

十年树木,百年树人,办好教育,事关民生。

“现在学校太好了,不但硬件设施完善、环境优美,而且老师素质也很高,把孩子送到学校,我们家长很放心。”近日,在赣州蓉江新区飞扬路小学门口,等待孩子放学的廖女士,说起蓉江教育事业的变化,脸上洋溢着幸福的笑容。

近年来,蓉江新区坚持以高质量教育引领新区高质量发展,以“办好人民满意的教育”为目标,高标准新建了完全中学1所、小学5所、幼儿园10所,新增学位9450个,园位3870个,累计投入资金19.73亿元。一个个集现代化、园林化、信息化于一体的新型智慧学校,让孩子实现就近入学,谱写出新时代蓉江教育高质量发展新篇章。

让每个孩子光彩绽放

——赣州蓉江新区推进教育高质量发展纪实

□刘平生 文/图



近日,赣州蓉江新区2023年中小学足球联赛在赣州师专附小举行,蓉江新区10所学校19支代表队参赛。

A 以实际行动回应民之所盼

学校建设项目的快速推进,是蓉江新区坚持教育优先,为百姓描绘美好生活蓝图的重要体现。

筚路蓝缕,玉汝于成。针对“入公办园难、入学贵”等问题,蓉江新区加快公办幼儿园项目建设,在新建小区配套建设公办幼儿园,持续优化学前教育资源,让群众在家门口享受到品质优、价格低的教育资源。

“区第六保育院就在家门口,设施齐全、环境很棒,而且学费很实惠,孩子们的玩具和实践活动很丰富,我非常满意。”温馨家园C1-8小区居民邓修青的儿子下半年将入学,参观完幼儿园,她赞不绝口。

2022学年秋季学期,赣州蓉江新区第

四保育院、第五保育院、第六保育院接连开园,共新增学位1230个,满足蓉江新区适龄幼儿就近入读优质公办幼儿园需求。

如今,把教育作为最重要的民生,把教育作为最大的投资,让学校成为最阳光、最安全、最亮丽的“港湾”,已经成为蓉江新区自上而下的共识。

截至目前,与赣南师范大学合作办学的赣州市第十三中学装修进入尾声,即将投入使用,可提供54个教学班(初中24班,高中30班),共2700个学位。芦苇路小学项目建成后可容纳1890个学位……一座座花园式的美丽校园建成,将满足周边学生入学需求,进一步提高蓉江新区教育服务水平,加速整合优质资源,促进教育高质量发展。

B 以特色服务打造品质教育

教育质量的高低,直接决定人民群众的满意度,决定着教育的公信力。

“好球……”近日,赣州蓉江新区2023年中小学足球联赛在赣州师专附小举行,蓉江新区10所学校19支代表队参赛。

在赣南师范大学附属蓉江小学,依托课后服务和周末托管服务,学校社团活动有序开展,进一步丰富了校园文化生活,提高了学生的综合素质。

依托驻蓉江新区高校、名校优质资源,与赣南师范大学、赣州师范高等专科学校合作共建师大附小、师专附小,与赣州中学、赣州市保育院合作建设赣州中学蓉江校区、赣州市保育院蓉江院区等优质学校正成为新区教育“品牌”。

近日,在全国啦啦操俱乐部联赛(江

西省站)中,赣南师大附小、赣州师专附小两所学校啦啦操队斩获多项全国第一的喜人成绩。

“赣州蓉江新区坚持‘一区一品’足球项目特色建设,深入推进‘双减’政策背景下的体教融合,足球运动迅速在各中小学校活跃起来。”蓉江新区社管局负责人、教育卫生工委书记胡春林介绍道。

如今,蓉江新区各学校足球课堂教学不断深入、梯队建设不断完善、足球文化氛围逐渐浓厚,足球进校园、进课堂已成为蓉江新区各学校一道亮丽的风景线。

近年来,在“体育强国建设纲要”“体教融合”“双减”等政策指引下,蓉江新区各学校通过丰富社团活动,持续推进大课间体育活动建设,助推“五育并举”。

C 以过硬队伍推进质效提升

“通过及时补进高素质教师,既能让新进教师快速适应工作,缓解教学压力,也能大大提高整个教师队伍素质,从而提升教学质量。”谈到教师补进,赣州蓉江新区多名校长都深有感触。

蓉江新区成立以来,新增教师1002人,师资力量翻了2.5倍,引进省特级老师3人。截至目前,蓉江新区共有1668名中小学教师、幼儿园教师,其中党员教职工420名,省学科带头人3名,省骨干教师18名,市学科带头人6名,市骨干教师36名。

高素质教师来了,教育教学能力如何快速提升?

通过调查、座谈等方式,赣州蓉江新区教育系统理清工作思路,找准教师成长的短板,针对年轻教师迫切希望提升沟通交流、教育科研能力等突出问题,以需求为导向,深入剖析青年骨干教师专业发展“痛点”“难点”,以学科竞赛为抓手,扩大“名优”教师的示范引领、辐射带动作用,提升教研活力。

一花引来百花开,百花齐放春满园。2022年,蓉江新区教育课题研究成果成效显著,1个省级规划课题立项,5个省级基础课题立项,17个市级基础课题立项,12个市级基础课题结项。蓉江新区教师在各级各类竞赛中取得可喜的成绩,多门课例在江西省基础教育优秀课例中荣获省级一、二等奖和市一等奖,在江西省第28届中小学、幼儿园教师教学资源展示活动中成绩进步显著,获得省级奖项220余项,进一步助力课堂变革,促进了教育高质量发展。

路虽远,行则将至,事虽难,做则必成。用心用情用力办好人民满意的教育,让每位学生都能享受到公平优质的教育资源,让每所学校都有一支素质高、能力强的师资队伍,让每位家长都能看到孩子每天的进步,内涵式提升正是赣州蓉江新区教育高质量发展的目标指向。

劳动赋能 乐享成长

□记者李华 通讯员陈程华

小班孩子整理玩具、叠衣服,中班孩子整理床铺、剥豆子,大班孩子整理书包、打被子……日前,赣州经开区第一保育院的幼儿们在自理能力大赛中各显身手,通过赛前练习、赛中比拼,孩子们的自我服务意识迅速增强,同时体验到劳动带来的成就感及幸福感。

“园里一直非常注重幼儿的劳动教育和自理能力培养,在园内带领孩子们参与种植植物、清洗玩具、整理活动室、打扫卫生等,同时积极引导家长让孩子们在家中也参与力所能及的家务劳动。”赣州经开区第一保育院负责人告诉记者,该园还把户外场地设置成了劳动基地,根据幼儿的年龄特点开展适宜的劳动教育活动。

走进该园,记者在园内一角发现了一片种植区,里面除了绿油油的盆栽,还种有西红柿、辣椒等蔬菜,小朋友正拿着喷壶给这些绿植浇水,并轻轻摘去绿植上出现的黄

叶。在中班的一个教室内,孩子们则人手一个小盆,一双双小手认真地剥着豆子,为自己的午餐准备食材。豆子全部剥好后,孩子们还在老师的带领下,愉快地收拾豆壳、擦拭桌子、清扫地面。透过孩子们的一张张笑脸,可以感受到劳动给孩子们带来的快乐。

为推进劳动教育在幼儿园走深走实,引导师幼爱劳动、懂劳动、会劳动,树立正确的劳动价值观,提升劳动素养,赣州经开区第一保育院围绕“热爱劳动,健康成长”主题常态化开展劳动教育实践活动,将劳动教育渗透到幼儿的日常活动中。结合幼儿不同的身心发展规律及年龄特点,该园开展了“小小值日生”、生活自理能力比赛、种植劳动体验、食育课程、校园劳动大扫除等系列劳动实践活动,让幼儿在实践中了解劳动的意义、学会劳动技能、体验劳动的快乐,培养幼儿尊重劳动、热爱劳动、珍惜劳动成果的良好品德。

兴国县第五小学防“溺”于未然

本报讯(陈梅芳)近日,兴国县第五小学开展了“珍爱生命,防‘溺’于未然”主题教育系列活动,强化学生防溺水的安全意识。

夏季来临,气温升高,又进入溺水事故高发期。该校通过召开防溺水专题工作部署会,要求班主任及科任教师做到“四个全覆盖”:学生教育全覆盖,家长沟通全覆盖,隐患排查全覆盖,对山塘、水库、河流、溪沟等水域巡查全覆盖。各班召开了防溺水安全教育主题班会,班主任通过播放防溺水教育短片,让学生学习、背诵并默写防溺水“六不准”,从而增强学生对防溺水重要性的认识,提高学生的防范意识和自我保护能力。学生在防溺水安全教育横幅上签名,承诺远离危险水域,时刻铭记防溺水安

全,用实际行动来履行诺言。

同时,该校每天组织教师对学生上下学途中的河流、水塘等危险区域进行实地巡查,排查防护栏、防溺水警示牌的缺失、损坏情况并及时整改。为了有效发挥家长监管作用,共同做好防溺水安全教育工作,学校还通过LED显示屏、微信群,发放《关于预防学生溺水致中小学家长的信》等形式,提醒家长强化对孩子的防溺水教育,家校联手共同守护学生健康成长。



珍爱生命
预防溺水



近日,赣州市第七中学举行校园安全应急演练,指导广大师生掌握应急技能和自我保护知识。今年以来,该校通过形式多样的活动加强安全教育,提高教师应急能力和学生防范意识,全力维护校园安全稳定。记者胡中 通讯员张怀手 摄

家长应及时发现孩子情绪障碍

家长应及时发现青少年抑郁的预警信号,尽早找到有效的应对措施,帮助孩子应对抑郁情绪,避免孩子发展成严重的心理疾病。应加强观察和警惕以下情况:

- 1.抑郁症的患者往往容易在深夜、独处时痛哭。父母可在这个时段多加观察,或者结合是否有擦泪纸巾、枕头泪渍等迹象来初步判断。
- 2.抑郁症往往有失眠症状,难以入睡,或者易醒,睡眠质量很差。失眠又会影响到白天的状态和情绪,状态差、情绪差就更容易出现灾难化思维,更睡不着,进入恶性循环。所以,孩子经常失眠是出现精神心理问题的明显信号。
- 3.因为容易失眠,压力大,孩子的学习状态会

态会有所下滑,出现上课分神、注意力不集中,考试前非常紧张、焦虑等表现,成绩很可能有所下滑。这些都是典型的学习障碍表现。高度重视学习成绩的孩子往往会非常焦虑,加大力度自我施压,但往往难以奏效,反而恶性循环。在一次次尝试调整学习状态失败后,孩子的内心可能已经“抑郁”了,但外表还强撑着。

4.如果感觉孩子跟父母交流时总是报喜不报忧,或者总是不愿意透露内心的感受,那也要加强注意。不要以为孩子总是阳光、积极、正能量,就是心理健康的表现。真正心理健康的孩子应该有正常的喜怒哀乐,也有生活和学习上的压力。但他们愿意倾诉,遇到自己解决不了的难题会积极求助。

所以,孩子有较大的情绪波动时是否愿意向父母敞开心扉,透露心声,这是判断亲子关系是否真正亲密、孩子是否真正心理健康的重要标准。

(明心)

心理课堂

珍爱生命 谨防溺水

远离危险 平安成长

防学生溺水“六不准”

- 不私自下水游泳
- 不擅自与他人结伴游泳
- 不在无家长或教师带领的情况下游泳
- 不到无安全设施、无救援人员的水域游泳
- 不到不熟悉的水域游泳
- 不熟悉水性的学生不擅自下水施救