加强和改进中小学校体育工作

我市出台实施意见

本报讯（沈亮 记者陈少芬）近日，赣州市体育局、市教育局联合印发《关于深化体教融合加强和改进新时代中小学校体育工作的实施意见》（以下简称《实施意见》），明确要从落实学校体育工作规范，完善青少年竞赛体系，深化市体校改革，扩大优化体育项目布局，打造体育传统特色学校，完善体育后备人才培养网络体系，改善体育场地设施七个方面，培养优秀青少年体育后备人才，促进青少年身心健康、全面发展。

鼓励中小学校每天开1节体育课

《实施意见》明确学校体育由教育部门主抓、体育部门协助指导，形成既分工负责、又密切协作的学校体育工作新局面。运动员文化教育、学校体育等政策法规在体育、教育部门得到有效落实。

开齐开足上好体育课。义务教育阶段和高中阶段学校严格按照国家课程方案和课程标准开齐开足上好体育课；鼓励基础教育阶段学校每天开设1节体育课。义务教育阶段体育课程帮助学生掌握1至2项运动技能；高中阶段体育课程进一步发展学生运动专长，引导学生养成健康生活方式。

积极推广传统体育项目。认真梳理武术、摔跤、棋类、射艺、龙舟、毽球、跳绳、五禽操、舞龙舞狮等中华传统体育项目及赣南客家传统体育项目，因地制宜开展传统体育教学、训练、竞赛活动，并融入学校体育教学、训练、竞赛机制，形成传统体育项目竞赛体系和“一校一品”“一校多品”的发展格局。

强化学校体育教学训练。逐步完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的学校体育教学模式。教会学生科学锻炼和健康知识，指导学生掌握跑、跳、投等基本运动技能和足球、篮球、排球、田径、游泳、体操、武术、冰雪运动等专项运动技能。每学年至少举办一次学生运动会或体育节，合理安排校外体育活动时间，着力保障学生每天校内、校外各1个小时体育活动时间，促进学生养成终身锻炼的习惯。加强青少年学生军训。

配齐配强体育教师。在中小学校设立专（兼）职教练员岗位。建立聘用优秀退役运动员为体育教师或教练员制度。有条件的地方通过购买服务方式，与相关专业机构等社会力量合作向中小学提供体育教育教学服务，缓解体育师资不足问题。实施体育教育专业大学生支教计划。通过“国培计划”等加大对农村体育教师的培训力度，支持高等师范院校与优质中小学建立协同培训基地。

推进学校和公共体育场馆开放共享

根据《实施意见》，我市坚持以省运会、省锦标赛、省学运会、市运会、市锦标赛和市“英东杯”中小学生运动会等为重点，整合全市学校体育联赛，完善青少年竞赛体系。鼓励社会力量、体育社会组织参与和举办各级各类青少年体育比赛。体育、教育部门在赛事安排、组织、管理等方面，全面融合、资源共享，不断完善青少年竞赛体制。

深化市体校改革。市体校积极培养专业特色和拔尖体育后备人才，配备复合型教练员保障团队，以适当形式与具备条件的中小学校合作，以训练项目下沉到校园等方式，为学校提供训练设施、教学服务、师资力量等。同时，市体校积极选派优秀教练员到体育重点项目学校定期指导训练和竞赛，协助制订训练和竞赛计划，并建立长效机制。将市体校建设成为一所训练竞赛、日常管理由体育部门负责，运动员文化教育、教师教学培训及职称评定由教育部门负责指导，教体各负其责、密切协作、优势互补、融合发展的多元化特色学校。

大力改善青少年体育设施条件。统筹好学校和社会资源，坚持长远规划和近期目标相结合，将改善青少年体育设施纳入公共体育服务体系，建设“十五分钟健身圈”。城市和社区建设规划要统筹学生体育锻炼需要，新建项目优先建在学校或其周边。选择部分试点学校，规划建设一批攀岩等时尚体育场地设施，推动时尚体育运动项目在校园蓬勃发展。

推动公共体育设施开放共享。完善学校和公共体育场馆开放互促共进机制，推进学校体育场馆向社会开放、公共体育场馆向学生免费或低收费开放，提高体育场馆开放程度和利用效率。鼓励学校和社会体育场馆合作开设体育课程。



近日，在绿色文化专题活动“我做起”现场，王娟英（右）带领孩子们在犁田、播种、插秧，除草、挑水、捉虫，运输、收稻谷、摘果子，品尝大会、晒红薯干、磨豆子等亲子互动游戏中，体验劳作的辛苦与收获的快乐，将『珍惜粮食，从我做起』的思想根植内心。 王娟英 摄

明年如何理性留学？

专家为你支招留学规划

□张茜 张释珍

当前中国已成为全球最大的留学生生源国，随着新一届准留学生进入留学备战冲刺阶段，学生和家长心中的各种疑虑声也越来越大：全球新冠肺炎疫情持续蔓延，国际局势日趋复杂，2020年高考报名人数和高校毕业生人数均创新高，使得2021年留学申请季形势难料、竞争激烈、决策艰难。还要不要留学？去哪里留学？如何规划？

还要不要留学
调查显示：目前仅少数人取消留学计划

关于要不要留学，在北京某高校就读的传播学系2017级学生龙珠前段时间和家长产生了分歧。考虑到国外安全因素，父母建议她放弃留学，在国内读研。但“已经为出国留学准备了一两年，也付出了很多精力和金钱”的龙珠却想“出国见见世面，感受不一样的文化，学习一些更先进的知识提升自己。如果现在放弃出国，我会很后悔。”最近她已经紧锣密鼓地准备好了各种留学材料，只待最后一击。

在前不久举办的第五届新聚合国际教育高峰论坛上，中国教育国际交流协会出国留学服务分会秘书长印凯的讲话也回应了这一疑问。他说：“当前我国的留学人数总量的基本盘和留学市场的刚需没有变。我们做过一个调研，90%的同学没有放弃留学，还是希望走出去。”

全球高等教育分析机构QS在11月发布的《新冠疫情如何影响全球留学生》报告显示，中国仅有4%的受访者表示将取消留学计划，48%希望推迟留学，6%考虑改换留学目的国。

在全球疫情蔓延的情况下，龙珠并没有感觉留学申请的竞争在减少。从5月开始，她就抢不到托福的考位，“每次官网一放考位瞬间就被抢完了”。龙珠只能找“黄牛党”帮忙抢。在她看来，“很多人确实可能会考虑到出国有不安全的因素，但不少人也不愿意放弃。”

印凯解释，不少人是出于对国外教育认同而选择留学，新冠肺炎疫情是暂时的，但留学将会对人的一生产生影响，所以这些人并不会放弃；同时，一些在国内就读民办（国际）学校的学生无法衔接高考，也会留学；另外，还有很大一部分有志向的青年人是从未来发展的全球化核心竞争能力方面考虑，也依旧会选择留学。

而对于大多数不打算取消留学计划的同学，接下来则是需要考虑如何应对当下留学的“变数”。印凯认为，“变数是今后选择留学国别和院校专业需要更理智”。

去哪里留学
专家建议：多国别申请

在留学国别选择方面，美国一直在留学生心中占据重要位置。11月，美国国际教育协会发布的《开放门户报告》显示，2019至2020学年，中国仍是美国最大的国际学生来源地，美国共有37.2万名中国大陆学生。

不过当下一些原本中意美国的准留学生心里颇有疑虑。之前一直打算去美国留学的龙珠，现在也着手申请英国、新加坡等地的学校。

谈及美国留学趋势，北京留学服务行业协会会长桑澎表示，目前舆论对于美国留学的担忧主要集中在疫情影响和中美关系上，但他认为这两点最终并不会动摇美国留学的主流地位。

桑澎表示，疫情是有时效性的，未来会恢复正常，因为疫情影响而改变留学目的国的同学会是少数，可能有些人会选择推迟留学。而对于一个普通的自费留学家庭来说，国际关系的变化对留学的影响也非常有限，影响主要是体现在公派留学上。从历史的角度看，中美关系反反复复，美国对一些敏感专业留学生的限制也并非最近才有，但总体而言美国学校对留学生一直都持积极态度，疫情期间对签证的限制也非只针对中国。他认为，留学家庭的经济因素更有可能成为影响选择留学美国的重要原因，考虑到这一点，欧洲、亚洲的一些国家可能是“性价比”之选。

放眼全球留学市场，中国留学生还可能选择哪里？在第五届新聚合国际教育高峰论坛的圆桌讨论中，来自英国大使馆文化教育处、多伦多大学、新加坡南洋理工大学、昆山杜克大学等不同教育机构的专业人士，分别介绍了各自的教育特色。

新加坡南洋理工大学中国办公室主任文泉直言：“疫情影响非常广泛，但最重要的是欧美政策变化很大，现在很多家长和学生放眼世界，想要找一个教学质量好，英语授课的国家。”作为回应，另外几位嘉宾和熟知美国高等教育的圆桌论坛主持人本·尼克森也分享了各自所代表国家的高校为抗击疫情、保护留学生而作出的努力。

当下选择留学目的国确实需要全面考虑。对此印凯提出两点原则性建议：首先考虑教育资源优质、经济发达的国家，根据自己的特长对号入座选择学校和专业；此外，建议当下多国别申请，未来视疫情等客观因素的变化再决定最后去哪里。

如何理性规划留学
长远规划，切勿攀比

印凯建议家长不必焦虑，应理性地规划留学。

首先，要对当前形势有一个客观、积极、正确的研判；第二，就是要根据孩子的实际学术水平和综合能力来进行规划，不要盲目攀比。特别是他注意到有不少家长在督促孩子冲刺美国藤校、世界排名前100的学校等，甚至出现一些“过度包装”的情况，对此他表示，留学应该是一个长期规划，本科阶段未必上名校，对专业的兴趣最重要，兴趣是最好的老师，就业而言，三百六十行行行出状元，本科阶段有了在境外留学的经历，研究生阶段的申请完全可能提升到世界顶尖的名校，这是普遍共识。而通过“过度包装”，即使勉强挤进名校也不一定能跟上它的节奏，不如把眼光放长远一些。

他认为，准备留学是一个长期过程，“国外高校往往看中的是孩子的自我学习、自我提升、社会沟通等能力，以及公益心等方面的素养”。印凯建议，与其当下为了冲刺名校而进行突击式的“背景提升”，不如让孩子尽早选定一样真正喜欢和擅长的事情去做，在某一方面长期坚持作出亮点。

此外，印凯还指出，新冠肺炎疫情特别反映出留学生心理健康的重要性。除了学业准备，家长也必须帮助孩子做好日常生活方面的准备，包括健全的人格、健康的体魄和心理、独立生活能力、明辨是非的能力、理财能力，等等。

“留学不是简单的金钱投资，而塑造孩子的未来，需要长期规划。”印凯在接受采访时强调，“如果是觉得国外拿文凭容易而选择留学，现在可以打消这个念头了。”

我国将建『智能化基础教育评价系统』

“2020全球人工智能与教育大数据大会”12月11日至12日在京举行。记者从会上获悉，相关单位正筹建“智能化基础教育评价系统”，以期为建立科学的、符合时代要求的教育评价制度和机制提供支撑。

北京师范大学校长董奇在会上表示，我国传统教育评价多以纸笔测验为主，偏重知识和技能、信息模态较单一，且缺乏过程性数据，反馈滞后，难以实现总体方案所提目标。而现代科技发展为建立科学的教育评价提供了全方位支持，人工智能、大数据和教育的深度融合，有望在教育评价改革中发挥重要作用。

据悉，大数据与各类分析技术可对学生知识掌握情况、能力水平差异情况及学生的行为特征、性格特点等进行有效诊断和分析反馈，帮助老师更好地因材施教，帮助学生解决学习过程中存在的问题。

董奇介绍，目前教育部基础教育质量监测中心、中国基础教育质量监测协同创新中心、北京师范大学基础教育大数据应用研究院等多家单位正致力于建设“智能化基础教育评价系统”，希望通过5年至10年努力使系统取得成果。

该系统建成后将具智能化的数据采集能力、数据分析能力、诊断能力、反馈能力、改进效果评价能力，具有全样本、信息多维多模态、真实化、伴随式、个性化、反馈即时等特点，高效服务学生健康成长，减轻师生负担。

董奇表示，该系统的建成还需教育行政部门、大学、科研机构、企业，尤其是一线中小学老师、校长紧密结合，加大对智能化教育评价研究与应用的支持，推动成果转化与技术创新及区域应用示范。 （据新华社电）

教育资讯

江西学校食堂集中配餐有地方标准

为切实保障在校学生“舌尖上的安全”，进一步提升学生用餐集中配送的管理水平和服务质量，江西省市场监管局、江西省标准化研究院、南昌大学等共同制定的《学校集中配餐管理规范》近日正式发布实施。这意味着，江西省学校的集中配餐管理有了地方标准可依。

该标准规定了学校集中配餐的资质条件、主体责任、食品安全管理、营养健康管理、配餐管理、食品安全事故处置、监督评价与持续改进等要求，适用于集中配餐机构对学校（包括中小学、幼儿园、高等院校及各类技工院校）的学生餐进行集中配餐活动的管理。学校食堂或集中配餐机构租用学校食堂对学生餐进行集中配餐参照该标准执行。 （甘甜）



近日，在赣州市沙石中学的课堂里，老师在为学生宣讲党的十九届五中全会精神。当天，结合市区优秀教师送教下乡活动，该校从主题宣讲、爱心捐赠、送教下乡、评课交流等四个方面，推进党的十九届五中全会精神进校园、进课堂、进头脑，引领师生践行新思想，奋进新征程。 梁增友 摄

赣县区举办新时代文明实践科普进校园活动

本报讯（何邦春）为深入贯彻落实党的十九届五中全会精神和《全民科学素质行动计划纲要》，营造赣县区青少年学科学、用科学、爱科学的科普氛围，近日，赣县区举办了“新时代文明实践科普教育进校园暨发明创造科普知识讲座”系列活动。

本次活动特邀创新人才教育研究会小学创新研究专业委员会学术委员、中国发明协会会员、全国创新教育十佳名师金敏，先后走进赣县二中、城关四小、思源实验学校、城关三小四所学校，为学生们开展《发明从发现中来》专题讲座，指导学生撰写创意发明卡。金敏用风趣幽默的语言融入现实生活实例，辅以制作精美的多媒体课件和大量生动有趣的图片，为师生们详细介绍人类发展史上重要发明创造背后的故事以及科学技术的发展对人类进步的影响。他还将创新发明与励志教育相结合，列举青少年“发明家”的真实案例，鼓励同学们向榜样学习，从身边做起，加强对科学文化的学习，积极参与科普实践活动。

讲座结束后，金敏还与学生互动，针对学生的创意发明方案，提出了完善改进意见，极大地激发了学生们创新灵感和参与发明创造的热情，深受广大学生的欢迎。

教育聚焦