖课堂讲授、参观研学等传统方式,中小小学阶段数字化教学手段应用较少。同时,文化创新与时代需求结合不够紧密,未贴合青少年兴趣特点与社会发展趋势,导致文化吸引力不足。

## 创新融入的实践路径

构建分层衔接的课程体系,筑牢一体化育人根基。以中华优秀传统文化为纽带,构建“学段贯通、主题鲜明”的课程体系。小学段以故事化、体验式教学为主,开展“客家故事进校园”“非遗技艺初体验”等活动,通过绘本、情景剧传播中华优秀传统文化。初高中阶段侧重文化内涵解读与价值认同,结合红色资源开展主题辩论、社会调研,培养责任担当。大学段强化理论深化与职业融合,将客家工匠精神、红色革命传统融入专业课程,推动文化传承与技能培养协同发展。

打造多元协同的实践平台,拓宽文化育人渠道。整合校内外资源,构建三个平台:一是校内实践平台,依托新时代文明实践中心、工匠精神文化馆及非遗传承基地,开展VR革命场景重现、客家纹样创意设计等沉浸式体验;二是校外研学平台,深化与思政实践教学基地合作,开展“行走的思政课”,让学生在实地调研中感

悟文化魅力;三是社会联动平台,常态化开展文明集市、送教下乡等活动,推动师生走进社区、农村,通过非遗展示、文化宣讲实现“教学相长、文化辐射”。

健全师资协同培养机制,提升融合育人能力。构建“高校引领、校际联动、全员参与”的师资培养体系。以赣州职业技术学院马克思主义学院为牵头单位,定期开展专题培训,邀请非遗代表性传承人、红色文化专家授课。深化“一课多师”“集体备课”等协同机制,组织高校与中小学教师结对帮扶,共同开发教学案例;建立师资激励机制,将融合教学成效纳入教师考核,鼓励参与课题研究与创新,推广《茶山谣》创作等师生协作经验。

创新文化表达与传播形式,增强育人吸引力。一是教学方法创新,采用案例式、探究式、情境式教学;二是数字载体创新,开发线上课程、虚拟仿真体验项目;三是文化产品创新,鼓励开发“传统文化 现代生活”文创产品,通过文明集市、线上平台推广;四是举办联盟体传统文化创新大赛,激发师生参与热情与创新活力。

完善协同联动的保障机制,确保融入实效。一是强化顶层设计,成立工作领导小组,制定实施方案,明确各学段目标任务与责任分工,将一体化建设纳入各校考核;二是优化资源配置,统筹资金、场地、师资等资源向农村学校倾斜,缩小校际差距;三是健全评价机制,将学生文化素养、实践能力纳入思政考核,通过成果展演、教学展示检验融入效果;四是深化跨区域合作,借鉴赣深合作经验,对接大湾区优质资源,打造思政教育融湾桥头堡,提升联盟体整体水平。

(作者单位:赣州职业技术学院)

# 一得录 | 以减负激发基层工作质效

□吴桂桃

减轻基层负担,既是中央的关心与关爱,也是给基层松绑卸担,让干部腾出时间精力,能够轻装上阵抓实务,全心全力解民忧。但需要明确的是,为减轻基层负担,减的是繁杂的程序,却并非必要的工作负担,脱掉形式主义“鞋帽”,不让基层干部会里来会里去,长期困于报告报表中,成天应对各种名目的考核。但是,减负不是推卸责任,减少应尽的义务。相反,该尽的职责一分不能少,需解决的问题一个不能丢。要更加负责地工作,更好地为人民服务,以此提升工作的质与效,把决策部署落地落实,让群众得到更多的实惠。

**基层负担“瘦身”,需要更加强化岗位职责。**读懂基层减负的深意,不能简单看作负担减轻,负担减轻的同时,职责依然如重任在肩。习近平总书记强调:“要持续为基层减负,让基层干部能够用更多时间和精力来服务群众。”不管负担怎么减,抓落实、促发展、保民生是不变的主体责任,为民解忧的本职不可弱化,助民解难不能“摆架子”。不能将减负当作“万能筐”,放宽心“卸担子”,借机推诿扯皮“混日子”。要更加明白岗位要求,理清理顺工作思路,更加清醒该抓的事项,在坚持减负的同时,注重搞活、增效、创新,让责任在基层落地有声。

**坚决去除形式主义,在减负中提升工作质效。**减负主要针对名目繁多的考核,多头重复的检查,事事留痕等形式主义,让基层干部从冗杂事务中解脱,有更多精力干实事,有更多时间解决实际问题。基层是建设的前沿阵地,兑现民生福祉的第一现场。过多杂乱无章的负担,如同一道道无形“枷锁”,套在基层干部身上,使其抽不出精力谋干事,腾不出手脚干实事,最终加班熬夜搞形式,辛辛苦苦创造“表面成绩”。故而,要坚决破除形式主义,以此减轻负担,切实去除束缚,有效落实好决策部署,促进基层工作高质量发展。

**实施精准考评考核,激发基层高效抓落实。**考评考核不仅检验落实成效,也是抓落实的重要导向。要防止把考核当“万金油”,一考解万题,一考定成败。在减少考核名目、频次的同时,既要突出考核主题,注重考核的靶点,瞄准基层主责主业,引导基层精准发力,又要制定科学的方法,让考核程序精致起来,方式方法简便起来。注重考核结果的应用,以贯彻中央决策为核心,落实上级部署为重点,以实绩实效“论英雄”,用群众的满意度检验工作成效,引导基层向上执行政策,向下一心为人民,实现减负的同时,高质量为人民谋福祉。

解决基层问题,发展是硬道理。推动基层发展,实干担当是前提。要借基层减负之机,进一步增强责任感,为基层换上“轻装”,更加高效地服务考核、服务社会、服务民生,实现组织满意,群众认可。