

让课间“活”起来

——瑞金市井冈山小学探索“非遗+体育+德育”融合育人模式

□谢榭 曾城洲 文/图

科教视点

“叮叮当当……”近日,在瑞金市井冈山小学操场上,清脆悦耳的撞击声与孩子们整齐的脚步声交织成一首独特的青春乐章。全校1400余名学生手持链枪,随着欢快的节奏敲打肩、背、腰、腿,动作规整、气势昂扬。从1994年一个二三十人的兴趣小组,到如今全校师生人人会做、人人爱做的链枪操,一根小小的链枪在这个学校跳出了体教融合的新乐章。



学生在课间做链枪操。

生的链枪操雏形初现。

“我们保留了链枪敲打关节、穴位的健身精髓,加入了体操的韵律与规范,让它变成一套真正的‘体育艺术’。”钟小非介绍。经过多年打磨优化,在2020年,瑞金市井冈山小学申报的《快乐链枪操》成功入选教育部体卫艺司“最佳课外体育活动案例”,成为瑞金体教融合的一张名片。

趣味运动激活课间新风

以链枪操为主要特色项目,瑞金市井冈山小学立足“健康第一、全员育人、以趣促学”的教育理念,坚持全体师生全员学习、全员参与、全员锻炼,让每一名学子在运动中强健体魄、在体验中传承非遗文化。

该校科学优化课间课程排布,建立多元轮换的特色大课间机制,形成固定

常态化锻炼模式:每周一、周三、周五开展“链枪操+体能训练”,每周二、周四开展“广播体操+绳操”,丰富运动形式、锻炼综合体能。多元互补的课间模式,有效地激发学生运动热情,让校园大课间告别形式化、单一化,真正活起来、实起来、趣起来。

针对零基础的一年级新生,学校量身打造专属帮扶培育机制,由班主任全程统筹管理、体育教师专项授课指导,同时选拔动作标准、表现力强、经验丰富的六年级优秀学生结对帮带、示范领练,手把手教学、点对点纠错,帮助新生快速入门、熟练掌握动作要领,实现全校学生无缝衔接、全员参与。

为放大特色育人辐射效应,实现优质非遗体育资源共建共享,几乎在瑞金市竹岗小学并入井冈山小学、成为竹岗校区的同时,钟小非立即带队

下沉校区开展常态化专项教学,为校区40余名教师、400余名学生开展系统链枪操培训,细致讲解动作技巧、深入阐释客家链枪文化内涵,推动“一校两区”同步传承、同步普及、同步提质。

体教融合滋养成长沃土

链枪操的活力,不仅体现在课间操的整齐划一,更深深浸润到每个孩子的成长脉络中,重塑着校园的文化生态。

最直观的变化,发生在孩子们身上。“以前觉得大课间只是走个形式,现在却格外期待每天这三十分钟的锻炼时光。”六年级学生廖芝卉说,作为学校常态化带操员,长期参与链枪操训练、领操,让她逐渐克服曾经的腼腆胆怯,变得自信大方。体育老师也观察到,学生们在节奏感、协调性和专注力上普遍提升,这份素养也正向其他学科与活动迁移。

学生的成长,映照出该校持续深耕“非遗+体育+德育”融合育人模式的扎实成效。瑞金市井冈山小学以非遗文化润心,以特色体育健体,以团队运动育德,立足学生兴趣培育核心,不断完善特色课程体系,走出了一条独具校本特色的体教融合发展之路。学校先后获评“全国亿万学生阳光体育活动优秀学校”“全国中小学中华优秀传统文化传承学校”等多项荣誉,特色办学品牌愈发响亮。

面对荣誉,瑞金市井冈山小学党支部书记、校长邹艳林保持着清醒的规划:“孩子们的兴趣在变化,我们的链枪操也要不断迭代。下一步我们要继续探索优化,尤其是在动作的现代感与锻炼的科学性上再下功夫,把更新版的链枪操呈现给孩子们,让这项非遗艺术永远充满活力”。

外包变自营 收费变免费

——崇义中等专业学校规范教辅资料印制践行教育惠民理念纪实
□钟鼎东 李功怡 赖金明

一份月报,算出了一笔暖心的“惠民账”。今年3月份累计印制各类资料307449张,耗材总投入18574元,折算后A4、B4规格单价分别仅为0.0598元、0.0803元——这是崇义中等专业学校(崇义二中)自营图文中心交出的成绩单。这样的低成本、高效率,源于该校的一项惠民举措:利用公用经费,为全校近3000名学生免费印制“省级资源包”教辅资料。

教育为民,枝叶关情。为规范教辅资料使用,切实减轻学生及家长经济负担,崇义中等专业学校以民生需求为导向,成立自营图文中心,将教辅资料印制从外包变为自营,从收费变为免费,用实际行动践行教育惠民理念,赢得师生、家长及社会的广泛赞誉。

制度先行,筑牢基石

崇义中等专业学校始终坚持“规范、高效、节约、安全”原则,围绕资料印刷、耗材管理、经费使用等关键环节,构建全方位、全流程的管理制度体系,为免费印制“省级资源包”教辅资料工作提供坚实保障。

该校组建专项工作领导小组,成立学习资料印制管理工作小组。各部门各司其职:教学研处负责资料需求审核、内容把关,总务处负责耗材采购、印刷实施,财务室负责经费管理,校纪检部门全程监督,形成“全员参与、层层负责、闭环管理”的工作格局。结合学校教学实际,该校先后制定专项制度,对印刷流程、耗材采购、物资管理、经费收支、安全保障等作出明确规定。耗材采购严格遵循学校内控制度和政府采购程序,确保质量达标、价格合理;印刷资料实行“申请—审批—印刷—验收—领取”全流程登记,杜绝浪费和违规操作;经费实行单独核算、专款专用,严格审批程序,确保每一笔资金都用在刀刃上。

此外,该校还建立“内部监督+外部监督”双重机制,同时实行信息常态化公示制度,学期末公示印刷费支出、资料清单等内容,确保工作公开透明。

精准施策,激活引擎

为确保免费印制“省级资源包”教辅资料这件民生实事高效推进,崇义中等专业学校精准谋划、细化举措,从平台搭建、高效印制、精准发放三个方面发力,确保项目按时保质完成。

学校投入公用经费成立图文中心,配齐专业印刷设备,并聘请专职打印人员,确保省级资源包、课堂练习、试卷等资料随需随印,为教育教学与惠民服务提供坚实保障。改变了以往外包印刷模式,实现印刷服务“自主化、规范化、低成本”。并明确印刷质量标准,安排专人验收,确保省级资源包字迹清晰、装订牢固、内容准确,贴合教学需求。

为不影响正常教学,学校充分利用寒假组织工作人员加班加点,严格按照教学研处核定的资料清单,精准把控数量和质量,在开学前顺利完成印制,确保开学第一天及时发放。同时,为未选择纸质资料的学生免费提供电子版资料,保障每一名学生的学习需求,让惠民政策覆盖到每一个家庭。

成效惠民,彰显担当

免费印制教辅资料民生实事的落地实施,不仅减轻学生及家长的经济负担,规范教辅资料使用,更彰显了学校担当,取得良好的社会效益和教育成效。

以往开学前,家长需花费不少钱购买教辅资料。如今,该校免费为全校学生印制“省级资源包”教辅资料,彻底免除家长相关开支。

通过免费印制“省级资源包”教辅资料,学校有效杜绝了教辅资料混乱使用、重复购买的现象,确保所有学生使用的资料规范达标、贴合教学。同时,教学研处严格审核印制资料,杜绝重复、无用印刷。从图文中心今年3月月报数据来看,项目成本控制合理、成效显著,所有费用均从学校公用经费列支,真正实现了“低成本、高效率、优服务”的目标。

科教漫谈

让图书馆成为传递善意的纽带

□邱磊

近日,天津大学图书馆留言板上一场名为“人生困惑,快问快答”的创意对话引发舆论关注。当大学生纠结于“怎么能慢点长大”时,小学生用稚嫩的笔触写下“享受当下”;当年轻人慨叹“找不到快乐”时,孩子真诚地建议“你看看《小猪佩奇》”。这些看似“答非所问”的互动,却产生了奇妙的治愈效果,让许多人感慨:“大学生的难题,被小学生秒给了答案。”

这一场跨越年龄的“双向奔赴”,改变了人们对大学图书馆的传统印象。此次创意对话的精妙在于创造了一个低门槛、高情感、强互动的“第三空间”。在这里,没有讲台与课桌的距离,没有权威与学生的界限。大学生写下的困惑,可能源于升学、就业、人际的焦虑;小学生给出的答案,则带着未经世俗打磨的直觉与纯真。中学生吐槽学习的挫折,大学生报以“苦心人,天不负”的鼓励;小学生好奇“大学是否有趣”,大学生引导其“首先要是个有趣的小孩”。这些对话构成了一种朴素而高级的“教育”形态——每个人都是提问者,每个人也都是解答者;每个人在输出困惑的同时,也在接收来自不同生命阶段的智慧。

而且,这还是一种“双向奔赴”。除了不同年龄的对话者彼此相问互答,情绪、态度、观念等精神层面的隔空融通,也产生了新意义。就现实需要看,这种活动是对当下焦虑情绪的一种柔性疏解。在标准化的评价体系外,从小学到大学,无数个个体汲汲于追逐“正确答案”,却渐渐丢失了提问的能力。众人拼命向前奔跑,却很少停下来思考“快乐在哪里”“如何慢点长大”;就哲学思辨看,小学生的童言无忌如同一阵清风,吹散了成人世界中累积的偏见、纠葛与自我设限,揭示了许多看似复杂的人生难题,答案不过是“活在当下,葆有童心”。

反过来看,大学生对中学生的耐心指引,对小学生奇思妙想的认真回应,也展现了成长后的理性与温情,让年幼者看到未来的广阔与责任的具微。换言之,留言板上所留的,并非简单的文字,而是同步上映着“未来的预演”与“昔日的回望”。

这一成功实践,为大学乃至其他公共文化机构提供了深刻的启示。让图书馆成为连接人、传递善意的纽带,关键在于理念的转变与制度的设计。它要求管理者从“藏”与“阅”的功能本位,转向“联”与“通”的价值本位。

具体而言,可建立常态化的“代际对话”平台。将类似“快问快答”的活动从节日的“限定版”,转化为日常的“常设版”;还可添设留言墙、线上互动社区,定期发布主题,引导不同年龄、不同背景的读者,围绕人生、学业、情感等话题展开笔谈。让思想的碰撞不因活动的结束而终止。我们期待,未来能有更多的大学图书馆,乃至公共图书馆、博物馆、文化馆等,都成为有创意、有情意、有深意的“心灵连接器”,让有用的知识不再束之高阁,而化作流淌在代际之间、永不枯竭的“善之源”与“心之源”。

从「童」心出发 打造儿童成长乐园

本报讯(何崇贵 温晓)近日,石城县妇联开展了一场儿童友好主题活动,孩子们在石城李腊石公园内兴奋穿梭,在红色文化展示区聆听讲解,在活动设施上欢快玩耍,幸福笑容洋溢脸上。这生动展现了公园积极践行儿童友好理念,为孩子们打造欢乐成长乐园的成果。

据了解,石城李腊石公园依托综合性文旅资源,聚焦少年儿童成长需求,打造集红色研学、亲子活动、科普教育于一体的综合性主题乐园。纳入市级儿童友好建设单元后,全方位推进建设,如今已成为石城儿童心中的“梦幻之地”。公园深挖县域红色文化资源,将儿童友好理念与红色元素深度融合。在户外实践基地和景观点位巧妙融入红色元素,打造沉浸式红色文化体验场所。曾经普通的自然景观区域,如今成了孩子们接受红色教育的生动课堂。孩子们在研学实践中穿越时空,感受革命先辈的英勇无畏,爱党爱国、向善向上的种子在心底扎根。一位参与研学的小朋友激动表示,要成为对国家有用的人。

为了给孩子提供安全舒适的成长环境,公园全面优化儿童友好空间。建设母婴室、儿童阅读区、自习区等专属空间,满足不同年龄段孩子学习休息需求;对卫生间适儿化改造,增设儿童洗手池、厕所等设施。儿童活动设施也全面升级,增设造型可爱、安全有趣的景观小品,强化安全防护,提升场景趣味性与实用性。此外,公园还重视孩子意见,邀请儿童观察团实地观摩体验,让他们以城市小主人身份建言献策。活动开展以来收到十余条建议,公园管理方认真梳理分析,逐一落实合理建议。



↑小朋友用竹子做的道具在玩“赶小猪”游戏。



↑学生们在画竹子。

竹韵润童心 特色育新人

近日,在会昌县高排中心幼儿园竹文化“一园一品”展示活动现场,孩子们化身“小小手艺人”,沉浸式参与竹编创作、做竹筒饭、画竹子等活动,在动手实践中感受竹文化的独特魅力。近年来,会昌县各学校立足本土文化禀赋,将红色传承、民俗风情与生态教育融入校园,打造特色文化育人格局,促进学生全面发展。

特约记者刘兆春 摄影报道

宁都筑牢校园安全“防护网”

本报讯(彭歆冉)为切实增强学生防溺水安全意识,提高自救互救能力,连日来,宁都县各学校分别开展形式多样的防溺水主题宣传教育活动,多措并举拧紧防溺水“安全阀”,织牢校园安全“防护网”。

“不私自下水游泳,不擅自与他人结伴游泳,不在无家长或教师带领的情况下游泳……”在宁都县河东学校,防溺水“六不准”成为此次主题宣传活动的核心内容。该校学生集中学习后,庄严宣誓并签名承诺。各班还召开主题班会,组织学生默写“六不准”,让安全意识内化于心。此外,学校还通过发放《致家长的一封信》、制作黑板报、播放教育视频等方式,将安全教育延伸至家庭。

在宁都县第九中学,防溺水安全教育宣誓仪式暨急救知识培训同期开展。该校学生集中学习溺水危害、危险水域识别等知识,并进行集体宣誓。专业急救人员现场讲解心肺复苏操作流程,通过演示与分组实操,手把手指导学生掌握急救手法。“通过本次活动,我认识到了防溺水水的重要性,还学习了

心肺复苏、人工呼吸等急救知识。今后如遇突发情况,我将用所学保护他人生命。”学生杨晨澄说道。

与此同时,宁都县各学校进一步完善应急处置机制,部分学校已添置救生圈、救生杆等救援器材,并组织教师开展应急救援培训演练。此次系列宣传活动形式多样、内容丰富,让防溺水知识真正入脑入心,进一步强化了学生的安全防范意识与自我保护能力,为筑牢校园安全防线打下坚实基础。

