# 优化集团化办学 打造优质均衡教育

## ——章贡区开展教育集团成员校退出试点

□特约记者王潍 文/图

“章江路上,斯校初创;章水环绕,欣欣气象;晨曦晚霞,大道弘光;一校两址,东盛西昌……”11月2日清晨,伴随着朗朗诵读声,赣州市章江路小学的师生们开启了新一周紧张而又充实的校园生活。

章江路小学,是今年刚刚独立办学的一所学校,也是章贡区第一所退出教育集团的试点学校,这是章贡区集团化办学改革的成果体现。据该区教体局教育科科长李强介绍,该区从2001年开始探索实施“优质学校+民办学校”形式的名校集团化办学模式,经过近20年的发展,集团化办学促进了新校、弱校快速发展成熟,扩充了优质教育资源的覆盖面。

章江路小学曾经就是一所弱校。2016年8月,赣州市大公路第一小学合并该区原水南中心小学,成立了大公路第一小学绵江路校区。2018年8月,又新建了大公路第一小学章江路校区。未加入集团化办学之前,水南中心小学的学生数量最多时仅有1500多人,附近的市民并不愿意将小孩送到该校上学,而是舍近求远送到其他学校就读。

自2016年加入教育集团办学后,该校在优质教育资源的辐射作用下,师资力量、教研活动、课堂设计、学生活动质量和水平得到大幅度改善和提高,办学水平和办学条件迅速提升,曾经的新校和乡镇学校成长为一所设施、理念、管理、质量、形象和口碑一流的优质学校。

随着办学质量的不断提高,学生逐渐回流,学生数量逐渐增加。该校校长罗蔚介绍:“学校目前已有东、西两个校区,共84个班级,在校学生4000余人,教职人员200多名,其中省市级名师16人。”



章江路小学全体师生诵读《章江路歌》。

走进如今的章江路小学,不仅可看到优雅的校园环境,还能感受到“与书相伴 以爱润心”的文化氛围,这里还拥有先进的创客教室、VR教室、数字科学实验室和云计算机教室。刘辉是该校一名学生的家长,孩子今年到了上小学的年龄,家住附近的他第一时间为孩子选择了章江路小学,“学校有优美的校园环境、有敬业负责的爱心教师、有积极向上的学习氛围,把孩子放在这,我非常放心。”

近年来,章贡区高度重视教育事业发展,坚持把教育摆在优先发展的战略位置,不断加大教育投入,深入推进教育均衡发展、内涵发展、高质量发展。目前,该区通过“优质+民办”“名校+新校”“强校+弱校”“城区+农村”等多种办学模式,已组建教育集团13个,包含成员学校33个,在力求优质均衡发展的同时,有效缓解了“择校热”。

然而,随着教育集团发展规模的扩大,逐渐暴露出集团臃肿、办学负担压力繁重、校区间发展不均衡、年轻干部锻炼培养受限、校园文化趋同等弊端。该区认识到一味扩大教育集团成员规模的做法并不是万能钥匙,为此,该区探索了集团化办学退出机制,按照“成熟一个、退出一个”的工作思路,努力破除教育集团办学改革发展观念束缚和制度藩篱。

章江路小学退出教育集团进行独立办学,便是章贡区着力打造优质均衡教育的一个缩影。在确保平稳有序的前提下,该区将继续开展教育集团成员校退出试点工作,探索可复制推广的经验做法,逐步建立健全集团化办学退出机制,进而实现优化教育生态、促进改革良性发展、做好教育服务的目标。



近日,大余县池江镇兰溪小学师生在该镇陈毅旧居开展『诵读陈毅诗词,传承红色记忆』思政课。师生们通过齐唱红色歌曲、诵读陈毅诗词、聆听红色故事等方式,了解革命先辈的英雄事迹,传承红色基因,厚植爱国情怀。 叶功富 刘芳 摄

教育资讯

## 公共体育设施有望免费向儿童青少年开放

未来,我国将推动公共体育设施免费或低收费向儿童青少年开放,支持中小学体育场地设施在课余时间和节假日向儿童青少年开放。为破解儿童青少年超重肥胖难题,昨天,国家卫生健康委办公厅、教育部办公厅等六部门联合发布了《儿童青少年肥胖防控实施方案》。

近年来,由于儿童青少年膳食结构及生活方式发生深刻变化,加之课业负担重、电子产品普及等因素,儿童青少年营养不均衡、身体活动不足的现象广泛存在,超重肥胖率呈现快速上升趋势,已成为威胁我国儿童身心健康的重要公共卫生问题。

方案提出了“超重肥胖”防控的总体目标,即以2002年至2017年超重率和肥胖率年均增幅为基线,2020年至2030年,0至18岁儿童青少年超重率和肥胖率年均增幅在基线基础上下降70%。同时,以强化家庭、学校、医疗卫生机构、政府责任为核心,提出了一系列重点任务。

方案还要求体育总局、教育部完善儿童青少年体育设施。例如,推动公共体育设施免费或低收费向儿童青少年开放,支持中小学体育场地设施在课余时间和节假日向儿童青少年开放;鼓励运动场所为儿童青少年免费提供充足的符合国家标准的饮用水。此外,市场监管总局等部门应针对高糖、高脂、高盐食品,加强食品标签管理,不鼓励针对儿童的营销及食品包装中使用吸引儿童的图片、描述和外形设计。 (刘欢)

## 周卫华名师工作室获评“全国先进名师工作室”

**本报讯(谢泽源 特约记者陈小兵)**日前,记者从市教研室获悉,在2020年全国名师工作室创新发展成果博览会中,我市周卫华名师工作室被评为“全国先进名师工作室”;工作室申报的《青年教师教学能力提升成果》在第三届全国名师工作室创新发展成果博览会成果评审中,被评为2020年度全国名师工作室创新发展成果一等奖;同时,工作室主持人周卫华老师被聘为全国名师工作室联盟理事,聘期为三年。

周卫华名师工作室是2019年我市首批名师工作室。该工作室是一支致力于思政课堂研究,培养和引领青年教师成长的阵地之一。工作室以现代教育理念和先进教育思想为指导,致力于构建教学相长、互助共赢的学习共同体,以“读书开阔视野,写作深扎根基;深研课堂教学,提升研究境界;以“照亮他人,温暖自己;互信互助,彼此成全”为理念,深耕课堂教学主业,探索教师成长途径。经过多年的实践摸索,总结出了“学科课例为载体的青年教师专业成长模式”“三点穴(做人点心穴,教书点要穴,教研点活穴)法促成长”“教师教学能力提升活动”等一系列促进青年教师专业化成长的具体途径和有效方式,引领一大批青年教师从青涩走向优秀,从优秀走向卓越,为区域师资队伍的建设发挥了重要的作用。至今已有20人次获省、市优质课竞赛一等奖,培养出省、市级骨干教师、学科带头人4人。

## 江西理工大学开展防诈骗主题活动

**本报讯(冯丹 张小松)**近日,防诈骗主题活动在江西理工大学文化广场举行。活动旨在帮助大学生树立正确的理财观,提高学生们的防诈骗能力,引导学生合理、适度消费。

此次活动通过随机对大学生进行“网购那些事儿”街头提问的方式,向大学生们传递校园贷款与谨防诈骗等安全知识。活动现场,工作人员紧扣“双十一”购物热潮,针对当前存在的消费现象向大学生提问,并为他们分析消费心理,普及理性消费观念。此次活动还向大学生讲解了校园贷、套路贷有关案例,为大学生如何预防校园贷、套路贷支招。

江西理工大学电商专业学生杨小军表示,网络促销广告铺天盖地,容易引人冲动消费,此次活动让大家加深了对校园贷的了解,帮助大家进一步树立正确的消费观,远离校园贷。

## “厉行节约 珍惜粮食”系列活动进校园

**本报讯(江远明 钟芳)**为增强学生节约粮食的意识,养成爱惜粮食、节约粮食的好习惯,近日,南康区大岭中心小学开展了“厉行节约,珍惜粮食”系列活动。

活动中,学校通过以视频、图片、小品表演等形式,让学生了解生产粮食的艰辛和节约粮食的重要性,倡导学生们坚决杜绝粮食浪费,厉行节约,争做“光盘族”;利用LED屏围绕“食育”的主题倡导全校学生节约粮食,在全校营造珍惜粮食、抵制浪费的氛围,树立良好饮食的观念和习惯;中午用餐时间,各个班级通过朗诵节约粮食的诗歌、配备垃圾分类监督员等一系列小举措,强化孩子们的“光盘”意识,对孩子倾倒的餐余垃圾进行监督、打分。

通过一系列的节约粮食教育活动,孩子们纷纷争做爱粮节粮的传播者、实践者和示范者,用实际行动参与到节约粮食的行动中来,让节约引领风尚。

# 无悔写春秋 潜心育桃李

## ——记潭东中学政教处主任余承鸿

□实习生杨斯淇 张斌斌 记者曹建林

每到节假日,赣州市潭东中学的老师余承鸿总能迎来一批批已经毕业的学生们的“回归”,既叙旧回味,也分享他们人生新阶段的故事。“读初中时,有事我就总爱找您,您总是耐心陪伴、细心解答。这么多年,我都习惯了以您为指明灯。”10月30日,已经参加工作的潭东中学2011级毕业生彭强趁着周末,回到母校看望当年的班主任余承鸿,与其叙旧。

余承鸿是潭东中学科研处主任、党支部委员,江西省第四批中小学骨干教师培养对象。多年来,他在语文教学和班主任岗位上默默耕耘,守护着一届又一届学生成长。在学生心目中,他是良师,更是益友,是大家口中的——“好多鱼”老师。

“每个孩子都有自己的长处,都有闪光点。”2015年8月,余承鸿开始担任学校行政职务,但他仍坚持担任班主任,用心关心每一名学生。余承鸿说,抓住一个个教育良机,适时表扬、鼓励,学生就一定能闪光。在他的呵护下,后进生找到了动力,留守儿找到了温暖,自卑的学生找回了自信。

在日常管理中,余承鸿把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为教育学生的座右铭。晨起,与学生一起跑步;午休,与学生共同休息;运动会,与学生一起奔跑加油。在学习上,他引领孩子组成互帮互助学习小组;在生活上,他教育学生做文明风尚的倡导者和践行者。他还不定期创新开展班级读书、演讲比赛、文娱表演等多种形式的主题班会。

从教以来,余承鸿在三尺讲台上将快乐与智慧传递给学生。课堂上,他爱和学生互动并鼓励学生,帮助他们树立信心;课后,他也经常和学生谈心,了解他们的动态,为他们排忧解难。“一天的爱心,可能带给孩子一生的幸福。”余承鸿这样描述每天的工作。走进余承鸿的课堂,总能看见孩子们的笑容,听到热烈的讨论声。“余老师每天上课都满怀激情,我们很喜欢听他的课,更喜欢和他聊天。”孩子们对余承鸿的喜欢不加掩饰。

作为骨干教师,余承鸿带头钻研,示范引领,语文教学质量优异,在赣州蓉江新区同年级名列前茅。他还积极参加区里组织的送教下乡、公开课、讲座、命题等工作,均获得同行的好评。

他不仅能单兵冲锋,更注重团队作战。作为师傅,他引导教师锤炼内功、求真教研,帮助一大批教师茁壮成长。许多青年教师在他的指导下获得教学比赛国家级、市级一等奖,并迅速成长为区级骨干教师。



近日,安远县中等专业学校2020级大专部新生开展军训野外拉练活动。当天7时,在教官的带领下,该校身着迷彩服的大专部新生从无为塔革命烈士纪念碑出发,历时5个多小时,往返近20公里野外拉练。此次活动,既锻炼了学生的身体素质,又培养了学生的团队精神。 尧在金 郭烨 摄