

加大投入民改公 统筹布局惠民生

——宁都办人民满意学前教育纪实

□黎莹莹 赖小荣 记者曹友春 文/图

近日,宁都县城9所民改公幼儿园之一的天赐龙港港幼儿园,根据教育部门的要求,防疫期间投资30多万元,完成了教室、寝室、多功能室、创意室、音体室及体育活动等场所升级改造,环境上档次、教学提质量,为孩子们快乐成长奠基。

十年树人,先于幼学。办好学前教育,关系广大儿童的健康成长,关系千家万户的切身利益。近年来,宁都始终把学前教育作为民生之基,坚持公益普惠原则,全面加强园舍建设,优化师资队伍,规范办园管理,大力推进学前教育健康优质发展。

加大投入 破解学前教育发展“瓶颈”

“有了第三幼儿园,孩子读书方便多了。”家住宁都县沐春苑保障房小区的李大爷高兴地说,学校就在小区旁,再也不用跑那么远,天天接送了。

宁都县第三幼儿园位于县城北门,是人口最密集的片区。原先因为该片区没有公办幼儿园,这里的适龄儿童只能到4里多远的宁都县幼儿园那边摇号报名或送到民办幼儿园上学。

“入公办园难、人民办园贵”一直是广大群众所关注的问题。近年来,宁都县把扩大普惠性学前教育资源作为实施学前教育行动计划的关键,从加大公办幼儿园建设和扶持普惠性民办幼儿园发展两方面入手。

“哪里需求多,就从哪里添学位!”宁都先后投入5亿余元,新建宁都县幼儿园、宁都县第三幼儿园,宁都县第四幼儿园、宁都县第五幼儿园,并在全县24个乡镇新建乡镇中心幼儿园,新增公办学位12610余个。

为进一步缓解入园难、入园贵、入园远的问题,宁都要求所有新建的小区配套幼儿园和此前已建成尚未移交的或已移交但未开办的幼儿园,一律办成普惠性公办幼儿园。同时,利用农村小学或教学点,设立附属幼儿园,重点解决农村边远地区学前教育资源短缺问题。

据悉,目前,宁都县城区配套幼儿园已全部转成普惠性公办幼儿园,公办幼儿园占比高达43.7%,普惠性幼儿园覆盖率84.8%,学前毛入园率80%。

统筹推进 助推学前教育发展“提速”

“小区幼儿园转成公办幼儿园,我们是最大的受益



宁都县教体局为民政公后的宁都县机关幼儿园天赐龙港分园挂牌。

者。”家住宁都县华都豪庭小区的李先生高兴地说,华都豪庭幼儿园转为公办幼儿园后学费也从原来每学期5200余元减少到现在的1800元。

“2019年,宁都对住宅区配套园的建设规模、标准、主体、产权归属以及部门职责作出统一规定,而在此之前建成的非普惠性住宅区配套园成了难啃的‘硬骨头’。给开发商发函,往往十天半个月没有回音,开发商普遍持观望态度,不回应也不拒绝。”宁都县教体局局长温英俊告诉记者。

华都豪庭幼儿园位于宁都县华都豪庭小区内,2018年开发商在建园后自行引进民营单位办成高端园。为将其改制成普惠性公办幼儿园,温英俊拿着《宁都县城镇住宅小区配套幼儿园规划建设及管理使用办法》等文件,耐

心地对华都豪庭幼儿园园长刘雪华宣讲政策,对其晓之以理、动之以情。

感情交流、政策宣传、民生情怀,最终让刘雪华在2019年与宁都县教体局签订了托管协议,由宁都县机关幼儿园对其进行托管,华都豪庭幼儿园转为普惠性公办幼儿园。

为彻底解决存量园治理问题,宁都县采取了回收、购置或引导扶持其办成普惠性公办幼儿园等措施,并按照等级园补助标准给予奖补资金,帮助幼儿园减轻办园成本。一个二个跑,一家一家谈,在宁都县教体局党员干部的努力下,如今,宁都9所小区幼儿园已全部转成普惠性公办幼儿园。

优化管理 提升学前教育办学水平

幼儿园的课程是怎样的?在很多人的印象里,无非就是老师带着孩子玩耍,达到孩子高兴、家长开心的目的而已。

“宁都县幼儿园的培养目标却不止是开心。近年来,幼儿园从生活中的点滴出发,以体验的方式教学和游戏,开展‘幼儿园体验式生活教育课程建构’的研究,力求带给孩子们更直接的学习体验,更丰富的生活知识。”宁都县幼儿园园长廖满秀告诉记者。

在手工绘画中感悟四季,在亲子对话中体会亲情……宁都县幼儿园积极探索开展各种体验式教学方法,寓教于乐,为幼儿创设一个愉快、轻松、自由的成长环境,短短几年就将这所学校打造成了全省示范幼儿园。

“宁都县幼儿园已经成为宁都优质学前教育的一个代表。”宁都县教体局分管学前教育的副局长李上保说:“不仅要让孩子有学上,还要让孩子学得好,宁都县积极采取‘请进来’‘走出去’的方式,组织园长、幼教管理干部、骨干教师前往浙江、广东等地学习取经,并邀请专家学者深入课堂,基层一线指导,全面提升教师业务能力。”

此外,宁都县积极开展组织“帮扶结对”和“送教下乡”等幼儿教育支教活动,将省级示范幼儿园的管理干部直接下派到“改、扩、建”的幼儿园当业务园长,安排骨干教师下乡支教,定期组织区域内、校际间的优秀教师进行交流,有效促进了幼儿园向规范化、科学化方向发展,真正实现让优质的学前教育服务惠及千家万户。



教育时评

为劳动教育提速

□罗义安

近日,中共中央、国务院印发《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》(简称《意见》),提出为构建德智体美劳全面培养的教育体系,根据各学段特点,在大中小学设立劳动教育必修课程,系统加强劳动教育。

此次印发的《意见》,可以说是劳动教育的“强化剂”“及时雨”“提速器”。按下劳动教育的重启键,更要按下劳动教育的快进键,只有将以下几项“硬指标”落实到位,才能实现新时代劳动教育的主要育人目标。

一是课时要到位。没有时间做保障,劳动教育的内容就难以完成,劳动教育的效果就无法保证。各校除了开足劳动教育课时外,还要开设并落实好劳动周活动。

二是劳动内容要到位。为了有的放矢,避免随意性和盲目性,解决“劳动教什么”的问题至关重要。这就要求教材建设提速,以保证劳动教育内容系统化、科学化。

三是师资队伍要到位。专业课应该由专业教师教,只有配备专业、专职教师,劳动课才能开足课时,正常进行。

四是教学研究要到位。教研要与教育教学同步,只有解决了怎么教的问题,才能解决劳动教育效率低和效果差的问题。

五是劳动基地要到位。劳动基地是劳动教育的重要阵地,如果不能落实到位,劳动教育将会陷入困境,沦为纸上谈兵。

六是评价与激励机制要到位。科学系统的评价与激励机制,有助于劳动教育沿着正确的方向健康发展。只有建立健全劳动教育评价与激励机制,才能解决学校和师生积极性不高、内在动力不足的问题。

实施劳动教育的重点是组织学生有目的、有计划地参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动,让学生切实经历动手实践,出力流汗,接受锻炼,磨炼意志。做家务、做卫生也是劳动体验,而劳动教育的实践和体验并非做家务、做卫生这么简单。

劳动教育是一门实践性很强的课程,重在实践和体验。只有从室内走向室外,从校内走向校外,走进田间地头、工厂企业,劳动教育才会精彩纷呈,实现知行合一。

劳动基地能够提供多样化甚至智能化的劳动,可以丰富学生的体验,是开展劳动教育的重中之重。对于学校来说,落实劳动基地有难度。这就要求企业、工厂、农场等履行社会责任,为青少年学生开放劳动实践和体验的场所。特别是高新企业,要为学生体验现代科技条件下劳动实践新形态、新方式提供强力支持。同时,工会、共青团、妇联等群团组织以及公益基金会、社会福利组织也要组织动员相关力量,搭建多样化劳动实践平台,引导学生参加公益劳动、志愿服务。

在这些为劳动教育提速的“硬指标”中,课时、师资、教研是基础,评价与激励机制是保障,教材建设是重点,而基地建设既是重点也是难点。只有将这些“硬指标”一一落实到位,在突出重点的同时突破难点,劳动教育方可实现“弯道超车”,驶入快车道,提速发展。(来源:《中国教育报》)



教育动态

赣州一中新增西城校区

打造赣州经开区首所精品高中

本报讯(周敏华 记者曹友春)近日,赣州经济技术开发区管委会与赣州市第一中学举行签约,创建赣州一中西城校区,开创经开区首所公办高中。

据了解,赣州一中西城校区将按照省优秀重点中学的标准,打造为省级优质完全中学。该校位于飞翔路以北、山孜下路以西地块,占地约110亩,新建校舍建筑面积约4.2万平方米,总投资约1.04亿元,计划设置72个班级,在校生3600人。

赣州一中新增西城校区后,一校两区实行统一管理。西城校区高中部将于2020年秋季投入使用,面向中心城区首次招收高一新生,2020年高中部招生按赣州一中省优秀重点中学的同批次招生,计划招生400人,共计8个班,其中160人按照重点高中统招批次录取,采取小班化教学,打造精品高中。

日东小学确保线上教学质量

本报讯(曾鹏)近日,瑞金市日东乡小学精心筹划,利用线上教育平台围绕线上教学方法、学生反馈方式、家校沟通形式等方面进行交流,引导全乡教师在延期开学期间有序、高效进行线上教学,为复学做好准备,确保教学秩序和学习质量的有效提升。

据了解,该校充分发挥网络资源作用,采取“师生同步听课—全乡联播教学—学科在线测试—个别单独跟进”的策略配合线上教学,把教学落到实处,真正做到“离校不离教,停课不停学”,为复学前后的教学衔接做好充足的准备。该校在疫情期间,还通过一对一沟通、视频会议方式对学生普遍存在的焦虑、放纵问题进行心理疏导,通过布置多维度、多层次的体育、美术、劳动作业,让学生得以全面发展。同时开展自律少年、优秀家长评选,营造家校合力,线上教学的效果得到有力保障。



连日来,赣县区城关第四小学教师认真开展防疫应急演练和校园消杀工作,为迎接学生返校复学做好充分准备。演练过程紧张有序,每位老师根据演练“脚本”,做到分工明确、密切配合、精准掌握、专业高效,提升了疫情防控及应急处置能力。图为工作人员在认真细致消杀。

近日,赣州市中山路小学党员教师录制了生命教育、科学教育、公德教育、自我教育等教学课,旨在提醒同学们敬畏生命,热爱自然,树立正确的科学观,从小培养社会公德,在成长的道路上要不断提高自己,完善自己。记者肖荣摄



4月26日,于都实验二中消杀人员为学生带进学校的行李进行全面消毒。初三、高三毕业班学生新学期复学后,于都实验二中按照防疫要求,全面做实防疫措施,确保学生在校安全就读。叶海林摄



我省开展学生饮食安全大排查

日前,省市场监督管理局、省教育厅、省公安厅三部门联合下发《关于统筹做好疫情防控和春季学校食品安全风险隐患排查工作的通知》,我省相关部门组成联合督查组在学校春季开学之后至5月10日内对省内学校食堂、校园内超市(小卖部)等食品、餐饮经营单位开展督查,发现食品安全问题将移送相关部门处理。

重点检查食品加工、用餐用具卫生状况

根据《通知》,学校自有食堂、承包或托管食堂,重点检查以下方面:检查从业人员的健康证明情况;检查设施设备的运转情况;检查食品、食品添加剂和食品相关产品的感官性状和保质期;检查场所、设施设备、用餐用具等的卫生状况;检查有害生物滋生情况;检查食物加工情况。采用校外集中供餐方式的学校,则要对集体用餐配送单位开展食品安全检查考核,重点检查食品原料采购

查验制度落实情况;企业质量保证体系有效落实情况;形成有效的食品安全控制手段。针对学校自查中发现的隐患和问题,学校和集体用餐配送单位应立即采取整改措施,并上报当地主管部门。

《通知》提出,高校应统筹设立学生食堂饭菜价格平抑基金,抑制饭菜价格过快上涨情况。

督查周边200米内食品餐饮经营单位

此次督查对象为省内学校食堂、校园内超市(小卖部)和为学校供餐的集体用餐配送单位;校园周边200米范围内的食品销售和餐饮服务单位。将重点检查校园周边餐饮单位的食品经营许可资质情况、从业人员健康状况、原材料进货查验情况、食品加工制作过程、冷食类和生食类食品制作条件以及食品库房使用情况等。

而校园周边食品销售单位则重点检查校园周边食品

销售单位经营的调味面制品、熟肉制品、烘焙食品、糕点、饮料类等儿童、青少年经常购买的重点品种,查看食品标签等外观质量状况,进货渠道和储存条件等。

每个设区市抽查1至2个县(市、区)

督查行动按照属地管理原则由各设区市、省直管试点县(市)市场监管局、教育局、公安局以及赣江新区社会发展局,按职能对春季开学阶段对市直学校、辖区的学校食堂、超市(小卖部)和校园周边食品经营单位开展监督检查。

省级督查则由省市场监管局、省教育厅、省公安厅组成联合督查组进行实地督查。每个设区市抽查1至2个县(市、区),并督查每个省直管试点县(市)和赣江新区。

各地对督查中发现的问题及时整改落实并跟踪整改到位,消除食品安全隐患。(来源:省教育厅)