的

南

赣州蓉江新区:

"鲤鱼"进校园 非遗薪火传

手举鲤鱼灯,随着唢呐的乐点,闪转 腾挪……近日,赣州蓉江新区潭口中心 小学的操场上,鲤鱼灯社团学生在认真 练习"旁摆龙""鱼钻泥""腾龙跃龙门"等 动作。

鲤鱼灯,由一只龙头,八只鲤鱼,一 只虾公组成,灯具独特而精美,产生于唐 末宋初,至今已有一千多年历史。2010 年,鲤鱼灯项目被列入江西省第三批非

传承优秀传统文化任重而道远。 近年来,赣州蓉江新区深入落实"双 减"政策,常态化开展非遗文化进校 园活动,以传承中华文脉、弘扬优秀 传统文化为主线,挖掘本土非物质文 化遗产,把中华优秀传统文化融入课 堂教学,引导师生做好优秀传统文化 的继承者和传播者,让古老的非遗文 化焕发出新的活力,以文育人,以文 化人,着力培养担当民族复兴大任的 时代新人。

潭口中心小学邀请鲤鱼灯传承人进 校园,让学生近距离聆听鲤鱼灯的故事, 了解"制作传承谱系",感受传统艺术的 魅力;组织学生参观学校非遗农耕文化 展厅,了解非遗、农耕文化的多样性和丰 富性;举办非遗文化书画比赛,让中华优 秀传统文化在校园绽放异彩。自2021 年以来,一系列的传承优秀传统文化的 精彩活动在学校接连上演。

此外,学校鼓励师生积极参与到非 遗文化的传承中来,组建了30余人的鲤 鱼灯团队,并在课后兴趣活动中开设鲤 鱼灯课程,让非遗文化薪火相传。

"参加了鲤鱼灯社团才知道,原来舞 鲤鱼灯并不像想象中那么简单,鲤鱼和 龙头的一甩一摆,都要动作到位,幅度大 一点或小一点,感觉就完全不一样。"潭





潭口中心小学鲤鱼灯社团学生在练习舞鲤鱼灯动作。

口中心小学学生谢亨鸿感慨道,"传承非 遗需刻苦练习。"

除了将鲤鱼灯融入校内教学,赣州蓉 江新区还将这项实践课程搬上社区舞 台。"每当有社区邀请孩子们去表演时,他 们都很激动。"鲤鱼灯社团辅导老师黄秀 丽说,"在传承非物质文化遗产的同时,他 们也越来越热爱家乡和本土文化。"

通过层层选拔加入鲤鱼灯舞队的 孩子都感到非常自豪。在课堂上,孩子 们认真学习如何制作鲤鱼灯,进行舞灯 摆字表演。在课后,他们走进社区,走 上舞台,让这项来自家乡的技艺得以 "延年益寿"。

一直以来,赣州蓉江新区十分注重 传承和弘扬中国传统文化,将传统文化 与校园文化相结合,融入育人全过程。 除了将非遗文化鲤鱼灯引入学校、深入 课堂、走进社区外,还把葫芦丝等传统 民族乐器作为"一校一品"的特色项目

普及推广,同时开设围棋、剪纸、吟诵等 校成为优秀传统文化传承和发扬的重 课程,切实增强学生文化归属感,让学 要阵地



灯具独特而精美的鲤鱼灯。该项目被列入江西省第三批非物质文化遗产名录。

一幅讴歌客家先民的壮丽画卷



作品《客家先民南迁图》(局部)。 张德光 作

由我市老艺术家张德光精心绘制和创 作的《客家先民南迁图》(中国画)长卷,长 10米,宽45厘米,气势恢弘,沉雄壮阔。

《客家先民南迁图》描绘的是客家先民 背井离乡,扶老携幼,举家从中原南下,一路 上跨黄河、过长江、溯赣水,披荆斩棘,历经 千难万险,最终到达赣南,在赣南创建家园、 繁衍生息的漫长过程。

精心刻画了客家先民筚路蓝缕、艰苦卓 绝的迁徙历程,反映了客家先民勤劳勇 敢、自强不息的拼搏精神;既有风景如

画、绿意盎然的山水景观,又有晴耕雨 读、牧鹅养鸭的田园风光……众多生态 自然景观与人文历史景观交相辉映,形 成了独具特色的客家先民南迁悲壮而震

该长卷人物造型丰富生动,生活气 息浓厚,结构严谨,衔接自然,人与物相 互交融,色彩协调柔和,虚实相间,浓淡 该作品采用兼工带写的艺术手法, 结合……作品笔墨精妙,别具匠心,展现 了作者深厚的艺术功底和文化底蕴,具 有较高的艺术感染力。据介绍,该作品

张德光于2004年第19届世客会在赣州 召开期间开始构思、创作,经过近二十 年的呕心打磨,于近期终于完稿。"在第 32届世客会即将在龙南召开之际,作为 一名客家人,我深感自豪,历经近20年 图》,向本届世客会谨表贺忱!"张德光

和66米长的中国画长卷《客家千秋颂》是 会员,一级美术师,曾任江西省美协理事、 优秀作品奖。

江西版画研究会理事、江西省藏书票艺术 委员会副主任等职。他勤奋创作,笔耕不 辍,广泛涉猎多种美术门类,作品多次参加 国内外美展。其中《"大京九"从这里穿过》 (版画)入选"第八届全国美展";《初上冰 创作完成《客家千秋颂》《客家先民南迁 场》(漆画,合作)入选第十一届亚运会第二 届中国体育美展,获江西省美展一等奖; 《雄风》(雕塑·铸铜)入选中华人民共和国 年近八旬的张德光,自幼酷爱书画艺 第四届体育美术展览,获江西省美展一等 术,毕业于江西教育学院,获文学学士学 奖;《红都颂——长征)(国画长卷)获江西 位。1963年参加工作,系中国美术家协会 省2016—2017年重大主题美术创作工程

家味道

每个地方都不乏有代表性特色美食, 一提到客家浸菜(也叫擦菜)自然就让 人联想到龙南之南的临江(今为临塘乡) 浸菜。作为土生土长的临江人,浸菜之于 我,可谓记忆深深,刻骨铭心。

之所以刻骨铭心,是因为浸菜几乎伴 随我这个农村孩子的整个学生时代。以 前,学生上学自带米菜,有的用玻璃瓶子, 有的用小陶罐子或竹筒子,备足一个礼拜 的浸菜。于是整个学生寝室,都充斥着酸 酸的浸菜味。母亲看着正在长身体的我, 心疼不已,又苦无他策,唯一能做的,就是 往浸菜里尽可能多放一些木梓茶油。

美味可口的临江浸菜,既可干炒,亦 可作为其他菜肴的陪衬,无论与何种菜品 搭配,皆可提味增香。烧汤,拌食汤皮、早 点等,食法灵活多样,从不单一。

然而,浸菜制作之不易,并非一般食

每年秋冬季作物收拾完毕、霜降前 后,勤劳的客家女人,便开始翻挖稻田、 旱土,广种芥菜(又称水菜)。待春暖花 开之时,遍地水菜勃发,倘若肥田沃土, 往往菜高齐腰。趁晴好天气,将青翠肥 厚的水菜砍下挑至河中洗净,晾去水分, 用利刀切碎后摊晒于篾席之上。于是, 春日阳光下,河滩上、晒场里遍地墨绿, 空气中飘弥着鲜翠的气息,好一幅少有 的春晒图,成为家乡独有的风景。

看到遍地被晒至阴干半燥的水菜,母亲疲惫的脸 上,终于露出了舒心的表情。于靠天吃饭的农人而言, 无晴便无菜。因此,开春最忙碌的莫过于加工浸菜。 全家老小齐出动,抢收抢晒抢天气。若遇长久雨不晴, 人们只能望菜兴叹,无助地看着辛劳种植的水菜一天

制作浸菜时,菜干的干湿度拿捏,至关重要。先把收 归的菜干双手用力搓揉,这与制茶的揉捻有异曲同工之 妙。搓熟揉软后,贮藏于洁净的阔肚小口的陶罐中,本

"入菜"是实打实的力气活,为了使菜干尽可能地在 罐内紧实不留空隙,需要有臂力的壮汉不停地用木槌边 盛边压。记得小时候家里"入菜",母亲往陶罐内入一 层,大哥就奋力压一层,待到行将入满时,陶罐突然对半 裂开,而菜干则塑型结实地立于原地,一晚上的努力付

菜干压实后用干稻草填满封口,再将陶罐倒扣于水 盆之中,使其与空气隔绝。随着盆内的水分不断蒸发, 需要随时观察,及时加注清水。再好的陶器都具通透 性,菜干虽近乎真空于陶罐内,但罐体的呼吸吐纳,巧妙 地为罐内的浸菜创造良好的发酵环境。故经数月酿成的 浸菜酸甜可口回味无穷,开坛即可现食。

有经验的人介绍,若想要浸菜好,无非就两个字:干 净。就像酿造客家米酒一样,浸菜的制作最忌接触生水 和盐酸。怕小孩子手足不净坏了浸菜,搓揉入瓮这道工 序小孩不得近前,只能站在远处观望。"三碗田磥冇一碗 肉",四五担水菜也难入一瓮浸菜。

浸菜,无论于陶罐中抑或炒成菜肴,以其耐存放不易 变质,被推崇为人们餐桌上的常菜,尤其在物资匮乏年 代。若封存得当,不透风漏气,浸菜数年不坏,且越久越 香甜。在物资极度匮乏的时代,这种廉价而普通的干 菜,如同粗杂干粮一样重要,在饭桌上占据长久的主导 地位。

'同音,从远古流传至今的浸菜, 很有可能是当时龙南客家先民餐桌上岁深日久的主菜, 不排除"浸菜"是由"正菜"演变而来。

浸菜,浸润了我的成长历程和童年酸涩记忆,更见 证了客家人的迁徙发展与变迁。2004年,第十九届世 界客属恳亲大会在客家摇篮赣州举行,作为分会场的 龙南,曾在关西围屋举行千人宴,用质朴且地道的客家 龙南菜肴盛情款待来自世界各地的客属代表。筹委会 点名要"临江浸菜"上桌,对于临江是莫大的荣耀。经 此一宴,"临江浸菜"名声大噪。旧时上不了台面的"无 名"土菜,在生活富足的当下,受到越来越多食客的青 睐。随着务工、经商人群的频繁流动,外出的临江人将 浸菜带到四面八方,尝到味道后的外地人,纷纷网购临

今年的第32届世界客属恳亲大会将在"山水龙城, 围屋之都"龙南举行。时隔十九载,亲情依旧。届时,希 望饱含客家龙南乡韵乡愁的临江浸菜,能够再次唤醒客 家亲人的浓浓乡愁。

