



读者点题

秋季开学日益临近,文具市场迎来一轮销售高峰。近日,有家长致电赣南日报民生热线8333666,称文具店内书写笔种类繁多,在选购时发现有的笔帽上有一个小孔,有的却没有。想知道笔帽上的小孔有何用处?

市民

未留意过笔帽上是否有孔

“这几天给孩子买了好几支书写笔,孩子发现笔帽上有个小孔,问我这小孔有什么作用,我一时也答不上来。”市民张女士告诉记者,她给孩子买书写笔时只关注笔好不好用、写字流不流畅,并不知道笔帽上为什么会有个小孔,更不清楚这个孔的用处。

市民李先生说,前几天他在文具店给7岁的儿子选购学习文具时,正好遇到邻居王女士也在给孩子买文具。王女士是一名小学教师,她提醒

李先生要给孩子购买笔帽上带小孔的笔,没孔的不要买。李先生坦言,他从未留意过笔帽上是否有小孔。

“我无意间看到一条新闻,说笔帽上的小孔是‘呼吸孔’‘救命孔’,家长买笔时要注意。我给孙子和孙女买过好多支笔,还是头一回听说买笔还要看笔帽上是否有孔。”家住赣州市中心城区站北社区的廖女士很是疑惑。

走访

多款书写笔笔帽没有小孔

连日来,记者走访了赣州市中心城区的多家文具店。记者观察到,家长带孩子选购书写笔时,家长一般比较注重笔的手感和书写流畅度,小孩则喜欢造型独特、带有玩耍功能的笔。

8月22日,记者走进厚德路一家文具店,看到店内售卖的书写笔种类繁多,笔帽有孔和笔帽无孔的书写笔没有分类摆放。记者还注意到,有的笔帽上虽然有孔,但孔的直径非常小;有的笔帽看上去有孔形凹槽,但凹槽实际上是封闭的。

随后,记者又走访了健康路、红环路、青年路、五龙三路等多家文具店,发现文具店内笔帽有孔和笔帽无孔的书写笔均有销售。在健康路一家大型文具店,记者拿起一支笔帽有孔的中性笔,询问店员笔帽上的小孔有何

作用,店员拿起笔看了看说道:“可能是装饰用的,没有人会在意这些细节,大部分买笔的顾客都比较在意笔的手感以及造型好不好看,不会关注笔帽上是否有孔。”

记者随机采访了两名学生,询问他们平时购买书写笔时,是否关注过笔帽上的小孔,又是否知道它的作用。

“我没有注意过,笔帽上的小孔很重要吗?”何同学看着刚购买的笔说,老师只告知他考试要用0.5毫米的黑色签字笔,对笔的外观没有要求,他平时也没关注过笔帽上的小孔。

“我喜欢购买款式新潮、书写功能多样的笔,笔帽上是不是有孔就没注意过。”在红旗大道一家文具店购买文具的刘同学说。

部门

小孔关键时刻能救命

笔帽上的小孔究竟有何用处?记者就此采访了赣州市市场监督管理局的工作人员。该工作人员表示,笔帽上的小孔是专门用来通气的。每年由于小孩误吞笔帽引起的窒息事故不在少数,在送医途中,笔帽上是否有通气孔就显得格外重要。

该工作人员解释说,人体的气管一般在5毫米至15毫米之间,而部分低年级学生在写字时有咬笔帽的习惯,如果不慎误吞了笔帽,笔帽会卡在声门处,导致不完全或完全性的窒息,而有呼吸孔的笔帽可以维

持人体的氧气需求量,为救援争取时间。

该工作人员告诉记者,当前中小学生常用的书写笔有记号笔、荧光笔、白板笔、水彩笔、圆珠笔、铅笔等。《学生用品的安全通用要求》规定,笔帽安全必须符合笔帽尺寸、笔帽通气面积、笔帽空气流通三项要求中的任意一项。笔帽尺寸越大(直径超过16毫米)、通气孔面积越大、空气流量越大,笔帽就越安全。

该工作人员提醒说,无论是家长还是学生,一定要选购笔帽带孔的、符合要求的书写笔。



近日,在石城县第二中学,学生们在老师的指导下练习彩灯操。近年来,石城县大力推进非物质文化遗产传承发展,让非遗传承更有力、传播更广泛。  
记者杨成雄 特约记者胡江涛 摄

助力学子圆大学梦

大余扎实推进生源地信用助学贷款

本报讯(特约记者叶功富 通讯员彭青芸)“十几分钟就办好了,政策也解释得很清楚。”连日来,随着大学录取通知书陆续投递到位,国家生源地信用助学贷款办理迎来高峰期,学生家长张爱春在大余县学生资助管理中心给孩子办理了首次助学贷款。

据悉,大余县扎实推进生源地信用助学贷款工作,助力学子圆大学梦。强化宣传力度,通过微信公众号、班级微信工作群、发放宣传册等多种形式,向学生宣传国家生源地信用助学贷款政策,确保资助政策应知尽知;按照

“应贷尽贷、精准助贷”的原则,简化贷款业务办理流程,通过“一站式”办理模式,为家庭经济困难的普通高校新生和在校生提供高效便捷的服务。除首贷、信息变更的学生须到现场办理以外,续贷学生也可通过助学贷款系统开通的远程续贷功能,选择网上签订合同,极大程度方便了贷款学生;整合社会力量,招募了5名在校大学生志愿者参与国家生源地信用助学贷款工作,有效提升服务质量和办事效率。

截至目前,大余县共受理国家生源地信用助学贷款2498件,贷款总金额达2715.54万元。



“码”上帮办

助学贷款共同借款人须符合这些条件

近日,龙南市一网友在问政赣州平台发帖咨询,他是一名在校学生,想申请助学贷款,但不清楚对共同借款人有什么要求?除了父母之外的其他人能作为共同借款人吗?

针对该网友的问题,龙南市教科体局工作人员答复说,生源地信用助学贷款的共同借款人须符合如下条件:共同借款人原则上应为借款学生的父母;如果借款学生父母由于残疾、患病等特殊情况丧失劳动能力或民事行为能力

力的,可由借款学生其他近亲属作为共同借款人;如借款学生为孤儿,共同借款人则为其监护人,或是自愿与借款学生共同承担还款责任并且具备完全民事行为能力的自然人;如共同借款人不是学生父母或其监护人时,应为满18周岁具有完全民事行为能力的自然人。  
(记者曾艳华)



扫一扫 帮您办

以赛促教以赛促学 国赛上包揽冠亚军

赣州市前沿职业技术学校品质办学成效初显

□肖修昆 记者曹建林



2023年世界机器人大赛锦标赛-BoxBOT机器人格斗赛项空中机器人对抗——中学组日前在北京落下帷幕。来自赣州市前沿职业技术学校的学生陈衍隆、谢黎兴、黄扬、朱玉隆一路过关斩将,分别摘得中学组冠、亚军。这是该校秉持“根植数技、技术同步、干在实处、走在前列;群产业链、靶向供给、砥砺奋进、达摩篇章”创新办学理念,坚持以职业技能大赛为抓手,以赛促教、以赛促学取得喜人成绩的一个缩影。

据悉,赣州市前沿职业技术学校是一所以培养应用型、创新型高新技术产业技能人才为目标的中职学校。2022年8月,学校借助浙江大学校友会(浙江大学西迁感恩基金会)教育帮扶集团的力量,发挥杭州前沿科技学校和赣州万里源实业有限公司的办学优势,主动接引长三角优质教学资源,致力把学校建成江西一流、全国知名的职业技术学校。

顺应时代需求,优化学科结构

教育是立国之本,更是兴旺发达的基石。当前我国经济高质量发展需要大量的高技能人才

才。目前全国高技能人才培养仍存在较大缺口。无论从国家经济还是社会民生方面来看,职业教育都是国家未来持续发力的改革方向,对于建立现代化产业体系、建设人才强国、全面提升人口素质、以人口高质量发展支撑中国式现代化具有重要作用。

鉴于此,赣州市前沿职业技术学校领导深入开展调研,全面了解学科发展现状,充分研判学科优势与短板,准确梳理学科建设特别是学科结构方面的突出问题。“服务科技自立自强是学校义不容辞的责任和使命,学校锚定培养数字技术工程师、高新产业技能人才目标,按照‘产业—产业集群—产业链’的逻辑,全面融入赣州‘1+5+N’产业布局,旨在为赣州培养工业数字化设计、智能制造中控平台搭建、数字化网络媒体等方面的人才,努力为地方经济多做贡献。”浙江前沿数造教育科技集团总校长、国家二级教授、国家教指委专家、国家技术技能大师罗晓晖坦言。

赣州前沿职业技术学校紧紧围绕国家发展需求、学科发展前沿和人才培养需要,特别是赣

州产业布局需要,发挥学科优势特色,促进学科交叉融合,持续深化有组织科研,推进科教融合、产教融合,加强校地合作、校企合作,提升服务国家重大战略需求和区域经济社会发展的能力。经过优化调整后,赣州前沿职业技术学校重点打造智能制造、工业物联网、商务管理、医学医药、科教艺术等五大专业集群。2023年该校共招生15个专业,其中智能制造专业群7个专业、工业物联网专业群5个专业、“3+2”长学制一体化5年制教学3个专业。

以赛促教促学,助力人才培养质量

为进一步提高师生技能竞赛水平,赣州市前沿职业技术学校借助技能大赛平台,持续深化产教融合、校企合作,依托企业的技术设备等优势,推进教育工作高质量发展。学校积极组织学生参加各级各类技能竞赛。近几年,该校选手奋勇拼搏,多名选手被选拔代表赣州市参加江西省中职技能竞赛,充分展示了学校实力和学子风采。

定点起飞、越障、摧毁哨塔、摧毁基地……



↑2023年世界机器人大赛锦标赛-BoxBOT机器人格斗赛项空中机器人对抗——中学组比赛场景。

←赣州市前沿职业技术学校的学生陈衍隆、谢黎兴、黄扬、朱玉隆分别摘得2023年世界机器人大赛锦标赛-BoxBOT机器人格斗赛项空中机器人对抗——中学组冠、亚军。

聊起这次BoxBOT机器人格斗赛项空中机器人对抗,刚捧回国赛金牌的赣州市前沿职业技术学校学生陈衍隆仍激动不已。“比赛让我重拾自信,对未来的生活充满信心。”陈衍隆说,“是赣州前沿职校改变了我,是参赛指导老师冯新城和心理辅导老师陆慧等的通力协作,让我们有信心参赛,沉着冷静应赛,进而拿到了冠军。”

“学生来自农村,都是首次参赛,难免心里会很紧张。为配合比赛,学校安排我担任集训队专职心理咨询老师,为他们进行了专业心理辅导。”赣州市前沿职业技术学校教师陆慧说。接到任务后,她给孩子们采用情境教学法,安排系统课程,让孩子们通过“心理安抚、自信心突破、自我肯定”等系列训练,而后心理愈发自信。在比赛现场,建立了线上全程安抚,鼓励他们完成了整个比赛。

赣州市前沿职业技术学校教师冯新城说,“幸好有平时对抗赛的训练。在这次国赛中,我校参赛队黄扬、朱玉隆在淘汰赛中一度排在第12位,险些无缘决赛。还好在复活赛中,通过1



冠、亚军奖杯。

打4、1打5的成功挑战,最终获得亚军。”

以基础筑基础,以拔尖育拔尖。在未来充满希望的发展道路上,赣州市前沿职业技术学校将着眼于全面提高人才自主培养质量,实施“阶段+层次”的培养模式,通过赴国家级数字工业实训基地实训,一带一精细化培养等方式,开创个性化人才培养的校本特色,走出一条革命老区携手沿海发达地区合力培养中、高级技能人才的新路。

(专版图片均由赣州市前沿职业技术学校提供)