

赣南方志文化中的王阳明

□陈上海

赣州是阳明圣地，这里的阳明文化在国内、国际具有较大的影响。王阳明在其人生短短的57年中，有4年多时间在赣州。他一生中最重要的事业和功业都在赣州完成：创行了“十家牌法”，推行了《南赣乡约》，实施了盐税改革，开展了民兵训练，打赢了三场大战，平定了扰乱南赣的山民起义。他在赣州龙南写下平定“三涿之乱”战绩和奏请在和平设立县治等奏章时，发出了“破山中贼易，破心中贼难”的慨叹，留下了“知行合一”之感悟；刊印古本《大学》《朱子晚年定论》，阐明光明良知、知行合一的道理；刊刻《传习录》，提出“无善无恶之心体，有善有恶之动，知善知恶是良知，为善去恶是格物”。在赣州通天岩，他点拨门人陈九川在心上寻天理，致知为诀窍。在大余青龙铺落星之际，留下“此心光明，亦复何言”的点晴之义。王阳明在赣州构建起了以心即理、知行合一、致良知三大命题为核心内容的心学理论体系，还通过开办书院、兴办社学、讲学等方式对赣州民众施行教化。可以说，赣州是王阳明军事才华的施展之地、德法兼施的治世之地、阳明心学的主要形成地和传习地，是王阳明立德、立功、立言之“三不朽”之地。

赣州是王阳明留存文化遗韵与遗迹颇丰富的地方。经初步统计，全市王阳明的遗址遗迹主要有碑刻9方，书院和祠庙22处，古建筑与纪念场所21处，文献与著述200余篇，其中王阳明巡抚南赣期间著述190多篇，路过赣州留下著述7篇。明清时期，赣南各府志、州志、县志中有大量关于王阳明的记载，民间众多姓氏族谱中也保存了数量可观的关于王阳明的记录。如明嘉靖、清康熙、清乾隆、清道光等时期的《南康县志》记载了王文成公祠、十家牌法、南赣乡约、茶寮碑以及王阳明的文治武功等内容；清顺治《赣石城县志》记载了王阳明挑选和训练民兵，拨付国库钱财修缮毁于洪水的城垣等事迹；清道光《赣县县志》介绍了王阳明生平事迹，重点概述了其巡抚南赣的情况；清同治《会昌县志》记载了王阳明为会昌百姓祈雨之事。崇义县是王阳明亲手肇建之县，明嘉靖三十二年（1553年）《崇义县志》记有朝廷授权王阳明前往南赣剿匪寇，上疏朝廷以横水设县，以及王阳明委任南康县丞舒富修建崇义县城，教化百姓等事迹，收录有王阳明所著的《立崇义县治疏》《再议崇义县治疏》《茶寮碑》等文章；清光绪十九年（1893年）《崇义县志》收录有王阳明《申明赏罚以励人心疏》《横水桶冈捷音疏》《再请疏通盐法疏》《平茶寮碑》等14篇文章。这些都是我们研究王阳明及其延续下来的阳明文化的重要地方志文献资料。

提及志书中的王阳明，不得不讲到《虔台志》。明朝中叶，朝廷设南赣巡抚总管赣闽粤湘四省交会之地的盗贼缉捕事宜，因巡抚系都察院差遣职官，都察院由御史台发展而来，又因南赣巡抚驻地赣州旧称虔州，所以明代将南赣巡抚衙门称作“虔台”。《虔台志》是明代南赣巡抚衙门于明嘉靖、天启年间编修的官修志书，记录了包括王阳明在内的26任南赣巡抚在其管辖区域内的活动事迹，记载内容除军事以外，主要以赣州府为主。《虔台志》通过编年纪事，详细记载了王阳明从正德十一年（1516年）九月受任南赣巡抚到正德十六年（1521年）八月离任这四年间剿匪安民、疏通盐法、建立乡约等重要事迹，是研究王阳明巡抚南赣政教实践不可或缺的重要文献。

阳明文化是中华优秀传统文化的重要组成部分。习近平总书记高度重视中华优秀传统文化，并在不同场合多次提及阳明心学的内容，指出王阳明的心学是中国传统文化中的精华，也是增强中国人文化自信的切入点之一，“实事求是、知行合一”的哲学思想“鲜明体现了中华优秀传统文化的思想元素。党的十八大以来，习近平总书记对知行合一进行了理论阐述和实践探索，指出“‘知’是基础、是前提，‘行’是重点、是关键，必须以‘知’促‘行’，以‘行’促‘知’，做到知行合一”，将王阳明知行观的单纯道德实践拓展到中国特色社会主义治国理政的方方面面，实现了知与行、理论与实践的辩证统一，为新时代推进马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合，推进马克思主义中国化时代化，提供了更加完善的哲学思想方法。

今年6月2日，习近平总书记在文化传承发展座谈会上强调：“在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时代新的文化使命。”方志文化、阳明文化都是中华优秀传统文化的重要组成部分，是我们展示中国文化自信自强的重要窗口。

近年来，赣州市地方志研究室围绕赣州市委、市政府“把赣州建设成为工业强市、开放高地、创业之州、区域中心、文化名城”“深入挖掘红色、宋城、客家、阳明等特色文化内涵”的战略部署，加强了阳明文化创造性转化和阳明文化产业发展。2022年，深入章贡区、崇义县、大余县、龙南市、于都县、会昌县等地开展资政调研，考察留存下来的阳明文化物质遗存和纪念设施，针对阳明文化创造性转化和阳明文化产业建设中存在的问题提出了资政建议。

把阳明文化传承好、弘扬好、研究好，推动阳明文化创造性转化和创新性发展，是赣州方志人义不容辞的责任。赣州方志人将始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话精神，充分认识“两个结合”的深刻内涵和重大意义，用好“两个结合”这个最大法宝，传播中华优秀传统文化。阳明文化所蕴含的良知德性本体论、知行合一的实践观、明德亲民的民本思想等都深刻呼应当下社会现实，为今天的社会发展和文化繁荣提供了良好的参考借鉴。赣南方志人要坚持开发利用好赣州丰富的阳明文化资源，深入挖掘阳明文化的思想价值和实践价值，发挥“阳明圣地”在赣州文化名城建设中的价值作用，在讲好赣州故事、江西故事、中国故事中展现方志人的担当，为赣州建设革命老区高质量发展示范区贡献方志力量。

（作者系赣州市地方志研究室主任）

增强党性修养是党员干部一生的必修课

□陈佳 严峻

习近平总书记在党的二十大闭幕会上指出，要带头维护党中央权威和集中统一领导，带头遵守政治纪律和政治规矩，带头提高党性修养、提升素质能力。党性是马克思主义政党的本质属性，党性修养是党员干部将党性内化于心、外化于行的一个锤炼过程。习近平总书记指出：“干部的党性修养、思想觉悟、道德水平不会随着党龄的积累而自然提高，也不会随着职务的升迁而自然提高，而需要终生努力。”党性修养是党员干部改造主观世界、养成浩然正气的永恒主题和终身课题。当今世界正处于百年未有之大变局，面对“四大危险”“四大考验”，全体党员不能有丝毫懈怠和麻痹，只有不断增强党性修养，将其当成一生的必修课，才能在立身、立业、立言、立德的人生道路上乘风破浪、行稳致远。

增强党性修养，须从提高理论素养中找营养。加强理论学习，提高理论素养，是增强党性修养的前提和基础。习近平总书记强调，要炼就“金刚不坏之身”，必须用科学理论武装头脑，不断培植我们的精神家园。党员干部的理论武装是否扎实，关系到党员干部党性是否坚定。“须是大其心，使开阔。”加强理论武装，要深入学习马克思主义，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，不断理解和把握先进理论中所蕴含的立场、观点、方法，从而提升境界、坚定信仰。我们要从是否读原著、学原文、悟原理中检验是否真学，从是否树立正确的世界观、人生观、价值观中检验是否真信，从是否运用所学指导工作、推动工作中检验是否真用，在真学、真信、真用中增强党性修养。

增强党性修养，从补足精神之“钙”中强信念。信仰、信念、信心，是共产党人精神上的“钙”，增强党性修养，就要补足精神之“钙”。习

近平总书记深刻指出：“当今世界，要说哪个政党、哪个国家、哪个民族能够自信的话，那中国共产党、中华人民共和国、中华民族是最有理由自信的。”正是一代又一代中国共产党人，坚定马克思主义信仰和中国特色社会主义信念，对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，才让中国有了今天举世瞩目的成就。

增强党性修养，从树立规矩意识中守底线。规矩是治人之方略，治党之根本。习近平总书记强调，讲规矩是对党员、干部党性的重要考验，是对党员、干部对党忠诚度的重要检验。党的十八大以来查处的违法违规的领导干部中，有的党龄几十年，有的曾经因为先进事迹得到过表彰，他们原本可以在工作岗位上发光发热，然而，由于忽视党性修养，对党纪党规不再敬畏，结果走上了歪路。党员干部增强党性修养要树立规矩意识，时刻对照党章党规党纪，自我警醒、自我约束、自我净化，做一个懂规矩、讲规矩、守规矩的人。以纪律和规矩意识修养自身，把严守纪律和规矩、严守底线视为生命，才能永葆干净底色。

增强党性修养，从践行服务人民中植情怀。中国共产党的根基在人民、血脉在人民。中国共产党百年历程，人民永远是中国共产党最深厚的根基。习近平总书记指出，民之所忧，我必念之；民之所盼，我必行之。作为共产党员，要厚植为民情怀，做到亲民、爱民、为民。共产党员的党性，不是表现在怎么说，而是表现在怎么做。亲民、爱民、为民是党性修养强不强的试金石。只有走近人民群众，认真体验人民疾苦，做群众的贴心人，秉承“一切为了群众”的理念，做着“群众之所想、群众之所急”的事情，始终牢记“群众利益无小事”，在为人民服务的过程中锤炼党性，增强党性修养。

（作者单位分别为赣县区党校 赣县区委宣传部）

全面深入学习宣传贯彻党的二十大精神·系列笔谈

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育·系列笔谈

学思践行让主题教育走深走实

□刘德福

近日，第二批学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育在省以下各级机关及其直属单位党组织有序开展，广大党员、干部要锚定“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，在总结好第一批主题教育经验的基础上，先学先悟、先行笃行、担当作为。要认真学习贯彻习近平总书记重要指示精神，以高度负责的精神，把第二批主题教育科学谋划好、精心组织好。

学思想见行动，坚持先学先悟。千里之行，始于足下。理论学习从来不是一蹴而就，更不是浅尝辄止、蜻蜓点水、做做样子。善学者尽其理，善行者究其难。广大党员、干部要秉持先学先悟的求知心态，一方面要把开展第二批主题教育作为重要政治任务紧紧抓在手上，压实责任，加强督促指导，坚持统筹兼顾，善始善终，确保取得实效；另一方面还要深入学习党章党规，全面系统读原著、扎扎实实学原文、联系实际悟原理，做到知其言更知其义、知其然更知其所以然，把理论学习、先学先悟、深学深悟、真学真悟当成一种自觉、一种境界、一种追求和一种习惯，切实做好理论知识学习的“预习”。

强化问题导向，深入调查研究。以“问题导向”引领“调研方向”，以当前大兴调查研究为契机，以慢不得、等不得的紧迫感，将第二批主题教育理论学习与调查研究有机结合、先行一步、一体推进。本着“打破砂锅问到底”的钻劲、“一竿子插到底”的韧劲，把群众的愿望、要求和斗争经验集中起来，以科学的方法和务实的作风加以分析、综合和提高，为基层工作破解疑难、疏通源流，提出政策、任务和规划做好调查研究的“热身”。

紧扣目标要求，精心组织实施。各地各部门要充分认识开展第二批主题教育的重大意义，切实把思想和行动统一到中央决策和省委、市委要求上来，以更强自觉、更高标准、更严要求、更实举措，找准做好主题教育的着力点和发力点，增强针对性和实效性。明确领导责任，精心组织实施，坚持围绕中心、服务大局这一基调，结合实际情况，做好事前相关工作准备和主题教育宣传，为主题教育的顺利开展营造良好氛围，确保第二批主题教育各项任务落实到位。

目前，第二批主题教育已经拉开序幕，广大党员、干部要杜绝“等靠要”，把握贯彻总要求，在总结、沉淀第一批主题教育经验的基础上，以乘胜而进之势不断推动第二批主题教育走深走实、见行见效，为事业发展注入澎湃新动能。

（作者单位：赣州市教育局）

走好“四步棋”取得好成效

□彭良龙

当前，第二批主题教育已全面启动，稳步推进。与第一批主题教育不同的是，第二批主题教育层级全面推移，参加单位和人员范围广、类型多、数量大，同群众的联系更直接。广大党员干部要闻“学”而动，主动靠前，走好“四步棋”，推动第二批主题教育走深走实，取得成效。

走好以学铸魂“先手棋”。学而不思则罔，思而不学则殆。思想是行动的先导，理论是行动的指南，脱离了理论学习，盲目行动则会成为无源之水、无本之木。广大党员干部要把理论学习作为首要任务并贯穿始终，多读“有字之书”，把理论学习当作“必修课”。要厚植理论素养，从思想上正本清源、固本培元，以坚定的历史自觉学深学透，以清醒的理论自觉真懂真信，以科学的行动自觉笃定笃行。

走好以学增智“通盘棋”。“心有所信，方能行远。”坚定理想信念是共产党人的

精神支柱和政治灵魂，也是保持党团结统一的思想基础。在革命、建设、改革各个历史时期，无数中国共产党人用鲜血和生命诠释对党的绝对忠诚。在新时代新征程上，面对风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验，如果没有对党忠诚作为政治上的“定海神针”，就会迷失航向。广大党员干部要增强党性修养，坚定理想信念，强化自我修炼、自我约束，不断提高政治判断力、领悟力、执行力，更加深刻领会“两个确立”的决定性意义，以实际行动忠诚践行“两个维护”。

走好以学正风“关键棋”。理论的价值在于指导实践，学习的目的在于运用。主题教育效果好不好、落地实不实，群众最有发言权，也最有评判权。基层党员干部要走好群众路线，主动深入基层、深入一线，走到田间地头、走进群众家门，与群众交朋友，与群众“坐在同一条板凳上”，打开群众的“话匣子”，从中掌握“第一手

资料”，听取“一线声音”。在调研中对问题短期能够解决的，立行立改、马上就办；对一时难以解决、需要持续推进的，明确目标、紧盯不放、一抓到底，做到件件有着落、事事有回音。

走好以学促干“制胜棋”。纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。新时代的伟大成就是党和人民一道拼出来、干出来、奋斗出来的。敢闯敢试方能善作善成，唯实唯干才能善始善终。广大党员干部要结合自身岗位，大兴调查研究之风、求真务实之风、真抓实干之风，开展主题教育同推动中心工作结合起来，深入农村、社区、企业等一线，把脉问诊、解剖麻雀，紧紧围绕发展新需要、民生新期待，拿出破解难题的实招硬招。要撸起袖子、甩开膀子，做敢行之的行动者、做攻坚克难的奋斗者，让主题教育有始有终，取得成效。

（作者单位：崇义县扬眉镇人民政府）

换个赛道履新职——安远县破解县管职级干部管理难题的实践与思考

□罗永辉

安远县目前共有科级干部1022名，其中退出领导岗位的职级干部284人，占全县科级干部总数的27.79%。退出领导岗位的职级干部工作年限长、经历岗位多，具有经验丰富、方法灵活、能力突出、人脉较广等优势，管理使用得当，将会成为推动经济社会发展的重要力量。但是，职级干部日常难监管、作用难发挥、动力难激发问题较为普遍，还可能影响干部队伍整体作用发挥。聚焦职级干部管理的普遍难题，安远县以改革的思路找办法，积极探索建立职级干部管理机制，充分激发职级干部的活力、动力、余力，将富余资源转为富裕资源，打造成一支更有战斗力的团队，不断促进经济社会高质量发展。

广泛宣传动员，推动宗旨意识增强。通过自上而下宣传和引导，将正确导向传导到每位职级干部，帮助其进一步坚定理想信念，树牢为人民群众的宗旨意识。一是高位倡导。在充分征求意见的基础上，安远县制定出台《安远县县管职级干部管理暂行办法》，明确职级干部的管理原则、管理责任、考核程序、结果运用、履职要求、纪律要求等，让职级干部管理有章可循、有规可依。组织召开全县职级干部会议，将职级干部管理相关规定、职级晋升利好政策及晋升条件要求等传达至每位职级干部，切实发挥职务与职级并行制度对职级干部管理工作的促进作用。二是单位传导。充分发挥各部门单位的管理主体作用，通过召开座谈会、谈心谈话等方式，既让职级干部切实感受到组织的关心关怀，增强其责任意识和担当意识，又让其对相关管理规定入脑入心，达到激发思考、统一思想的目的，从而主动服从组织安排。三是典型引导。采取新闻媒体开设专栏、会议表扬、通报表彰等方式，宣传优秀职级干部先进事迹，树立担当作为的典型榜样。用典型感染带动一批，让那些想干事、能干事的职级领导干部越干越有劲，让那些不履职、不作为的职级干部坐不住、等不起。

搭建履职平台，策动服务基层群众。

为充分发挥职级干部作用，在县级层面做好顶层设计，为职级干部量身定制履职尽责、担当作为的平台和岗位，策动其深入基层、服务群众。一方面，围绕中心设岗。结合县域重点中心工作需要，安远县创新搭建“五员一体”驻企服务、乡村振兴驻村服务、社区网格化治理等平台，按程序选聘职级干部到平台内任职，让“二线”干部在一线干事创业。另一方面，双向选择定岗。按照“经历相关、业务相近”原则，在充分考虑个人专业特长、经历经验等因素的基础上，多层次征求干部个人意愿，实行岗选人、人选岗“双向选择”。换届以来，安远县先后选派8名农村基层工作经验丰富的职级干部到村担任乡村振兴指导员，10名职级干部脱岗到村担任驻村第一书记或常驻工作队队员，18名熟悉政策、有招商或涉企工作经验的职级干部参与“五员一体”驻企服务，36名职级干部担任社区网格片区联络员，61名职级干部担任专职社区网格员，其他未参与全县中心工作的职级干部则参与单位业务工作，形成人人“手上有活、肩上有责”的良好局面。

健全激励机制，带动履职担当作为。采取政治上重视、经济上支持、制度上倾斜等措施，建立健全激励机制，激励职级干部履职尽责、担当作为。一是政治上重视。在符合相关规定的前提下，对参与全县重点中心工作的职级干部充分信任，在人员调度、经费使用等方面给予充分授权，为其履行岗位职责提供政治保障。对参与单位业务工作的职级干部，结合编制周转池制度要求，设岗定责时将职级干部等同于班子成员，并在年度班子成员考核时，将其列入班子成员员同考核同测评同推荐，增强其荣誉感与价值感。二是经济上支持。给正常履职的职级干部发放绩效奖金奖励金，保障其工资福利待遇。对参与全县中心工作的职级干部，通过“财政兜一点、原单位拨一点、牵头单位出一点”的方式筹措资金，保障履职经费。比如，对参与社区网格化治理工作的职级干部，每年保证不少于10万元工作经费，并从社区新增集体经济经营性收入提取30%用于社

区网格治理工作，从经费上保障职级干部履职有作为。三是制度上倾斜。出台《安远县公务员（参公人员）职级晋升实施细则（试行）》《安远县事业单位管理岗位职员等级晋升细则（试行）》和《安远县警员职级晋升实施细则（试行）》，明确年度考核优秀、工作表现突出的职级干部，比实职干部优先两年按照相应的职级晋升细则晋升上一职级，不断拓宽职级干部晋升空间。

建立考核体系，驱动真抓实干作风。将平时表现、工作量、工作质量、年度考核、结果运用有机结合，建立健全考核体系，进一步强化考核的“指挥棒”作用，驱动职级干部转变作风，真抓实干。一是平时考核与年度考核相结合。针对参与全县重点中心工作的职级干部，做到平时考核与年度考核相结合。一方面，建立职级干部履职正负面清单台账，定期收集派出单位、服务单位、服务对象、暗访督查等方面反馈情况，经核实后列入台账管理。另一方面，根据履职平台的不同特点，分别出台年度专项考核方案，让同一平台履职的干部互相比拼，同时将正负面清单作为重要实绩指标列入年度考核范围。二是工作量与工作质量相结合。建立“工分簿、业绩单”制度，精准记录职级干部的工作量、工作质量并进行量化管理，尤其是参与重大任务、重要项目、重点工作的职级干部，将其工作量化转化为辛苦指数、工作质量转化为业绩单。三是考核过程与结果运用相结合。坚持将公平、公正、公开贯穿考核全过程，年度考核前，按规定公示职级干部现实表现材料，并要求职级干部录制一条时长3分钟以内的语音信息发到单位微信群，向单位全体干部进行述职。年度考核时，综合考核谈话、民主测评、正负面清单、辛苦指数和业绩单等情况评定年度考核等次，并将考核结果及主要依据进行公示，接受广大干部群众监督。年度考核后，强化结果运用，将考核结果与评先评优、绩效考核、职级晋升相挂钩，树立实绩实干、优绩优酬的鲜明导向。

（作者系安远县委常委、组织部部长）