

科教漫谈

让网络梗成为语言教育的契机

在校园中悄然兴起的网络梗,让老师和家长忧心忡忡。从某种程度上说,这种忧患不无道理。一方面,过度依赖这些意义固定的梗,会使语言失去多样性和层次性,导致学生形成思维惰性,影响其语言表达的精准和真诚;另一方面,网络梗的滥用也会割裂学生对传统文化语言的亲近感,使其丧失对庄重典雅的汉语的敬畏。长时间习惯于短平快的表达,可能导致审美趣味的粗鄙化和语言敏感度的钝化,这是不得不警惕的。

但若将其视为洪水猛兽并加以围堵,笔者认为大可不必,这种现象更适宜合理疏导。

首先,网络梗源于网络平台上切中某种情绪的有趣片段或台词,很多都是时代热点的投射。而且,网络和数字工具也是这些数字原住民生活的一部分,他们在与同伴交往时,往往通过使用网络梗来寻求身份认同,这是他们心理和社交的情感需求。

其次,中小学生的正处于好奇心旺盛的阶段,对各种新鲜事物充满兴趣。网络梗在语言形式上具有一定的趣味性和新奇性,容易吸引他们的注意力。加之平台算法也会精准捕捉青少年的兴趣偏好,不断推送相关视频,从而形成信息茧房,让热梗效应不断放大。所以,不能都打在孩子身上,保持网络环境的清明更有必要。

在笔者就这个问题做调查时,语文老师代表红着脸说:“曾经我也说过,因为身边人都用。虽然知道这些是烂梗,但是耳濡目染就成了口头禅,不过后来慢慢就戒掉了。”我给了她一个大大的赞。当我给学生布置“正向创意表达”任务时,一位男生写给我一张纸条:我们不说“破防了”,我们说“情之所至,潸然泪下”;我们不说“emo”,我们说“心中顿生惆怅”;我们不说“绝绝子”,我们说“精妙绝伦”。看着他自由切换、游刃有余的表达,我很感动。

教育不应被动禁止,而应主动赋能,将一场网络梗危机转化为语言教育的契机。当学生能自觉区分言语的快餐与思想的盛宴,能在玩梗之外,更娴熟、更深情地运用优雅汉语进行思考、创造与表达时,教育才真正守护了它的核心使命——为人的精神奠基,为文化的传承护航。

赣州市滨江第二小学:“荧光绿”进校园讲安全

本报讯(钟丽华 钟娟)为切实增强师生交通安全意识,筑牢校园安全防护网,近日,赣州市交警支队直属大队二中队和铁骑队员们身着专业装备,带着丰富的交通安全知识走进赣州市滨江第二小学,开展以“一盔一带”为主题的交通安全宣讲活动,为全体师生送上一堂生动实用的安全“必修课”。

活动现场,一抹亮眼的“荧光绿”格外引人注目。铁骑队员们身姿挺拔、装备齐全,刚踏入校园,便收获了师生们热切的目光。作为城市交通秩序的守护者、群众出行安全的“安全屏障”,队员们凭借过硬的专业素养和昂扬向上的精神风貌,迅速拉近了与师生之间的距离。宣讲过程中,队员们紧扣“一盔一带”核心主题,用通俗易懂的语言、真实鲜活的案例,详细讲解了佩戴安全头盔的重要性,以及如何正确选择合格头盔、规范使用安全带等知识,让师生们深刻认识到“一盔一带”绝非小事,而是关乎生命安全的“头等大事”。

在互动体验环节,铁骑队员们现场演示正确佩戴头盔的方法,手把手教学生规范操作,引导大家自觉摒弃不文明交通陋习,牢固树立“文明出行、安全出行”的理念。整场宣讲内容充实、针对性强,既有专业知识的科普讲解,又有典型案例的警示教育,让师生们在潜移默化中提升了交通安全防范意识和自我保护能力。校方表示,此次交通安全宣讲活动干货满满、意义深远,未来,学校将持续深化与交警部门的联动合作,常态化开展交通安全主题教育活动,让安全出行的理念深植每一位师生心中,共同守护校园及周边交通环境的平安有序。

赣州蓉江新区:沉浸式消防课为安全“加”码

本报讯(邱蛟龙 刘平生)“提、拔、握、压!”在灭火器实操区,学生们按照口诀以及消防员的指导,对准模拟火源果断喷射。近日,赣州师范高等专科学校知行广场变身“消防实战训练营”,一场由学校与赣州蓉江新区消防救援工作组联合打造的沉浸式消防体验课,让450名师生员工真实感受了一把“火场逃生”与“灭火救援”。

活动现场,参训人员被分为8组,轮流体验八个项目。在模拟烟雾逃生区,参与者在黑暗通道中低姿前行,亲身感受火场紧张氛围,掌握逃生要领。灭火器使用实操区气氛火热,大家轮番上阵,对准模拟火源扑救,学习初期火灾应对技能。水带连接实操区注重团队协作,两人一组完成用带、连接、出水等系列动作。在火灾隐患排查区,参与者在模拟宿舍、实验室等场景中查找隐患。消防器材识别区陈列各类设备,消防知识问答区考验消防安全知识储备,创急救护区、逃生绳结实训区则传授了部分急救技能。

“通过8组的体验活动,让我们学到了很多消防知识,也有很多很实用的小技巧,比如绳结的使用方法,还有包扎伤口的办法,都非常实用。”学生钟远涛说。食堂工作人员和宿管员也表示,这种实训非常贴近工作实际。

此次活动创新了传统安全教育模式,整个实训持续三个半小时,通过“实战”体验,打破了传统消防培训“听得多、实操少”的模式,真正让消防知识“活”起来,安全教育“沉”下去。



高寒在向学生们展示扎实的专业功底。 王健 摄

B 警营砺剑 坚守初心显担当

2017年12月退役后,为照顾患病的双亲,高寒放弃大城市里的高薪工作,来到上犹县公安局,从“橄榄绿”换上“警服蓝”。在报到的第六天,她作为唯一女队员参加赣州市公安局辅警队伍大比武,“别人练一小时,我练三小时”,清晨5时练体能,深夜钻研战术,最终力克群雄拿下全市第一。

在警营的一年半里,无论是武装巡逻还是日常训练,她始终保持军人的优良作风,任劳任怨、恪尽职守。虽工作出色,但部队带新兵的经历,让她意外发现自己对育人的热爱。在一次偶然的义务支教活动中,一颗教师梦的种子悄然萌发,这也为她今后重新规划人生方向埋下了伏笔。



高寒在指导学生跳绳。 犹训 摄

C 讲台耕耘 兵心浇灌“成长花”

2019年,高寒凭借体育专业功底,苦读教育知识,成功考取教师编制,顺利成为上犹二小一名体育教师。初登讲台,她还习惯性喊学生“同志们”,直到孩子们围过来撒娇喊累,才慢慢调整教学方式,学会用温柔与鼓励打动孩子。

刚成为体育教师,她便临危受命接管跳绳队。首次参加全市比赛,队伍颗粒无收。看着孩子们失落的眼神,军人不服输的劲头在她心中燃起:“军人从不言败,孩子们也不能!”她从门外汉起步,搜集海量教学视频反复揣摩,将部队训练模式融入教学,把每天1次30分钟训练增加到3次120分钟,采用分组竞赛、计时达标等方式激发积极性。对调皮散漫的肖焱(化名),她发掘其组织能力并委以小队队长重任,利用午休开“小灶”,最终助他在后来的全省锦标赛中以330次/分钟的成绩斩获1分钟单摇冠军。

短短两个多月,奇迹发生。2019年11月,该校跳绳队在全省比赛中拿下四个单项第一,此后

更是斩获全国赛事15金4银8铜的佳绩,学校获评赣州市“十强校园”。2021年,她又受命组建上犹县第一支攀岩队,将特种兵悬崖索降经验转化为教学方案,没有专业装备就用杠铃练握力、爬杆练臂力。她耐心鼓励恐高的孩子,为孤独症学生张华(化名)破例开通“编外”名额,用陪伴与关爱让他逐渐敞开心扉,成绩提升。两届赣州市市运会,上犹县攀岩队斩获2金8银6铜,跳绳和攀岩成为学校金字招牌。

卸下戎装,以身传灯。如今,高寒已带领社团收获90多个奖项,她自己先后荣获全国“优秀教练员”“全国最美退役军人”等荣誉。面对荣誉,她谦逊地说:“最美是能让学生在运动中找到快乐。”这位永葆兵心的姑娘,正筹划成立退役军人教师工作室,期待让更多退役军人走进校园。

从特战旅到讲台,她用行动诠释“退役不褪色”,在三尺讲台与运动场上,书写着新时代“兵教融合”的动人篇章。

从特战「火凤凰」到校园「兵教师」

「全国最美退役军人」高寒的跨界人生

特约记者刘林美

冬日的上犹县第二小学,阳光洒满操场。跳绳场上,彩绳翻飞如蝶舞;攀岩墙上,身影腾跃似雏鹰。带领孩子们训练的,是一身运动装、眼神明亮如炬的体育老师高寒。她是刚刚获评2025年度“全国最美退役军人”,更是孩子们心中“像太阳一样温暖,像大树一样可靠”的“兵教师”。从特战军营的“火凤凰”到公安一线的“霸王花”,再到校园里的育人先锋,她用了12年时光完成三次华丽转身,将军魂融入三尺讲台,在赣南大地书写着退役军人的使命和担当。

A 迷彩淬炼 铸就“火凤凰”传奇

2012年寒冬,刚走出大学校门的高寒,不顾家人安排的安稳工作,怀揣着军旅梦毅然报名参军。这份执着源于家庭的军旅情结——父辈都曾是军人,军营故事从小便在她心中埋下种子。历经县、市、省三个月的严格体检,她从当年全国120名特招女兵中脱颖而出,跻身中国首批女子特战队员。

新兵连的磨砺是刻骨铭心的。在寒风凛冽中负重长跑,泥浆里匍匐穿越铁丝网,暴雨中反复演练战术,手肘膝盖磨出鲜血也绝不退缩。5月跳伞,她克服高空恐惧精准着陆;7月海训,在浪涛中武装泅渡创下全旅女子纪录;8月潜水,在幽暗水底沉着完成侦察任务。“军人的字典里没有‘不行’!”这是她的口头禅。五年间,她完成127项军事技能认证,获评三八红旗手、优秀共产党员,“火凤凰”的美名在战友间传开。

部队的淬炼不仅让她脱胎换骨,从曾经被叔叔担心“没礼貌”的姑娘,变成了有担当、有毅力的钢铁战士,更激发了她的上进心与责任心。

中国科研人员发现量子世界新规律

现实中的量子计算机也能像科幻片里的超级智能体一样预知未来?近日,中国科学院物理研究所联合北京量子科学中心组成的科研团队,通过在超导芯片“庄子2.0”上进行实验,发现了量子系统的预热化阶段和可控规律,有望进一步理解和控制高度复杂的量子世界。

量子系统在演化过程中,如果热化过快,会导致量子计算结果难以可靠保存和读取。理解热化规律有助于设计可控量子操作,延长量子态寿命,直接影响量子计算的实用性。

此项研究中,科研人员发现,量子系统在热化过程中,存在一个预热化的中间阶段。它短暂、相对稳定,且可以调控,为量子信息保存提供可能。相关成果已发表于国际学术期刊《自然》。

(新华)



近日,会昌县第三小学举办科技嘉年华活动,机器人表演、人机对弈等趣味项目轮番上演,让学生通过互动体验感受科技魅力,播撒科创种子。近年来,会昌县以立德树人和“五育”并举为导向,依托STEM教育创客大赛、AI科普进校园等活动,加大科学教育资源投入,为该县十余所中小学配备高标准科创实验室,推动无人机、机器人、人工智能等项目进校园,并通过“馆车联合”机制下沉优质科普资源,全方位营造爱科学、学科学、用科学的氛围。

特约记者刘兆春 摄