体育教育如何走远走好

——我市中小学校体育现状调查

□记者钟清兰 文/图

每天上下学时,在各中小学校门口,都可以看到很多“小胖墩”“小眼镜”。近年来,近视问题、肥胖问题、体质下降、慢性非传染性疾病低龄化趋势等影响着孩子们的健康,提高青少年的体能、耐力、抗压能力迫在眉睫。学校体育肩负着锻炼学生身体,增强学生体质的重要任务。我市青少年体育教育现状如何?怎样才能让体育教育走得更好更远?连日来,记者对此进行了调查。

学校体育发展不均衡

“长期以来,学校体育都是‘副科’般的存在,并未引起足够重视。很多学校体育课存在大班额上课、浅尝辄止、低级重复、课程内容枯燥等问题。”老何在赣州某中学从事体育教学多年,他坦言,体育教学在赣州没有被准确定位为传授运动技能和增强学生体质。

在不少学校,体育课上“放羊式教学”较为常见:学生跑几圈或者老师带着做些基本动作,剩下的时间学生自由活动,表面上是学习或练习运动技能,实际与体育课的教学内容无关。老何说:“一般初三年级更重视体育课,会开展与中考体育相关内容的训练,其他年级则视体育课可有可无。”

近年来,虽然我市学校体育取得了积极进展,但学校体育教育重视程度不够、各年级间不平衡、城乡不均衡等问题依然存在。

此外,我市城乡体育教育不均衡、匹配体育师资力量不足、学校体育设施不齐全问题也比较突出。对此,南康区某乡村中学老师赖鑫深有感触:“不管是运动场所设施,还是师资力量,均与城区的学校形成较为鲜明的对比。很多城区的学校配有篮球场、足球场、乒乓球桌等运动场地和设施,而大多数农村学校仅仅有一两个篮球场地和简陋的健身器材。同样,农村学校体育教师很多是兼职或代课教师,村小基本上没有专业的体育老师。”

体育在家庭教育中几乎是“盲点”,一定程度上也制约了学校体育教育的发展。

“现在升学压力那么大,哪有时间进行体育运动?”市民周先生的小孩在读六年级,每天晚上做练习到将近11点,几乎没有体育运动时间。和周先生一样,很多家长认为在学业压力面前,体育锻炼不重要。低年级学生,每天课外时间都被作业、练习、课外辅导、特长班等占据,体育很难占得一席之地。

不过,也有家长为让小孩有拿得出手的运动技能,给小孩报培训班。而中考体育分值提高后,一些家长也产生了各种忧虑,为早做准备,给小孩报体育培训班。对此,老何表示:“这对家长和小孩来说,无疑又是一种负担,从侧面更加反映了很多家长对体育教育的认知欠缺。”

体教融合势在必行

多年来,中小学生的体质逐年下降,促进学生身心健康、全面发展,学校体育教育肩负的责任远大而沉重。



学生在赣州市青少年足球联赛上竞技。

问题是时代的声音。学校体育也在不断发现问题、解决问题的过程中发展。国家层面不断抓好学校体育工作的顶层设计和落实,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的实施意见》,国家体育总局、教育部《关于深化体教融合促进青少年健康发展的意见》都“剑指”青少年体质健康问题。

近日,由市体育局牵头,赣州也出台了《关于印发深化体教融合加强和改进新时代中小学校体育工作的实施意见》,明确要从落实学校体育工作规范,完善青少年竞赛体系,深化市体校改革,扩大优化体育项目布局,打造体育传统特色学校,完善体育后备人才培养网络体系,改善体育场地设施七个方面,培养优秀青少年体育后备人才,促进青少年身心健康、全面发展。

市体育局竞技科科长邱伟认为,对于学校来说,重视体育,首先要开齐开足体育课,保证学生上足体育课,并参加课外体育活动,让学生每天都有锻炼的机会和时间。“学校增加了课程,也要配齐体育老师,同时还应考虑体育老师专业领域的构成,比如要有篮球、田径、足球、乒乓球等多种项目,让学生有更多选择。”

邱伟表示,体育课内课外、校内校外要有效结合。要吸纳更多的协会俱乐部进驻学校,充分利用俱乐部的平台、资源、专业的优势,让体育项目五彩缤纷,体育锻炼多姿多彩。要把市场盘活,最终实现培养学生的兴趣爱好、锻炼身体、强健体魄、掌握一门运动技能的目标。

提高体育分值是一个趋势,应试阶段年级更重视体育是必然的。我市体育部门还将从体质健康的测试、学校的考核考评等方面,鼓励非应试阶段年级多开体育课,让体育教学成为学生喜欢、教师重视的教学课程。

“体教融合已经提了很多年,但都突出‘教’和‘体’,而这两个字后面还有‘育’,还是要以育人为主,体和教更多还是要从孩子自身出发。”邱伟如是说。

家校协同促进发展

体育可以强健孩子的体质,而身体素质是未来发展最基础最重要的资本。作为家长,应该如何看待体育运动?如何引导小孩参与体育运动?

“体育可以促进大脑发育,保持旺盛精力,提高学习效率。体育还是一种健康、快乐的生活方式,有益于完善青少年的心理发育和社会适应能力,磨炼品格意志,培育良好情感,增进合作精神,对孩子的生命成长和全面发展大有裨益。”老何认为,家长要充分认识到体育的重要性,家庭体育是体育的原点和起点,学校体育不是体育课程实施的完全推手,需要家庭体育、学校体育以及课外活动相配合,才能实现体育教育的目的。

家长自身要积极参与体育锻炼,培养对体育运动的兴趣,养成体育锻炼的习惯,形成良好的家校联合机制,促进学校体育效果的发挥。老何建议通过建立家长、学校和社会协同机制,增进学生体质健康。

教育杂谈

争做『四有』好老师 当好学生『引路人』

□朱绍霞

百年大计,教育为本。教育大计,教师为本。

今天,我国教育事业站在“由大向强”发展的关键节点。面对纷繁复杂的社会思潮和人民群众从“有学上”到“上好学”的更高要求,我们必须要有一支高素质专业化教师队伍。

高素质专业化教师队伍是由一名名好老师组成的,好学生也是由一名名好老师教出来的。如何做一名好老师?习近平总书记提出了“四有”标准,即有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心,为老师们指明了努力方向。总书记又用“做学生锤炼品格的引路人,做学生学习知识的引路人,做学生创新思维的引路人,做学生奉献祖国的引路人”“四个引路人”概念,进一步指出了教师的责任。作为新时代的人民教师,我们要努力提高综合素质,争做“四有”好教师,当好学生“引路人”。

要用理想信念点亮领航灯。理想信念是人生的指路明灯。坚定理想信念,人生的奋斗才有更高的思想起点。广大教师要主动学习、深入研究、自觉加强对社会主义核心价值观的认同,做到真学真懂真信,始终坚持共产主义理想信念。陶行知曾说,教师是“千教万教,教人求真”,学生是“千学万学,学做真人”。广大教师要牢记为党育人、为国育才的神圣职责,筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵,忠诚于党和人民的教育事业,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人而奋斗。

要用道德情操匡正方向盘。师者,传道、授业、解惑也。教师的工作就是塑造灵魂、塑造生命、塑造人,最终达成向善的教育目标。一个道德情操高尚的教师,其学生也会是道德楷模。反之,老师道德滑坡,学生的思想自然正不了。常言道,有才无德是危险品、有德无才是次品、有才有德才是正品。学高为师,身正为范。广大教师要率先垂范、以身作则,把教书育人和自我修养结合起来,以自己的思想感染学生,以自己的人格匡正学生,以自己的魅力改变学生,以自己的坚持鼓舞学生,引导和帮助学生把握好人生方向,扣好“第一粒扣子”。

要用扎实学识鼓起前进帆。扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是一名人民教师的基本素养。要给学生一杯水,教师就必须有一桶水。“做先生的,应该一面教一面学,并不是贩买些知识来,就可以终身卖不尽的。”信息化条件下,教师更要有“长流水”。这就要求教师积极参与继续教育,坚持终身学习,活到老学到老。不仅要学习书本知识,还要学习课外知识,始终处于学习状态,不断充实、拓展、提升自己,时刻保有理论、知识、技能的源头活水。

要用仁爱之心激发动力源。孔子曰,仁者,爱人也。教育是“仁而爱人”的事业。爱是教育的灵魂,没有爱心的人不可能成为好老师。十年树木,百年树人。有了爱人之心,才会产生教书育人的动力。否则,只能是应付了事。高尔基曾说,爱孩子那是连母鸡都会做的事,但要善于教育他们,这就是国家的一件大事了。爱孩子是做合格教师的底线。广大教师要用爱培育爱、激发爱、传播爱,把自己的温暖和情感倾注到每一名学生身上,用欣赏增强学生信心,用信任树立学生自尊,用大爱滋润学生心田,让每名学生都健康成长,托起民族复兴的希望。

校园风景

传承仁爱文化 创建文明校园

□吴明菁

“同学,请佩戴好你的红领巾。”“请你不要把零食带到学校。”……每天晨时、中午或课间,上犹县第二小学就有头戴“爱心文明岗”小黄帽的同学,在校园内执勤,积极劝阻不文明行为,成为一道亮丽的风景线。

近年来,上犹二小以环境建设营造浓浓的仁爱文化氛围,以主题活动丰富学生的精神文化生活,培养文明习惯,创建文明校园,成效初显。先后获得“全国未成年人生态道德示范学校”“全国青少年足球特色学校”“江西省平安校园示范学校”“江西省现代教育示范学校”“江西省尊师爱生主题教育活动先进单位”“赣州市文明单位”等殊荣……今天的累累硕果,正是昔日辛勤耕耘的真实写照。

教育家苏霍姆林斯基说:“没有爱就没有教育。”根据在校生留守儿童较多,普遍缺乏关爱的实际情况,上犹二小确定了以“仁爱”为主题的校园文化,秉承“以人为本、以爱润心”教育理念,让全体师生既能感受到被爱,又愿意以实际行动去爱人,让校园成为师生留恋的家园。

徜徉上犹二小,处处能感受到校园浓厚的文明礼仪氛围。校门两侧,两幅条幅格外醒目:责立人生今天明天,任担天下大事小事。仁爱广场矗立着孔子雕像,教育学生应做一个礼仪之人;广场四周的孔孟之道、家风家训,社会主义核心价值观的图文解说,传承“百善孝为先”的美德;校园围墙上是老师和学生精心绘制的《三字经》《弟子规》中有关文明礼仪的经典名言和画面,生动地述说着古人的“忠孝仁义”;教学楼的楼道上醒目地张贴着“仁义礼智信”“温良恭俭让”,时刻提醒孩子们做文明有礼的好学生。

开展丰富多彩的主题教育活动,是文明礼仪内化于心,形成良好习惯的有效途径。上犹二小通过庄重的“开学礼”,为一年级新生点朱砂“开智”,传承传统文明礼仪,营造良好学习氛围。每年的妇女节、母亲节等节日,开展“感恩的心”主题活动,让学生学会力所能及的家务,学会采用正确的方式向父母传递自己的情感。上犹二小给每个学生建立家庭“小书架”,推动亲子读书,鼓励学生与好书交朋友。学校还通过举办读书周、读书新星、书香班级等评选活动,表彰先进个人和班级,激发学生读书兴趣,打造书香校园,潜移默化地提升学生的文明素养。



12月28日,在章贡区第十五保育院内,小朋友们在参加舞龙舞狮游戏。当天,该保育院举行“逛庙会,品年味,红红火火迎新年”新年民俗庙会活动,将传统游戏和美食相结合,让小朋友在玩乐中了解传统习俗、体验民俗乐趣,感受中国传统文化的独特魅力。 胡江涛 陈萍 摄

安远劳动教育精彩有料

本报讯 (尧在金 记者喻晓佩)“我今天学会了做美味的珍珠粉,与同学们一起分享了劳动成果,非常有意义。”近日,在安远县东江源小学开展的客家美食劳动实践中,学生陈星浩开心地讲述着劳动带来的感受。

据介绍,近年来,安远县按照新时代劳动教育要求,把劳动教育纳入学校必修课程,多措并举引导学生参与劳动,着力提升学生综合素质。组织学生开展打扫校园卫生、整理花草树木等劳动实践;因地制宜对全县校园空地进行有效整合,组织师生开垦利用,开展劳动教育实践活动;为中高年级学生开设美食制作、清洁卫生、家务劳动、公益活动等形式多样的劳动教育课程;拓展劳动场所,通过政府牵线搭桥,与农场建立劳动合作关系,为广大学生提供良好的劳动实践平台。此外,还组织学生到校外参加环境卫生整治、交通秩序维护等劳动实践。

据悉,今年以来,安远县各校已开发10余项劳动实践课程,组织开展了4万余人次参与社会劳动教育实践,学生们在劳动实践中增强了本领、磨砺了意志,培养了勤俭节约、乐于奉献的精神。

教育资讯

全国青少年信息学奥林匹克联赛结果出炉

我市学子获佳绩

本报讯 (特约记者陈小兵)近日,中国计算机学会公布了全国青少年信息学奥林匹克联赛(NOIP)获奖名单,我市参赛选手获得优异成绩。

本次联赛由江西师范大学计算机信息工程学院承办。全省有近200名选手参赛,通过激烈的较量,江西赛区共评出一等奖17名,二等奖19名,三等奖22名。我市参赛选手表现突出,有6名选手获得一等奖,8名选手获得二等奖,6名选手获得三等奖。

我市一直以来重视信息技术教学,市教研室多次组织中小学信息技术教师培训和学科建设交流活动,通过教研、培训、网络研修等方式全面加强信息技术教师队伍建设,使信息技术教师队伍素质有了跨越式的提高。

据悉,全国青少年信息学奥林匹克竞赛是高中生五大学科竞赛之一,每年由中国计算机学会统一组织。主要考察选手的思维及程序设计能力。NOIP在一定程度上向那些在中学阶段学习的青少年普及计算机科学知识,给那些有程序设计学科特长的学生提供了相互交流和学习的机会。