

↑张带秀在家门口加工眼罩赶工期。

一张带秀把生产车间挑回家，也把希望挑回了家。



徒步二十公里 把扶贫车间挑回家

□特约记者曾嵘峰 记者吴书梅 文/图

更多精彩请扫码



张带秀每次来回步行20公里，把眼罩成品运回扶贫车间，再把原材料挑回家。



做起加工眼罩生意的张带秀对未来充满了希望。



张带秀把眼罩成品交给车间领班。

人生百味

11月17日，天刚蒙蒙亮，宁都县田头镇白沙村67岁的张带秀像往常一样，伴着鸡鸣声起床。简单吃过早饭后，她麻利地挑起前一天晚上收拾妥当的两蛇皮袋眼罩成品，从家里沿着村村通水泥路徒步10公里，来到镇里的宁都县馨美航空布艺礼品有限公司扶贫车间，把做好的400个成品眼罩交给车间的领班。随后又领取了600个眼罩的原材料，沿着原路再徒步10公里挑回家。为了赶工期，老人家走得飞快，刚回到家，便马不停蹄地开始忙碌起来。

张带秀一家之前因夫妻二人患病花费了高额医药费，欠下了外债，导致生活贫困，2015年被列为建档立卡贫困户。她的丈夫前两年因病去世，儿子在外务工。张带秀平时一个人在家，靠种地为生。近几年来，在当地政府的帮扶下，张带秀一家人的生活慢慢变好，2018年脱了贫。不久前，张带秀经妹妹的介绍，在家门口开始做起加工眼罩的生意。她把制作眼罩的原材料领回家后，利用干农活的空闲时间，做着剪线头、包装眼罩等手工活，一个月能挣1500元以上。

通过这种方式，张带秀把生产车间搬到了家里，也把希望挑回了家。她说，生活会越来越好，她做梦都没有想到，自己也能吃上“手艺饭”。她告诉记者，她最大的梦想是希望通过自己的努力，力所能及地帮助儿子减轻家庭负担，为患病的孙女攒一点医药费。

扶贫车间承载了张带秀的梦想，也承载了越来越多家庭的梦想。

据了解，该扶贫车间吸引了260余名留守妇女和贫困户就业，月工资3500元左右。此外，该扶贫车间还吸引了很多像张带秀一样的老年人加入，他们每月都可以领取一笔收入，实现了在家务工、灵活就业的梦想。据了解，宁都县有80多万人口，外出务工人员占比超过四分之一，家庭收入来源比较单一。近年来，在精准扶贫等政策的引导下，不少原本在外务工的青年回到田头镇，创办了一个又一个来料加工型的制造企业。目前，仅田头镇已注册的小微企业、农民合作社和个体工商户就有262家，扶贫车间25个，实现就业用工3900余人，其中贫困人口就业927人，2019年实现总产值达3.2亿元。

周末聊吧

新闻源：近日，杭州一家长花1288元给孩子报了跳绳班，结果还未开课，孩子就无师自通了。这则新闻引起了广大网友热议，花高价报班学跳绳，真的有必要吗？据报道，跳绳培训班在不少城市十分火爆，“一对多”的大课得200元一节，“一对一”则能飙涨到2000元。

跳绳班火爆背后的焦虑

虽然大家对泛滥的各色培训班早已见怪不怪，但跳绳班能如此之火、如此之贵还是刷新了很多人的认知。毕竟在大家看来，跳绳谈不上难度，都是小时候跳着跳着就会了。然而眼下，这一简单运动却俨然成了一项需要精修的专业技能。原因就在于，随着被列入小学体育测试，“1分钟跳绳”成了一些家长眼中的必争之地。

不知何时起，“考试-报班”成为一种教育逻辑。无论面对什么科目、项目，出于超前或追赶的意图，又或为了培养特长、给评优加分，无数家长把“宝”压到培训班上，将之视为解决一切问题的捷径，恨不得今天报班明天就出成绩。市面上培训班的范畴也从学业主科，一路延展到方方面面，似乎孩子不报班就学不下东西，一步慢就会步步输。你追我赶，焦虑涌动，功利思维越来越重，强大的“剧场效应”下，更多家长被裹挟其中，根本辨别不清真实需求与被炒作出的需求，只能报班以求心安。

然而，孩子的成长自有其规律，个人的兴趣爱好也并不相同。就拿跳绳来说，孩子学得有快有慢，跳得有多有少，这跟孩子的生长发育阶段相关。非要脱离成长规律拔苗助长，非要每条赛道都抢先一步多加两分，非要以某种僵化的标准塑造孩子，家长必然陷入深深焦虑之中，孩子也会跟着压力山大。（胡宇齐）

要反对的是应试思维

有需求才有市场，家长们也并不是毫无节俭意识的。对于跳绳班的流行，我们不必过度解读。

首先，跳绳看似简单，实际上也有难度。依照国家体育总局、教育部以及全国总工会2014年印发的《国家体育锻炼标准施行办法》，无论多大岁数，30秒跳绳都是体育测试项目之一。且按照标准，12岁少年若想取得90分以上，30秒必须跳满90次。跳绳简单，可要取得高分，就有难度了。

其次，报班跳绳也是应时之举。日前，中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》明确提出，学校的体育中考要达到跟语数外同分值的水平。而跳绳则也成了各地中考项目之一。

再次，报班学跳绳的好处也较明显。这一届家长与儿童，在体育素养方面，存有断代。可以说家长可以教好孩子数学语文，却不一定能教好体育锻炼。跳绳也需要技巧，若发力动作不当，反而会伤害孩子。报班学跳绳，教练可以纠正孩子的动作，监督孩子练习，效果自然比独自练习好。

跳绳作为一项所用空间小，运动强度适宜的减脂运动，掌握专业的跳绳技巧不失为一件坏事。对于跳绳班，我们必须用科学辩证的眼光看待。说到底，需要反对的不是跳绳班，而是借应试思维，宣扬的“体育分焦虑”。跳绳班可以有，可若有人借推销跳绳搞高额补习班，给孩子制造体育压力，则必须得到纠正。（严奇）

不要背离体育考核初衷

跳绳难吗？确实不难。在很多人看来，跳绳如丢沙包、跳皮筋一样，是体育课中的游戏，是玩着玩着就能学会的，花一两千元特意去学，似乎有点令人咋舌。同时，跳绳更是一项熟能生巧的运动，即便是运动能力差的孩子，只要多花时间，勤加练习，也能达到一定的水平。

近年来，体育考试的分数逐年上升，小学生跳绳的硬性指标所占比重似乎也在逐年增加。对于一个幼儿园没学过跳绳的孩子而言，上一年级就要学会跳绳，并且要在规定时间内达到相应的数量，确实是个难题。跳绳班火了，折射出了应试教育背景下家长的焦虑和急功近利。体育考核的初衷本是让学生在学习文化知识的同时，多参加体育锻炼，增强体质，同时放松心情。然而报班学跳绳，无疑是将跳绳作为一项任务、一门考试科目来练习，在这种背景下，很难培养孩子的运动兴趣，没了兴趣，跳绳这样轻松愉快的体育活动无疑与其他科目一样，考完试之后便会被孩子弃之脑后，这更是背离了体育考核的初衷。

考试是根指挥棒，但要倒逼学生全面发展，一方面，应指导学校衡量好文化课与音体美素质教育之间的关系，加强全面师资建设，合理开设各类课程，保证各个科目有质量地学习；另一方面，更应指导学校平衡好与家长之间的关系，补足短板，让学生的应试需求大部分能在学校内满足，而非把压力转嫁给孩子和家长。（翟羽茜）

