

守望乡村教育 见证十年变迁

——记赣县区田村镇中心小学教师李光红

□记者余书福 见习记者蔡文杰 彭婧 通讯员刘于云 文/图

身边的师德故事

乡村振兴,教育先行。十年间,我国教育事业变化日新月异,有目共睹。国家加大了对乡村教育的投入,全方位促进乡村教育发展。这十年,无数乡村教师扎根农村,见证了中国乡村教育的十年巨变,赣县区田村镇中心小学教师李光红就是其中一位。李光红是赣县区田村镇五陂村人,2003年9月参加工作至今,一直在乡村小学担任英语老师。由于各村小缺少英语老师,多年来,他时常骑着摩托车下村送教,人送外号“走教”老师。近日,记者前往田村镇采访了李光红。

教学设施焕然一新

采访当天,李光红回到儿时母校五陂小学送教。在四年级教室里,李光红正在用多媒体给学生上英语课,学生们听得津津有味,不时地跟着多媒体“老师”读单词,抢答问题。下课后,得知记者来意,李光红感慨道:“这十多年来我一直都在乡下任教。要说乡村教育这十年变化,我有切身体会。”说完,他领着记者在校园中一边参观一边介绍:“十年前这里都是泥土地,校舍还是土坯瓦房,窗子也破破烂烂的,冬天学生冷得瑟瑟发



李光红用多媒体设备给学生们上英语课。

抖,我们老师就用报纸把破窗糊住,避免风吹进来冻着孩子。”而如今,校园俨然是一座美丽的花园,整齐的绿化带、平整的水泥操场、文化气息浓厚的教学楼走廊、拔地而起的教学楼、宽敞明亮的教室,还配备了图书室、电脑室、多媒体等现代化功能室,村小的教学环境得到了极大的改善。“这都是大变化,我们教学中的变化更多呢!”李光红一边从办公桌抽屉里拿出两根粉笔一边说道,早几年老师用的是石膏粉笔和墙壁黑板,每次在黑板上书写,白色粉尘四处飘散,长此以往,不少老师因此患上了咽喉炎。学生也不愿坐在靠近讲台的位置,怕跟着老师“吃灰”。现在,老师用的是无尘粉笔,课堂上不再灰尘飞扬。而且黑板也更新换代了,早年的水泥黑板已被淘汰,现用上了墨绿色

优质教育普惠农村娃

李光红坦言,这十年党和国家对教育的投入确实很大,对农村教育尤为关怀。他说,以五陂小学为例,因

为是山区学校,学生居住分布稀疏,最远的学生家中距离学校有十几里路,中午无法回家,只得早上从家中拎着盒饭来学校用午餐。老师不仅要为学生上课,还要为学生生火热饭,老师累得够呛,学生吃得也不安全。2012年国家为义务教育的农村学生免费提供营养点心。2018年10月开始免费提供营养午餐,学生再也不用提着盒饭来上学了,老师也不需要再当“厨娘”了。

“十年来,要说教育改变,‘双减’定是热门话题。”李光红告诉记者,从2012年开始,我国义务教育在实现全面普及的基础上,用10年时间实现了县域基本均衡发展,成为我国义务教育发展史上又一个新的里程碑。去年实施的“双减”政策已见成效:学生的书包更轻了、作业变少了、课后服务内容丰富了、体美劳课程更加发挥出育人作用了……

党的二十大报告中提到:我们要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动,加快建设教育强国、科技强国、人才强国,坚持为党育人、为国育才,全面提高人才自主培养质量,着力造就拔尖创新人才,聚天下英才而用之。我们要办好人民满意的教育,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,加快建设高质量教育体系,发展素质教育,促进教育公平。

“报告听后让人振奋,乡村教育事业大有可为。作为一名乡村教师,中共党员,我将不忘初心、砥砺前行,坚守三尺讲台,不断守正创新,为乡村教育奉献自己的光和热。”李光红坚定地说。

会昌重奖优秀师生

本报讯(特约记者刘兆春 通讯员罗志勇)“很荣幸能获得‘会昌好学生’的奖励,今后我将志存高远,感恩前行,学好知识本领,将来回报家乡、回报社会。”11月19日,在会昌县教育基金会表彰奖励大会上,被评为第五届“会昌好学生”的会昌中学学生李庄,在接过奖学金后激动地说。

当日,该县共表彰奖励好教师345人,先进学校40所,好学生138人,共发奖金184.3万元,掀起全社会尊师重教新风尚。

据了解,会昌县教育基金会自2018年正式成立以来,得到当地社会各界和广大爱心人士、爱心企业、政府各部门的大力支持,共募集善款资金达2000万元。五年来,该教育基金会一直秉承“奖教奖学、扶危济困、关爱师生”的宗旨,围绕打造赣南东部特色教育高地目标,实施奖教奖学及扶危济困活动,弘扬尊师重教优良传统,形成全社会共同关心支持教育事业的良好氛围。

截至目前,会昌县教育基金会累计奖励扶助师生6000余人,累计发放奖励扶持资金1170多万元。其中,奖励先进单位496万元,表彰“会昌好老师”1954名,奖励金额398余万元;表彰“会昌好学生”2945名,奖励金额240余万元;扶持教职工186名,发放扶持金额35.6万元。

信丰开展学生视力监测

本报讯(温建炜)为切实维护儿童青少年的视力健康,近日,信丰县教育体育局组织全县中小学生学习开展视力监测工作。

据悉,该县教育体育局高度重视中小学生学习视力监测工作,要求把这项工作作为民生工程做实做好。该县教育体育局成立以主要领导为组长的领导小组统筹视力监测工作,下发专门文件,由局教育股专人负责指导系统运行、视力筛查、数据上传、建立档案等,及时掌握学生的视力状况。

目前,信丰县各中小学校视力防控负责人通过学习文件、参加培训、线上咨询,已经掌握视力监测工作目的、工作要求、工作方法,中小学生学习已视力筛查5万多人,发现视力异常三百多人,做到中小学生学习视力早检测、早发现、早干预,得到了家长、学生的好评。

教育部:到2025年小学思政课教师配备比例达到70%以上

记者近日从教育部获悉,《关于进一步加强新时代中小学思政课建设的意见》于日前发布。意见指出,到2025年,中小学思政课关键地位进一步强化、建设水平全面提高。课堂活力充分激发,优质课程资源更加丰富,实践教学深入开展。思政课教师队伍专业化水平明显提升,小学专职教师配备比例达到70%以上,初高中配齐专职教师,绝大多数教师具有比较扎实的思政教育相关专业知识。

意见要求,各地要统筹使用中小学教职工编制,有效保障思政课专职教师配备,并制定具体补充计划。各地要研究制定中小学思政课教师周标准工作量课时,原则上按所需的相应思政课教师数配齐思政课专职教师,对于跨年级任教的思政课教师可适当减少课时。

意见指出,要把开齐开足思政课作为严肃的政治纪律、教学纪律,在省级课程实施办法中明确要求,在学校课程实施方案中优先保障,班级课表中明确标示,教学实施中严格执行,不得占用、挪用或者变相压缩课时。

根据意见,思政课要把讲好道理作为本质要求,坚持主导性和主体性相统一,注重针对不同学段学生认知规律,创新教师教与学生学的方式方法。中小学校要制定社会实践大课堂教学计划,安排一定课时用于学生社会实践体验教学活动,推动思政课教学与学生社会实践、志愿服务等活动有机结合,增强学生直接体验和切身感悟。

(据新华社)

『绿碳』与『蓝碳』

科普卡片

近年来,“双碳”观念深入人心,“绿碳”和“蓝碳”也逐渐从概念走向行动。

●“绿碳”与“蓝碳”是什么?

所谓“绿碳”是充分利用绿色植物的光合作用来吸收二氧化碳。如扩大森林绿地面积、保有健康的湿地、给高楼和立交桥梁的水泥立面种上爬山虎等都是绿碳的重要组成部分。

“蓝碳”是指利用海洋生物吸收大气中的二氧化碳,并将其固定在海洋中的过程、活动和机制。红树林、海草床、盐沼等三大滨海蓝碳生态系统在我国分布相对广泛,单位面积固碳潜力较大。

●“蓝碳”与“绿碳”各有哪些优势?

与绿色碳汇等其他碳汇相比,蓝碳具有固碳量大、效率高、储存时间长等特点。森林、草原等陆地生态系统碳汇储存周期最长只有几十年,而蓝色碳汇可长达数百年甚至上千年,碳汇效果显著。因此,蓝碳可有效减缓温室气体排放,助力实现碳中和目标,已成为全球气候治理的前沿领域。发展蓝碳是中国参与全球气候治理、积极应对气候变化的重要抓手,可进一步丰富国家应对气候变化自主贡献的内容。

(来源:科普中国)



近日,于都县黄麟中心小学学生利用课间进行跳绳锻炼。近年来,于都各学校落实“双减”政策,纷纷开展跳绳、健身操等课间体育锻炼项目,丰富课间活动,打造活力校园,提升学生身心健康水平。记者涂家福 通讯员叶海林 摄

关爱儿童 打击拐卖

中共赣州市委宣传部 赣州市文明办 赣南日报社 宣

