



“火眼金睛”识安危

——记赣州国际陆港安检员魏敏

□廖国胜 记者余书福 文/图

“老魏，车上就两三块锂电池，你不吭声谁也不知道，这事还请通融通融，下次我再也不敢了！”“这是危险品，一块也不行，万一引发安全事故，你担得起这责任吗？”7月1日，在赣州国际陆港安检区，一客户试图在音响里夹带锂电池被查出后，他百般请求老魏“放他一马”，结果遭到严正拒绝。

老魏名叫魏敏，今年44岁，是赣州国际陆港一名货值值班员，主要工作就是对中欧(亚)班列上的货物进行安检查危。熟悉魏敏的人都说他练就了一双“火眼金睛”，谁要想在货品里夹带危险违禁品蒙骗过关，那就一个字：难。

确保安全再累也值得

说起安检员，相信大家都不陌生，在火车站、汽车站、飞机场都能见到他们的身影。安检员的主要工作就是借助安检设备检查旅客随身携带的行李，以防有人携带违禁品进站上车或乘飞机。相比检查旅客的行李，魏敏从事的安检工作就繁琐复杂得多，因为他面对的是一整列集装箱。

最近赣州持续高温天气，记者见到魏敏时，他头戴黄色头盔，身着白色短袖衬衣，外面披着一件防护服，瘦高个头，肤色黝黑，正和同事们在对一列待发的中欧(亚)班列进行安检。面对记者到访，魏敏话语不多，你问他答，有一句没一句地聊着。当说到安检查危工作时，他瞬间打开了话匣子。

赣州国际陆港于2016年5月建成并投入使用，是江西省首个全球均可直达的国际目的港，也是江西省第一个内陆开放口岸。领导看中魏敏有

多年货运工作的经历，便把他从瑞金市石门圩站调到赣州国际陆港担任货值值班员。面对新的工作环境，起初，魏敏有点不大适应，但他时常提醒自己：领导将自己安排在这么重要的岗位，就是对自己的信任。刚开始，赣州国际陆港开行的班列不多，每周开行一两趟，工作还较轻松。但魏敏没有因此放松自己，而是不断“充电”，加强业务学习。而今，赣州国际陆港每天都有中欧(亚)班列开行，有时一天开出两列，人手少，任务重，这给魏敏的工作带来了不小的挑战，但他觉得这是难得的历练机会。

今年端午节，魏敏答应回家陪妻子过节，结果他把回家过节的机会让给同事，自己留港值班，直到深夜才回家。妻子看到他满脸疲惫踏进家门，便没好气地说了一句：“天天忙工作，连家都不要了。”说完走进厨房解开一个粽子想给魏敏吃，没想到他已靠在沙发上睡着了。这一幕，妻子看到十分心疼。

魏敏告诉记者，为了保证班列安全正点开出，现在加班加点已成常态，虽然辛苦，但自己有幸成为赣州国际陆港的一员，再苦再累也值得。

安检容不得丝毫马虎

3年多来，魏敏从一个新手查危员，逐渐成为一名经验丰富的“老手”。一些老板抱着侥幸心理想把违禁品“藏”在货品里装上车，试图逃避检查，但最终难逃魏敏的眼睛，一一被揪了出来。久而久之，同事们给他起了个外号“火眼金睛”。对于这个外号，魏敏认为是同事们抬举他，自己并没有大家说得那么神乎，查危这项工作需要的是用心、耐心、细心。

今年5月18日，魏敏像往常一样拿着货物运单需求联、物品清单，对一辆待发的中欧班列进行检查。临近中午，艳阳高照，肚子又饿，有同事便说：“老魏，已经查得够细致了，应该没违禁品了，我们收工吃饭吧！”魏敏没有吱声，仍然继续对一箱一箱货物耐心检查。当检查到装有便携式音响的集装箱时，从外包装上看并无异样，但魏敏根据工作经验，又认真仔细检查了一遍音响，发现音箱内带有锂电池，而锂电池属于危险违禁品，是

绝不允许带的。

无独有偶。6月3日上午，魏敏一边拿着托运单，一边盯着电脑，认真核对，当看到托运物品是电子产品时，条件反射式地更加仔细起来，用他的话说“看到这些东西，就得擦亮眼睛看清楚”。凭着23年的货运工作经验，当魏敏和工友一起开箱检查时，果真发现笔记本中夹含着违禁品锂电池。货主知道后，悄悄拿出几百元钱塞给魏敏，请他行个方便，并称自己是常客经常走铁路发货。魏敏将对方的“好处费”挡了回去，严格按章办事。货主气呼呼地抛下一句话“真是死脑筋”。

类似这样的事情，魏敏碰到过多次，事后也有人说他是“一根筋”，并有朋友问他：“一块锂电池有那么危险吗？何必做那么多得罪人的事。”魏敏却说，身为一名安检员，肩上的责任重大，必须时刻睁大眼睛查看是否有危险违禁品夹带上车，容不得丝毫马虎，只要发现有危险违禁品，不论数量多少，必须及时处理，否则一旦引发安全事故，后果不堪设想。

“我们不能因为穿着鞋感觉不到硌脚，就对地面上的砂石视而不见，说不准里面就有尖物，等到扎破脚流了血，你再去防范就为时已晚。”这是魏敏常挂在嘴边的一句话，他也时常这样告诫身边的工友。

严格执行“审看查”

正是凭着对安全高度负责任的态度，魏敏多次发现了运输违禁品的事，他也多次受到了集团公司、车务段的通报表扬。

采访中，魏敏的徒弟徐凌鹏说，魏敏平时人很随和，待他就像亲哥哥一样，但到了工作岗位就变得十分严肃，每次安检时叮嘱他一定要“仔仔细细再仔仔细细，认真认真再认真”。聊起安检查危的工作方

法，魏敏总结就是三个字：审、看、查。审，就是审核货物运单需求联、物品清单；看，就是装箱时的视频资料；查，就是对货物进行逐一检查。看似简单，其实工作量很大。魏敏称，光是简简单单的“审”就需要花费一两个小时，不仅考验自己的记忆力，更考验对货物的熟悉度。而看装箱视频马虎不得，需要盯着装箱视频一个一个回放，发现问题重点就得记录下来。最难的还是“查”，因为赣州国际陆港场地大，一些集装箱没有按规定摆放，找箱子需要花费大量的时间，而检查箱子里的货物至少需要10分钟。如果遇到是混装的货物，检查的时间就要更久。为了运输安全，他有时需要把集装箱放在内侧的货物一个一个翻出来，再把包装好的货物一件一件拆封打开检查。魏敏说，安检查危工作没有什么捷径，就是多看多查多做。要说自己为什么能够多次发现违禁品。他说“就是对安全多了一份责任心”。

截至6月30日，赣州国际陆港今年已累计开行中欧(亚)班列147列，没有发生一起因为危险违禁品而引发的安全事故。认真负责、爱岗敬业、一丝不苟，正是有像魏敏这样的安全守护者，确保了从赣州国际陆港开出的所有班列安全到达目的地。



魏敏准备开箱检查。



“我们当年那种谈谈恋爱，写写歌，吃火锅就高考的日子明显过时了，第一次庆幸自己早参加了高考几十年！”“北京高考也严峻了，原因就是进入北京的学霸子弟，‘考二代’登场了，全是各省高考精英的孩子！”……

今年高考成绩放榜后，借比较城市各区县的高考成绩，某论坛发布的一则帖子《湾区PK海淀区：学霸二代，人在江湖》引起关注。其中“学霸二代”“考二代”的概念撩拨着网友们的神经。一种解读是，“学霸一代”“考一代”是轻松的，“学霸二代”“考二代”越学、越考越累；另一种解读是，“学霸一代”“考一代”是公平的，“学霸二代”“考二代”的家庭环境、考试装备大不相同，竞争更不公平。

这是似是而非的概念炒作依旧在贩卖焦虑情绪。必须指出的是，当今的高考竞争远远低于20年、30年前的高考竞争激烈程度，考进大学、接受高等教育也无疑更容易。而之所以大家感慨高考竞争更加激烈，恰恰源自过度关注高考而制造的过度焦虑。与此同时，任何风吹草动都会撩拨公众神经，与公平话题挂钩，如把高考公平提到要消除每个孩子出生的家庭不同、父母的学历不同这个地步，这不是追求公平，而是胡乱拿公平说事。要给我国学生好的成长环境，要理性推进教育部门履行教育公平责任，而社会舆论也不能再贩卖教育焦虑，这会令全社会都深受教育焦虑之苦、之累。

我国高等教育今年将进入普及化时代，各地今年的高考录取率都将超过80%，其中，本科录取率超过40%，这比“考一代”的高考录取率已经提高了3倍多。那么为何大家会感觉到高考更难呢？普遍的解释是，名校的竞争更激烈——985高校的录取率只有2%，211院校的录取率只有5%。而实际上这并不成立。因为在上个世纪末，我国高校并没有扩招，进名校的比例比现在低更多。真正的原因是，全社会对高考的关注，和之前家庭对孩子的“粗放”管理不同，进入了家长紧盯孩子成绩的“精细化”加工时代。于是就有“学霸一代”似乎家长没怎么管，自己就考上大学的轻松感，而对“考二代”却觉得考一个大学，怎么比自己考还难的焦虑。

这就好比一株幼苗，只要给其阳光雨露自然会生长，加以适当呵护就能长成大树。可是有人天天盯着幼苗，于是变得焦虑不堪，为什么还不长高啊，为什么比别的幼苗长得慢啊，恨不得把幼苗拔高。当全家都围着孩子的学习成绩转时，教育的焦虑就不可避免。在这种教育焦虑情绪的支配下，很多家庭就展开了教育“军备竞赛”，除了给孩子择校之外，还送孩子上各种培训班。而家长的这种教育焦虑，正是很多教育机构所乐见的，焦虑营销大行其道，大家所见的是，现在已有了针对几个月大孩子的情商培训班，这就是利用家长的焦虑开发的培训产品。

身处焦虑之中的“考一代”家长，要清晰地认识到，自己的“轻松”高考，是因为没有那么焦虑，紧盯自己学习成绩的父母，而如今自己焦虑不堪地盯着孩子的学习成绩，未必就是进步。我们要反对那些对孩子学习、成长不问不顾的家长，家长重视孩子学习、成长，这是对的，但是家庭教育最为重要的是对孩子进行做人的教育，要重视对孩子的规则教育、生命教育、生活教育，关注孩子的人格、身心健康。

另外，教育孩子培养孩子是要孩子不断完善，做最好的自己，而非和他人比，比出输赢、高低。从教育的本质看，要分出输赢的教育是反教育，因为从输赢的角度看，必定有“输者”，也就是失败者。而不论是学校教育还是家庭教育，都应该是让孩子更完善。因此，关注孩子成长需要摒弃“输赢观”，以及围绕“输赢”精细化抓学业成绩。要从精细化的比拼分数成绩，转变为关注学生成长，这才会减少教育的焦虑，也给孩子发展个性、培养兴趣的自主空间。

从教育公平角度说，政府教育部门的责任，是保障基本的教育公平，即给所有孩子公平的求学环境，推进教育起点公平、过程公平和结果公平。因此，存在义务教育不均衡、择校热问题，这是教育部门需要努力治理的。二要抓评价体系改革，建立多元评价体系，以引导家长对孩子的成长进行多元发展规划，而不只是盯着一个目标。

『考二代』是如何贩卖教育焦虑的

□熊丙奇

垃圾不落地 城市更美丽

