从“实”出发 让幸福落地

——章贡区办优教育惠民生纪实

□袁萌 钟祥荣 特约记者王潍

一年级和幼儿园新生家长通过手机扫码，即可完成入学资料填报；“警家校”护学岗让孩子上下学安全有序；午餐配送让双职工家长不再中午赶着时间去接孩子……

近年来，赣州市章贡区着力解决中小学教育中的群众急事、难事、烦心事，使中心城区普遍存在的“入学难”“择校热”“上下学拥堵”等问题得到明显改善，群众教育获得感和幸福感显著提升。该区连续三年在全省县（市、区）教育发展考评中位列全省前十，其中2019年位居全省第三、全市第一。

办学条件更完善

“这几年我女儿班上的人数少了，她的学习成绩也提高了，为章贡区教育工作点赞。”近日，家住章贡区西津路的王兰兰在聊到女儿的学习时高兴地说道。

王兰兰为章贡区教育工作叫好，源于章贡区千方百计增加教育资源总量，全力破解大班额问题。近年来，该区在全区常住人口快速增长的情况下，通过扩充、盘活、挖掘学位资源，破解“入学难”问题。“十三五”期间，累计投入9.85亿元，争取上级资金5.9亿元，融资15.6亿元，新改扩建学校36所，新增学位3.13万个。仅今年，该区就投入资金2.58亿元，启动实施重大校建项目23个，10所新建中小学、公办幼儿园投入使用，新增学位6180个。目前，该区义务教育阶段学校消除了66人及以上超大班额，56人及以上大班额控制在5%以内。

章贡区还不断完善教育信息化生态环境建设，今年共投入资金3400多万元，新增专用教室45间、班班通166套、教学用电脑351台，完成了教育城域网建设。同时，优化章贡智慧教育云平台建设，目前该区所有中小学已实现网络“校校通”“班班通”“人人通”全覆盖。今年，章贡区被评为全国网络学习空间普及应用优秀区域，2019年教育部“网络学习空间与教育教学深度融合应用实践共同体”。

城乡教育更均衡

“孩子现在的班主任是从城区学校调来的，还是全区骨干教师、优秀辅导员，我不打算给孩子转学了。”近日，在参加学校举行的家长开放日活动后，沙石吉埠小学三年级学生家长李霞不再纠结孩子转学问题。

为让每个孩子在家门口就能享受到优质教育，章贡区通过选派城区学校优秀教师到农村学校交流、城乡教育联盟结对帮扶、网络教研、送教下乡、专递课堂等一系列组合拳，提升农村教师业务水平。

章贡区还依托教育城域网和智慧教育云平台建设，架构了信息化应用“云-网-端”模式，农村中小学实现“专递课堂”全覆盖，全区27个精品录播教室实现互联互通，大公路第一小学成为全国“网络学习空间普及应用”专项培训基地校。章贡区还成功入选了全国首批、全省唯一的信息技术条件下的区域研修模式研究及试点地区。

值得一提的是，在新冠肺炎疫情期间，章贡区还成为赣州市唯一承担全省“线上教学”授课拍摄任务的区域，制作高质量线上课程676节，课程不仅服务全省，还辐射湖北、广东、上海等地。

章贡区还在全市率先推行集团化办学改革，组建8个教育集团（联盟），将农村中小学纳入优质学校管理。今年，该区又按照“新建一所、孵化一所，成熟一所、放飞一所”的思路，积极开展教育集团成员校退出试点工作，让办学条件成熟的学校进行独立办学，不断激发学校办学活力潜力。

孩子身心更健康

“现在学校不仅有配餐，还有心理健康课，我们做家长的确实省心不少。”近日，厚德路小学家长课堂上，家长陈强分享着自己的教育获得感。

近年来，章贡区注重学生身体健康发展，引进专业配餐公司负责学生营养餐的生产和配送，家长自愿选择孩子是否在校用餐，孩子在校用餐后进行午休，这一做法让没有更多时间照顾孩子的家长拍手叫好。该区还注重学生素质教育，近年来，培育出足球、网球、啦啦操、跳绳等各类特色学校25所。

章贡区的学生心理关爱也有声有色，全区所有学校均配置了标准心理咨询室，拥有专兼职心理健康教师243名，“心理健康进课堂”成为学校心育主渠道。疫情期间，该区通过团辅活动、谈心谈话等形式，对全体8万余名学生进行了心理健康普查和摸排，并对重点学生进行了一系列深入跟踪辅导。对残疾儿童、留守儿童、随迁人员子女，该区完善帮扶档案，常态化开展“圆梦蒲公英”、关爱农村留守孩、三项文化教育等一系列社会公益活动。寒假期间，100名贫困学子“高铁研学”领略“中国速度”，至今让他们津津乐道……

直面群众痛点、难点、堵点，解决群众急事、难事、烦心事，点点滴滴的举措，不断提升着该区群众的教育安全感、幸福感和获得感。



十二月七日，赣县区湖江中心学校田径队的学生在新建成的塑胶运动场上晨练。该校塑胶运动场由中国中铁科工集团有限公司和中国建筑一局（集团）有限公司捐资改建。红色塑胶跑道、宽敞平整的硅PU篮球场等标准化体育运动设施，让该校的面貌焕然一新，为该校师生提供了更加良好的工作和学习环境。 姚荣 记者吴书梅 摄

市一职校开展教育展示活动

促学习 展技能 铸精彩

本报讯（记者陈少芬）“我和我的祖国一刻也不能分割，无论我走到哪里都流出一首赞歌……”12月5日，在赣州市第一职业技术学校，一群舞者在校园舞台上欢快地展现自己的歌声与舞蹈。他们动作整齐划一，装扮可爱时尚，歌舞优美动人，引人驻足观看。

这群舞者是该校学前教育专业学生，正在表演的是由他们自己创作的歌舞。当天，以“促学习·展技能·铸精彩”为主题，该校开展了“技能展示·劳动教育成果展示·家长开放日”系列活动。活动现场，不同专业的学生纷纷展示所学，计算机专业学生忙着展示影视动漫、电子商务网络直播；学前教育专业表演手工剪纸、钢琴演奏；烹饪专业现场制作蛋糕裱花、点心等，他们一丝不苟，动作规范、娴熟、敏捷，现场观众喝彩声不断。

近年来，赣州市第一职业技术学校坚持开门办学，通过举办丰富多彩的活动，把家长请进来，让他们零距离接触职业教育教学，目睹孩子们的变化，感受职业教育的改革和成果。在活动中，职业教育改革发展新形象得到充分展示，社会各界对职业教育支撑产业转型升级、制造强国建设、乡村振兴等重要作用的认识更加深入，尊重劳动、尊重技术技能、尊重创新创造的社会氛围正在逐步形成。

王璟名师工作室开展教学诊断活动

本报讯（谢涛涛）近日，赣州市王璟名师工作室率团队成员深入寻乌县南桥中学开展英语学科教学诊断活动，通过点评常规英语阅读课的方式，解答教学一线的英语教师所提出的困惑，并提出相关意见和建议。

据悉，为充分发挥名师的辐射、示范和带动作用，进一步加强农村初中英语教师队伍建设，更好地推动城乡教育均衡发展，赣州市教育局批准成立了赣州市第二批初中英语名师工作室。赣州市王璟名师工作室由江西省初中英语学科带头人、寻乌县教师进修学校副校长王璟担任主持人，吸收来自赣州市9个县（市、区）15名优秀教师为成员，以“名师工作室”为窗口，充分发挥名师在师德修养、学科改革、教育科研等方面的示范、引领、指导作用；以“名师工作室”为载体，积极宣传、总结、传承、推广名师的教育教学思想、教育科研成果，力争让工作室成为名师的摇篮、教研的基地、交流的平台和辐射的中心。

家校社要共同上好劳动教育课

□周文思

劳动最光荣，劳动最崇高，劳动最伟大，劳动最美丽。劳动是创造的基础，是青少年成长过程中的一门必修课。

党和国家高度重视劳动教育。今年3月，党中央、国务院发布了《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，就加强劳动教育进行了系统设计和全面部署。之后，教育部印发了《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》，重点针对劳动教育是什么、教什么、怎么教等问题，细化具体要求，为积极开展新时代劳动教育指明了方向。

众所周知，劳动是一项能促进孩子身心健康发展的有益活动。但在现实中，劳动教育往往难以长期有效开展，处于“喊起来重要、教起来次要、考起来不要”的尴尬境地。一些家庭未能养成劳动教育的氛围，家长只关心孩子的学业成绩，总想着为孩子做所有的事情，怕累着孩子，担心劳动会耽误学习；学校对劳动教育的培养方式也有待创新，一些学校的劳动课成摆设，经常被占用，甚至有的把劳动当惩罚手段；一些青少年中出现不珍惜劳动成果、不想劳动、不会劳动的现象……凡此种种，以至于劳动教育在学校中被弱化，在家庭中被软化，在社会中被淡化。

著名教育家陶行知说，手脑一块儿干是创造力教育的开始，手脑双全是创造教育的目的，生活即教育、社会即学校、教学做合一。劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容。伴随着时代的不断进步，劳动的形式、内容在不断发生变化，劳动教育的时代内涵、育人价值和实践路径也随之变化，这就需要整合家庭、学校、社会各方面力量，共同上好劳动教育这一课。

共同上好这一课，要注重劳动教育内涵与时俱进，发挥全方位育人价值，开拓协同推进新路径。学校要发挥主导作用，注重系统培育，根据不同年龄阶段学生的特点和需求，开设劳动实践课程，把劳动教育理论化、课程化、生活化，促进“劳动+教育”深度融合，关注互联网思维、终身学习能力、创新能力的培养，让孩子在劳动教育中感受劳动的时代之美。家庭要发挥基础作用，注重日常养成，让孩子掌握洗衣做饭等必要的家务劳动技能，从点滴小事培养劳动意识，牢记“流自己的汗，才能吃自己的饭，自己的事得自己干”，在日常的家务中养成劳动好习惯。社会各方面要发挥协同作用，支持学生走出教室，动起来、干起来，在公益劳动、志愿服务中强化社会责任感，大力弘扬“劳动光荣、创造伟大”主旋律，积极培育关心支持劳动教育的良好氛围。

人世间的美好梦想，只有通过诚实劳动才能实现；发展中的各种难题，只有通过诚实劳动才能破解；生命里的一切辉煌，只有通过诚实劳动才能铸就。共同上好劳动教育这一课，为广大青少年扣好“人生第一粒扣子”，他们的明天就会更有希望，我们的国家就会更有力量。

教育杂谈

教育资讯

我市一案例获全国小学体育活力校园创新奖

本报讯（记者张惠婷）近日，第四届全国小学体育活力校园创新奖优秀案例揭晓，瑞金市井冈山小学选送的《快乐链枪操》体育教学案例被评为“最佳课外体育活动案例”，为全省唯一获奖案例。

链枪舞是赣南客家特色民间艺术形式。为了不让这项传统的民间艺术失传，井冈山小学创造性地把体育与民间艺术有机融合，增加做操前热身的跑操运动、做完操后的体能训练、放松运动，设计了一套完整的链枪操，作为学校大课间的活动内容，打造了“凝聚团队精神，提升学生素养”主题大课间品牌，不仅很好地锻炼了学生的身体素质，更拉近了孩子们与传统文化的距离，得到了孩子们的广泛喜爱。

全国小学体育活力校园创新奖优秀案例评选活动由教育部体育卫生与艺术教育司指导，全国中小学体育教学指导委员会、中国教育发展基金会、耐克体育公益部联合举办，旨在总结交流和宣传各地小学体育教学改革取得的经验、做法和成果，鼓励更多的一线小学体育教师通过创新手段引导孩子们参与体育活动、热爱体育活动，有效促进小学阶段体育教育教学的发展。

全国啦啦操联赛（南昌站）落幕

赣州健儿获16个冠军

本报讯（记者吴悦）近日，2020-2021年全国啦啦操联赛（南昌站）暨2020年江西省青少年啦啦操锦标赛在东华理工大学体育馆落下帷幕，我市健儿荣获16个冠军、团体总分一等奖。

据悉，此次比赛由国家体育总局体操运动管理中心主办，全国啦啦操委员会、江西省体育局、江西省啦啦操协会、江西省啦啦操委员会承办，来自全省各设区市的2000余人参加比赛，我市派出18支代表队参赛。经过激烈的角逐，赣州健儿获得16个冠军，其中，赣州市文清路小学获儿童组街舞自选冠军、儿童组花球橙星级规定套路冠军；赣州师范高等专科学校附属小学获全国啦啦操规定动作—街舞冠军（2016版）、公开儿童组街舞规定动作（2016版）冠军；赣州经济技术开发区厚德外国语学校附属幼儿园获公开幼儿组街舞校园啦啦操示范套路（第三套）冠军、公开幼儿组花球校园啦啦操示范套路（第三套）冠军；赣州市厚德路小学获公开儿童组街舞校园啦啦操示范套路（第三套）冠军；宁都舞明星舞蹈啦啦操俱乐部获俱乐部儿童组集体花球自选动作冠军、俱乐部儿童组第三套校园花球套路冠军；赣州市铁路小学获公开儿童组七彩星级—红星级规定动作冠军；赣州中学获公开少年组第三套校园花球套路冠军；赣州市第一职业技术学校获公开少年组七彩星级—黄星级自选动作冠军；赣县中学西校区获公开少年组集体自选爵士冠军、公开少年组集体自选技巧冠军；赣州市章江路小学获公开儿童组七彩星级—橙星级自选动作冠军；江西环境工程职业学院获公开少年组街舞啦啦操规定套路冠军。

赣州一中举行思政课评比赛

本报讯（刘玲芳 姚思情 记者曹友春）近日，赣州一中为期一个半月的思政课评比赛结束，思政课教师们纷纷感言，自身的专业知识在比赛中得到有效展示、个人综合素养得到显著提升。

该校本部和西城校区的青年思政课教师参加了本次评比赛，评比内容包括课堂教学、教学设计、教学课件和教学实录四项。比赛分为两个阶段，第一阶段为初赛，第二阶段为现场课堂教学决赛。比赛中，参赛教师们统一讲授《经济生活》的第四课《发展生产 满足消费》，在教学设计上，要求紧紧围绕课程主题和教学重难点，设置与学生生活实际紧密联系的教学情境，引导学生思考生产与消费的关系，提高学生理解问题能力。青年教师们运用现代信息技术手段，熟练整合各种教学资源，制作精美教学课件服务于课堂教学，同时注重贯彻新课程理念，敢于尝试新的教学模式，或设置议题进行小组合作探究，或开展角色模拟活动，或进行情景剧表演，各种生动有趣的教学活动安排，既充分展示了各具特色的教学风格与教学艺术，也充分调动了学生通过课堂获取知识的积极性与主动性。

比赛结束后，政治教研组举行了有针对性的教研活动，对本次比赛进行总结与深入研讨，对青年教师在比赛中的各项表现进行了分析评价，并提出具体要求，为青年教师的专业成长指明方向，切实提升中学思想政治课教师的教学水平。



近日，上犹中等专业学校学生在表演红歌节目。该校2000余名师生齐聚运动场举行红歌大赛，一首首旋律优美、铿锵有力的歌曲，激发了师生的爱国热情和民族自豪感，充分展示了师生们的新风采、新气象、新面貌。 邝小云 摄