

灼灼烛光映桃李

——记信丰县西牛镇中心小学教师陈芳艳

□记者朱俊兴 通讯员徐翠平 王晓敏

身边的师德故事

她立足三尺讲台，在乡村教育的道路上跋涉14年，用爱贯穿教育教学始终；她以青春年华和实际行动，展现新时代党员教师的责任担当，诠释新时代党员教师的崇高师德，连续多年被评为县乡优秀班主任、优秀共产党员。她，就是信丰县西牛镇中心小学教师陈芳艳。

春风化雨润花蕾

爱是最伟大的教育力量，能创造无限的奇迹。在师生们的眼里，陈芳艳的脸上总是带着微笑，用爱关注着每一名学生的成长。为不让后进生掉队，陈芳艳主动走近他们，倾听他们心声，安抚他们的心灵。听陈芳艳讲课，学生们总是愉悦轻松，充满

本报讯（郭衍亮 刘玲玲）为进一步贯彻落实义务教育劳动课程，创新劳动教育途径，培养学生正确的劳动价值观和良好劳动品质，近日，南康区第五小学举行了第二届厨艺大比拼劳动实践活动。

此次劳动实践活动各参赛队伍由4名学生和1名指导老师组成，需要在规定时间内现场完成指定菜、采摘菜、拿手菜三个菜品的烹饪制作，在展示区集中展示评比。

活动中，选手们穿上厨师服，戴上厨师帽，或剥或捣、或切或摆，大显身手，一盘盘热气腾腾的菜新鲜出炉。在菜品展示区，各个参赛队伍对制作的美味佳肴进行了精心装盘布置展示，学校组织教师、学生家长代表进行品尝评比。一道道程序、一盘盘菜肴，孩子们在劳动中得到了锻炼，提高了动手实践能力，培养了独立自主的意识。“这次活动不仅让我们体验了烹饪过程中的乐趣，提高了大家的动手能力，还增强了同学之间的合作意识，锻炼了我的生活技能，我非常喜欢这样的劳动实践课。”该校五（6）班学生宋轶可说。

据悉，该校作为江西省劳动教育特色示范学校，紧紧围绕党的教育方针政策，不断拓新五育融合举措，以劳动教育为支撑，依托学校耕读园劳动实践基地等育人阵地，丰富活动载体，构建展示平台，让学生在劳动实践中体会团队合作的力量。

让农家书屋成为阅读的“文化驿站”

□刘德福

科教漫谈

近年来，乡村农家书屋在引领风尚、教育民众、服务农业以及推动乡村振兴等方面发挥了重要作用，但是在少数地方，农家书屋却没有利用起来，成为了摆设。笔者认为，农家书屋关起门来“睡大觉”的现象要不得，要让农家书屋接地气、聚人气、有活力，让书屋成为村民、学生假期阅读的“文化驿站”。

农家书屋要接地气，要让群众自己“点单”。农家书屋作为群众的精神粮仓，最主要的还是要弄清楚群众喜欢什么、需要什么，不能一味地追求高大上、追求标准化。要从“送什么书看什么书”转变到“看什么书送什么书”，在充分了解群众需求的基础上，因地制宜，满足群众生产生活需要；要注重补充党的理论著作等出版物，切实推动党的理论政策“飞入寻常百姓家”，坚定农民群众听党话、跟党走信心。要注重老年人的精神文化需求和青少年学生的知识需求，有针对性地提供读物，将老年人和青少年学生吸引到农家书屋阅读学习、开展活动。

农家书屋要聚人气，需要有专人管理服务。农家书屋能否长期有效运行，关键在于是否有一套长效管理机制。要解决“有人管”的问题，杜绝“重建轻管”现象；建立健全农家书屋管理、使用和监督机制，要在热衷于公益事业的人群中，招募志愿者，提高参与度。要解决“管什么”的问题，针对书籍分类查找、借阅登记、卫生情况等，要有一套完整的管理体系；要对农家书屋管理员开展培训，提高服务水平和服务能力，增强工作积极性。要解决“怎么管”的问题，一方面要解决管理费用问题，另一方面要善于整合村民活动场所、党员活动室等资源，尽量节约成本，提高书屋利用率和综合效率。

“讲文明 树新风”公益广告

科学锻炼身体 培养健康生活方式

中共赣州市委宣传部 赣州市文明办 赣州市融媒体中心 宣

陈芳艳常说：“我既然选择了做一名教师，就要把工作做好，做最好的自己！”

根植沃土枝叶茂

要给学生一杯水，自己就要有一桶水，更要有源头活水。教学经验丰富的陈芳艳不忘培训充电，不断提高语文教学专业水平。

陈芳艳积极参加各种教学比赛，主动承担公开课任务，努力让自己在教育的舞台上有所成就。尤其是近几年，陈芳艳每年都接手新班级，她更加刻苦钻研教材，大胆创新备课讲课，以课堂为主阵地认真教学，让孩子们感受到语文课的魅力。

陈芳艳认为，阅读和写作是一名教师的必修课，在读写中能遇见更好的自己。陈芳艳不仅语文教学水平较突出，在学校青蓝结对中起到引领示范作用，而且在各级各类学科活动和征文比赛中也屡获佳绩。陈芳艳经常鼓励学生多阅读、多写作，对学生的每一篇作文都认真批改，有时还和学生同写一篇命题作文，与学生相互点评，多举措提高学生的写作能力。

星光不负赶路人，三尺讲台践初心。陈芳艳14年如一日，在基层教学岗位上默默耕耘，无私奉献。“尽最大努力成为孩子成长路上的一盏灯。”陈芳艳说，她要以自己的光，照亮孩子们前行的路。



近日，于都县银坑中心小学学生利用延时服务时间排练省级非物质文化遗产甬东舞。近年来，该县各校结合“双减”政策，积极开展“非遗进校园”活动，创新开设传承非遗的兴趣社团，促进学生德智体美劳全面发展。 叶海林 摄

“有害垃圾应该放进什么颜色垃圾箱？”“应该放进红色垃圾箱。”近日，龙南市机关事务管理中心联合关西镇走进关西镇关西学校等地，通过课堂讲解互动、室外展板宣传、发放宣传手册等多种形式，向师生宣讲垃圾分类知识。

“用完的作业本、牛奶盒都属于可回收物，废电池、废灯管等属于有害垃圾……”在垃圾分类宣讲课堂上，工作人员就学生关心的“什么是垃圾分类”“为什么进行垃圾分类”“怎样进行垃圾分类”等方面内容，阐明垃圾分类的重要性和必要性，并从环境保护、垃圾分类有关政策法规以及垃圾分类专业知识等方面，进行了专业的讲解和培训。与此同时，还设立了有奖竞答环节，同学们积极举手回答，课堂气氛活跃，在互动中加深了对垃圾分类相关知识的了解。

“这样的活动很有意义，我学到了很多垃圾分类的知识，以后要带动家人一起参与到垃圾分类中来。”关西镇关西学校学生郑琳璐说，垃圾分类很重要，在今后的学习、生活中，会身体力行、从自身做起，积极参与垃圾分类。

“这次活动进一步提升了学生垃圾分类的意识。同时，也让老师成为绿色低碳理念的传播者和践行者，实现‘教育一名学生、影响一个家庭、引领整个社会’的良好效果。”龙南市机关事务管理中心相关负责人说，将以本次活动为契机，继续做好垃圾分类宣传各项工作，带头践行垃圾分类，做好正确分类投放，传播垃圾分类理念，引领绿色新风尚。

科普园地

垃圾分类的好处

垃圾分类后的好处主要有：
1.减少占地
生活垃圾中有很多是不易降解的，它们能够使土地受到严重的侵蚀。垃圾分类后，去掉可以回收的、不易降解的物质，减少垃圾数量达60%以上。

2.减少污染
我国处理垃圾的方式多是采用卫生填埋，甚至简易填埋的方式，占用上万亩土地；虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重污染环境；废弃的电池含有金属汞、镉等有毒的物质，会对人类产生严重的危害；土壤中的废塑料会导致农作物减产等等。

3.变废为宝
中国是个人口大国，而每年使用塑料快餐盒、方便面碗、一次性筷子等数量巨大，这些占生活垃圾的8%至15%。生活垃圾中有30%至40%可以回收利用，各种固体废弃物混合在一起是垃圾，分选开就是资源。

4.减少危害
抛弃的废塑料被动物误食，导致动物死亡的故事时有发生，所以垃圾分类后回收利用还可以减少危害。（小卫）



为切实保障青少年儿童生命安全，预防溺水事故发生，入夏以来，上犹县水岩乡12个村的“村村响”大喇叭每天早、中、晚定时播放防溺水知识，在乡、村、学校、家长共筑防溺水安全防线中发挥作用。同时，该乡出动宣传车在各村巡回宣传，营造了防溺水安全教育的浓厚氛围。 伍复明 摄

珍爱生命 预防溺水

