为寒门学子撑起一片天

——定南县教育扶贫增进民生福祉纪实

□黎桥周 廖胜添 记者刘青

教育聚焦

“2018年,省教育厅对定南县教育扶贫过程考核结果为:学生资助工作9.8分,为全省最高分(满分为10分);控辍保学工作9.96分,也是高分(满分为10分),名列全省前茅;2019—2020年,在连续两年的脱贫攻坚成效考核中,定南县教育扶贫考核结果‘零’问题。”

在简短的话语背后,却凝聚了定南县教育扶贫工作者开展脱贫攻坚战以来,1800多个日日夜夜的辛勤与汗水,彰显了他们在增进民生福祉中负重前行、踔厉奋发的使命与光荣。近年来,定南县始终把开展教育扶贫作为治本之计,全面落实教育扶贫政策,确保贫困家庭人口子女都能接受公平而有质量的教育,有力提升了贫困学生和人民群众的获得感、幸福感和安全感。



(资料图片)

健全体系 学生资助实现“三覆盖”

徐小平家住天九镇樟联村。2016年12月,他一家四口人都被纳入农村低保。2017年秋季,徐小平考上定南县第二中学,因上学路途远,只能在学校寄宿就读。但是按照上级资助政策规定,2018年秋季以前他不能享受寄宿生生活费补助。“现在我们全家人都在享受党的温暖,每个月领取低保金。2018年冬,小孩徐小平在学校读初二开始能领取寄宿生补助。现在上高中了,又能享受普通高中国家助学金和免学费。党的这份恩情,我们永远忘不了!”日前,徐小平的母亲动情地说。

近年来,定南县在全面落实国家教育扶贫政策的基础上,靶向施策,精准发力,构建了从学前到高等教育、从公办学校到民办学校、所有家庭经济困难学生纳入资助范围的“三个全覆盖”资助体系。对学前教育贫困幼儿,根据相应条件,按照资助标准发放助学金;对义务教育阶段学生,在免除学杂费、教科书费基础上,对应相关标准发放生活补助费,经县残联认定的残疾寄宿生,在上述基础上,将增加补助标准;对符合条件的普通高中贫困学生、中专生,均列入了助学范围;对上学有困难的大学生,在政策范围内切实做到应贷尽贷,全力保障他们的上学权利。

创新举措 保障精准资助“无缝隙”

“我孙女在定南第四小学读书,年年有非寄宿生生活补助。孙子在读幼儿园,他们每年也可以享受学前教育国家助学金1500元,党的政策好啊,再不用为孩子们读不起书发愁了!”定南县鹅公镇白沙村建档立卡贫困户古老伯一提起孩子上学有资助政策,打心眼里高兴。据统计,2016年以来,该县累计资助各类贫困学生5.8万余人次,助学资金1.23亿余元。

定南县始终践行以人民为中心的宗旨,坚持教育优先发展战略,把教育扶贫工作当做民心工程、阳光工程和温暖工程来抓,全力推进各项教育扶贫政策落地生效,切实阻断贫困代际传递,保障“不让一名学生因贫失学辍学,不让一户脱贫户因学返贫”。全面落实学校校(园)长和镇属地“双负责制”,并制定完善教育扶贫工作奖惩办法,层层压实教育扶贫工作责任。同时,不断探索创新,总结提升,形成了“一摸、二追、三审、四助、五告知”的资助工作五步法长效机制,精准建立县、镇、村三级贫困学生就学信息台账和发放台账,实现教育扶贫精准对接、精准确认、精准发放和精准登记,保障贫困学生应助尽助、不漏一人。

扶贫扶智 上学路上“一个不能少”

“我女儿小薇小时候既乖巧又懂事,学习成绩又好,老师和同学都很喜欢她。但是自从到县城读初中后,可能跟品德不端的同学交往多了,情绪发生很大变化,从厌学到辍学,大人骂不听打不得,天天在外游荡,我们都担心她会误入歧途。多亏了扶贫干部和老师,三番五次做小薇的思想工作,让她重返课堂学习,我们真是感恩不尽!”家住天九镇黄塘村的辍学贫困生陈小薇在扶贫干部和老师的齐心协力下,终于在2020年6月22日返回校园读书,她妈妈看到这么多人倾情付出,感激之情溢于言表。

让每个孩子都接受义务教育,事关千家万户的希望,涉及国家和民族的未来。定南县把“不因贫辍学”作为阻断贫穷代际传递的根本之策,统筹调度教科体、公安、扶贫、民政、镇政府、村组社区等部门,扎实推进义务教育控辍保学“双线四包”党政线、教育线“双线”联动全面开展,织密控辍保学防护网;建立健全控辍保学工作机制,严格按照“一对比、二匹配、三查漏、四入户”的工作路径,建立适龄儿童控辍保学台账,制定“一生一案”,实行“一生一策”,层层夯实责任,狠抓销号落实,全力打赢控辍保学战,实现了建档立卡贫困学生零失学、零辍学,兑现了教育扶贫控辍保学“一个也不能少”的庄严承诺。

教育扶贫惠民生。定南县始终不忘立德树人初心,牢记育人培才使命,将党和政府助学爱民的阳光雨露播洒在这块土地上,滋润每一位寒门学子茁壮成长,为他们撑起一片希望蓝天。

(文中的学生皆为化名)

教育资讯

赣州经开区:
做好教育“加减乘除”法

本报讯(黄金华 记者刘庆元)记者近日获悉,赣州经开区认真落实教育优先发展战略,充分发挥公共财政的重要职能,聚焦百姓关切、社会关注的教育热点难点问题,做好“加减乘除”法,着力推动教育全面均衡发展。

百年大计,教育为本。做好加法,加大教育财政投入力度。把教育作为财政民生支出的重点领域予以优先保障,不断提高财政支出中教育支出的比重。2020年预计一般公共预算财政教育支出44300万元,比2019年增加6001万元,增幅15.6%;在加大对公立学校财政保障力度的同时,积极落实对民办学校的扶持力度,促进基础教育均衡协调发展。做好减法,减轻贫困学生负担。赣州经开区实施教育扶贫资助政策,从幼儿园至大学,每个学习阶段都给予助学资助,2020年共计拨付帮扶家庭困难及建档立卡对象9079人次,教育资助金额553.44万元,确保实现每一个学生不因贫困而失学。做好乘法,发挥教师乘数效应。按照上级相关文件要求,赣州经开区确保义务教育教师人均工资标准不低于当地公务员工资标准,此举进一步提高了教师的积极性。2020年,赣州经开区财政安排教师培训费221万元,从而不断提高教师队伍素质和教育教学质量。做好除法,破除办学条件瓶颈。赣州经开区大力实施农村校舍维修、薄弱学校改造、中小学校舍安全和学前教育三年行动计划等工程,进一步完善乡村学校数字化教育设施和音体美设施等。

据统计,2020年赣州经开区财政投资约1.85亿元,新建学校6所、幼儿园2所,新改扩建农村学校15个和运动场1个,并对农村义务教育学校学生宿舍、食堂等生活设施进行了改造和完善;投入约2000万元,补充赣州经开区中小学教学仪器设备、音体美器材、计算机等,支持学校教育信息化发展。

江西应职院:
“党建+教研”特色凸显

本报讯(刘尚正 记者曹友春)“我们的数模文化、数模力量、数模榜样,正是直接传承于学校三十年凝练而成的攀岩文化、攀岩力量、攀岩榜样。”近日,江西应用技术职业学院数理教研室把教研活动搬进了学校传承“攀岩文化”主题交流分享会的现场,教研室主任凌巍炜分享了指导全国大学生数学建模竞赛16年的心路历程,引发师生强烈共鸣。

近年来,江西应职院数理教研室坚持以党建为引领,弘扬校本特色“攀岩文化”,将党建工作与教学工作有机融合,以数学建模竞赛为抓手,双课堂同频,线上线下共振,打造出教学课程与思政课协同育人的成功实践。16年来,江西应职院数理教研室在“一穷二白”的基础上打造出数学建模育人平台,发挥争创一流、敢于胜利的拼搏精神,不断实现自我突破。如今,该校数学建模竞赛成绩位列全国同类院校首位,曾连续三次夺取全国最高奖,为校争光。该校《高等数学》课程获批江西省高校首批“课程思政”示范课程、江西省精品在线开放课程;“数学建模育人成果”获评江西省教学成果一等奖;融入“课程思政”育人元素的《高等数学》教材获评为“十三五”职业教育国家规划教材。

我市两高中语文名师工作室揭牌

本报讯(记者廖福玲)日前,我市高中语文华禄名师工作室和朱伦春名师工作室,分别在赣州一中和赣州市厚德外国语学校揭牌。工作室的成立,旨在充分发挥名师的专业引领作用,力争成为名师的摇篮、教研的基地、交流的平台和辐射的中心。

名师工作室主持人华禄,是赣州一中高中语文教师,中学高级教师,全国优秀语文教师,江西省首批高中语文名师培养对象,江西省学科带头人,赣南师范大学硕士生合作指导教师,江西师范大学卓越语文教师培养计划指导教师。名师工作室主持人朱伦春,现任教赣州市厚德外国语学校,被教育部授予“全国优秀教师”称号,中学高级教师,江西省学科带头人,江西省重点人才库人才,江西师范大学公费师范生导师,赣南师范大学硕士研究生导师。



一月十五日,章贡区第十五保育院的小朋友在观看美术作品。当日,该院举行『妙笔童画迎新年,巧手绘制中国梦』画展活动,现场展出了孩子们制作的美术作品。 胡江涛 林妮 摄

《普通高中学生发展指导》出版

我市一线教师参与主编

本报讯(记者喻晓佩)记者日前从赣州市教育局了解到,由我市一线教师参与主编的《普通高中学生发展指导》一书近日由江西高校出版社出版。该书为我省第一本迎接新高考改革的学生发展指导用书,已收录进江西省普通中小学教学用书目录,为我省地方选用教材。

据介绍,该书由江西省教育厅教研室教研员、学科带头人李小红及我市第三中学教师谢福泉共同主编,并邀请了14名省内外的教育工作者参与编写,其中包括我市的一线教师9名。该书还获得了清华大学、南京师范大学等高校专家的支持指导,历时两年,几经修改成书,最终经江西省中小学教材审定委员会审定通过。教材编写面向普通高中学生,从理想信念、心理健康、学业发展、健康生活、生涯规划五个方面进行编写,旨在引导学生全面认识自我、科学发展自我,初步认识专业和职业,明确自我职业取向,提升自我评估和自我管理能力,成就智慧人生。

架起中意艺术教育沟通桥梁

“中意优才计划”江西培训基地落户赣州

本报讯(记者吴悦)1月16日,由“中意优才计划”办公室、中国音乐学院主办的“中意优才计划”江西培训基地落户赣州仪式,在赣州艺术教育大型培训机构江西都成易考举行。

“中意优才计划”是响应国家“一带一路”倡议,推进中国和意大利两国艺术文化交流,帮助中国优秀艺术学子免费就读意大利各公立艺术院校所推出的国家联合项目。仪式上,“中意优才计划”中方负责人、中国音乐学院教授张哲代表中意双方将“中意优才计划江西培训基地”牌授予江西都成易考。“中意优才计划”意大利方负责人毛柔·波扎那先生通过邮件对江西培训基地落户赣州表示热烈祝贺,他说,“中意优才计划”是意大利国家教育中心协同意大利音乐教育联盟与中国音乐学院联合立项的国家项目,将有力推动中意文化艺术交流。江西都成易考负责人谢金沛表示,将以中国音乐学院和意大利各公立艺术院校的专家为依托,执行好“中意优才计划”的专业考试要求,让江西优秀艺术学子通过“中意优才计划”走向世界,走向卓越。

打造一方校外净土

——寻乌县整治校外托管机构走笔

□赵启文 记者曹友春

“根据寻乌县校外托管机构工作领导小组决定,忆馨托管不符合办托条件,即日起进行取缔。”“责令扬帆托管按托管协议要求规范托管运营。”……连日来,寻乌县教科体局、县公安局、县市场监督管理局等部门对校外托管机构进行整治。

近年来,伴随家长、学生日益增长的实际需要,寻乌县校外托管机构日渐兴起,有些机构条件简陋,托管班的师资力量和食品安全等问题成为社会普遍关注的焦点。如何规范校外托管机构?寻乌县敢于尝试,力排难点,为孩子们健康成长托起一片蓝天。

健全机制 规范托管

为坚决整治校外托管机构,寻乌县成立了由分管副县长为组长,县教科体局、县公安局、县市场监督管理局等12家成员单位组成的校外托管机构工作领导小组,明确各自职责,建立校外托管机构管理联席会议制度,统筹推进专项治理工作,联合开展专项检查和执法行动,确保校外托管机构健康发展。同时,出台专门管理办法,规定校外托管机构必须符合消防、建筑、卫生、食品安全相关规定,托管机构主要负责人应具备独立承担民事责任的能力,取得营业执照或者民办非企业单位登记证书后,方可批准进入校外托管服务行业。

寻乌县规定县城学校和各乡镇中心校、中学要结合校情制订《校外托管学生管理制度》,发放《校外托管机构告知书》,严格学生上、下学接送和校外安全教育。同时要求每学期开学初,托管机构必须与托管学生监护人签订《中小学生校外托管服务协议书》,明确双方的权利和义务。截至目前,该县已办理健康证的校外托管机构有17所,面向托管机构发放《校外托管机构告知书》45份,签订《中小学生校外托管服务协议书》2000余份。

政策引导 抓实托管

为规范校外托管机构管理,寻乌县把握政策导向,规范各项管理制度,印发了《寻乌县校外托管机构管理办法(试行)》《寻乌县校外托管机构综合整治工作实施方案》等一系列相关管理文件。县教科体局等相关职能部门各司其职,分别制定了切实可行的校外托管机构管理制度和日常监督机制,细化工作流程,依法监督管理。

寻乌县教科体局联合相关部门,每月在政府网公布校外托管机构《白名单》和《黑名单》,对存在缺乏法律法规知识和日常管理不到位的托管机构从业人员开展集中学习培训,让他们熟悉掌握《未成年人保护法》《中华人民共和国食品安全法》等法律法规和管理规定,不断提升他们的法治意识、服务理念、管理水平和经营行为。该县共取缔不合格校外托管机构2所,签订托管协议37份,下发限期整改通知书21份。

同时,该县将校外托管机构管理列入党政领导干部履行教育职责和平安建设(综治工作)考评,对因玩忽职守、徇私舞弊、工作不力而导致严重影响和后果的,实行责任倒查,对相关责任人和责任单位实行追责。

部门联动 严格监管

为建立健全部门联防联动机制,寻乌县在每学期开学初对校外托管机构进行专项集中整治和拉网式排查摸底,逐一核查登记,实行“一家一册”建立台账,实时掌握校外托管机构的机构名称、区域分布、服务人员、学生数量、学生来源、设施设备条件、收费项目和收费标准等情况。

食品安全是校外托管机构的薄弱环节。该县严格要求校外托管机构食堂人员持证上岗,食材采购严格实行定点采购和索证索票,严格执行餐具消毒等制度,建立食物中毒应急处置预案,切实保障学生就餐安全。市场监督管理部门依法依规做好校外托管机构的登记注册,严把食品安全和收费监管,对不符合规定的校外托管机构,坚决吊销其食品经营许可证。